

## ATIVIDADES DE 22 A 26 DE FEVEREIRO

**Dia 22/02**

### **UMA ESCOLA DIFERENTE**

CONHECI UMA ESCOLA  
ONDE OS ALUNOS ERAM DIFERENTES.  
ERA ESCOLA DE ANIMAIS.  
E TODOS ERAM FREQUENTES.

CADA UM TINHA UM HÁBITO.  
CADA UM TINHA UM NOME.  
A PROFESSORA ERA COMPETENTE.  
ERA A ONÇA CHAMADA IONE.

OS ALUNOS DISCIPLINADOS  
ERAM MAMÍFEROS, RÉPTEIS E AVES.  
O LEÃO, JOÃO GRANDÃO  
E A ZEBRA MARIA CHAVES.

TINHA O CAMELO CHAMADO RABELO,  
A COBRA RITA MILOCA,  
A GALINHA DONA LAZINHA,  
E A COELHA SANDRA JANOCA.

TODOS OS SEIS ERAM APRENDIZES  
DE ARTES, BOAS MANEIRAS E CULINÁRIA.  
E SEMPRE APLICAVAM AS LIÇÕES  
EM SUA VIDA DIÁRIA.

GRAÇA BATITUCI

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

2) QUEM É O AUTOR?

R.: \_\_\_\_\_

3) QUANTOS VERSOS (cada linha do poema) HÁ  
NO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

4) QUANTAS ESTROFES (conjunto formado por 4  
linhas) HÁ NO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

5) QUAIS DISCIPLINAS OS ALUNOS APRENDIAM?

R.: \_\_\_\_\_

6) POR QUE ESTA ERA UMA ESCOLA DIFERENTE?

R.: \_\_\_\_\_

7) CIRCULE NO TEXTO OS SUBSTANTIVOS  
PRÓPRIOS (NOMES DOS ANIMAIS) E ESCREVA-  
OS ABAIXO. (DICA: SÃO 7 NOMES)

R.: \_\_\_\_\_

8) AGORA DESENHE OS ANIMAIS DA HISTÓRIA

**DIA 23/02**

1) Resolva as situações-problema abaixo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U

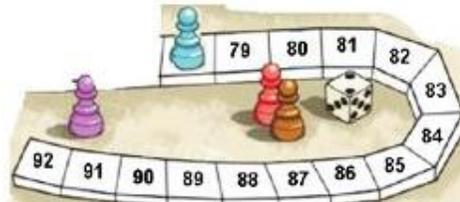
R: Jeremias vai para casa \_\_\_\_\_.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

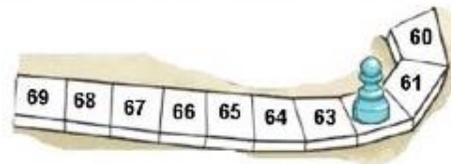
R: Ele deve colocar o peão na casa \_\_\_\_\_.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

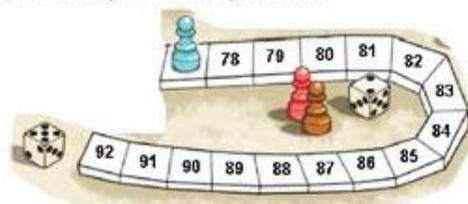
R: O peão estava na casa \_\_\_\_\_.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

R: O peão foi para a casa \_\_\_\_\_.



e) Leticia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa \_\_\_\_\_.



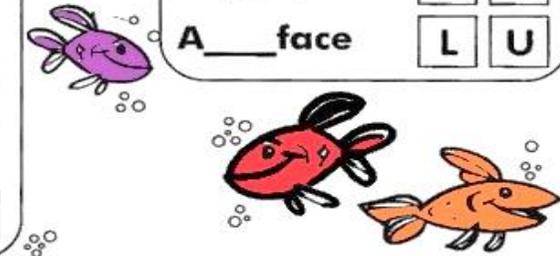
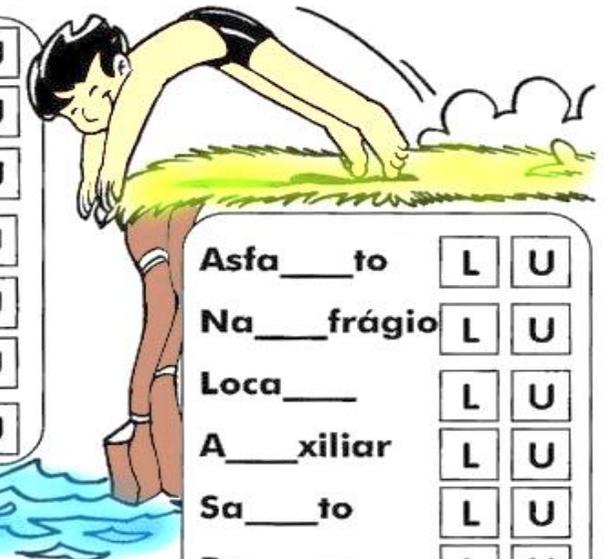
**Dia 24/02**

Marque um X na letra que completa a palavra. Depois, reescreva as palavras no seu caderno.

- Futebo  L  U
- Norma  L  U
- A  toria  L  U
- Fuzi  L  U
- Ro  pa  L  U
- A  meirão  L  U
- Bacalha  L  U

- Asfa  to  L  U
- Na  frágio  L  U
- Loca   L  U
- A  xiliar  L  U
- Sa  to  L  U
- Pu  so  L  U
- Co  cha  L  U
- Co  ro  L  U
- A  face  L  U

- Sa  dade  L  U
- Bo  so  L  U
- A  faiate  L  U
- A  rora  L  U
- Cani   L  U
- A  tógrafo  L  U



Dia 25/02

Desembaralhe as letras e descubra os nomes das frutas

GOSEPÊS \_\_\_\_\_

XECARIME \_\_\_\_\_

GAMAN \_\_\_\_\_

NABANA \_\_\_\_\_

BAXIACA \_\_\_\_\_

RAPÊ \_\_\_\_\_

RANMOGO \_\_\_\_\_

LANMECIA \_\_\_\_\_

MÃOMA \_\_\_\_\_

LÃOME \_\_\_\_\_



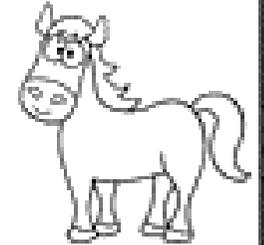
Dia 26/02

RESOLVA AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 847 \\ -325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ -210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -313 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 783 \\ -642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 994 \\ -673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ -535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ -351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \\ -736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ -642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ -722 \\ \hline \end{array}$$