

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

SEMANA DE 22 A 26 DE FEVEREIRO

22/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

HELLO!

Olá queridos alunos e família!

Estamos iniciando mais um ano escolar cheio de aprendizagem.

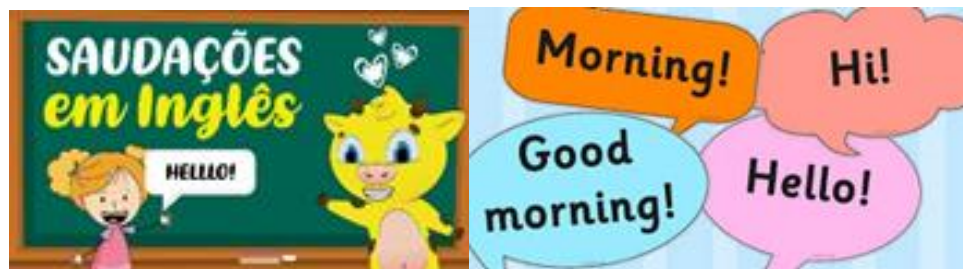
Este será nosso primeiro ano juntos iniciando os estudos da língua inglesa.

Será um prazer compartilhar este momento com vocês!

Não se esqueçam de escrever o nome e a turma ao entregarem as atividades para correção, ok?

Vamos a nossa primeira atividade!

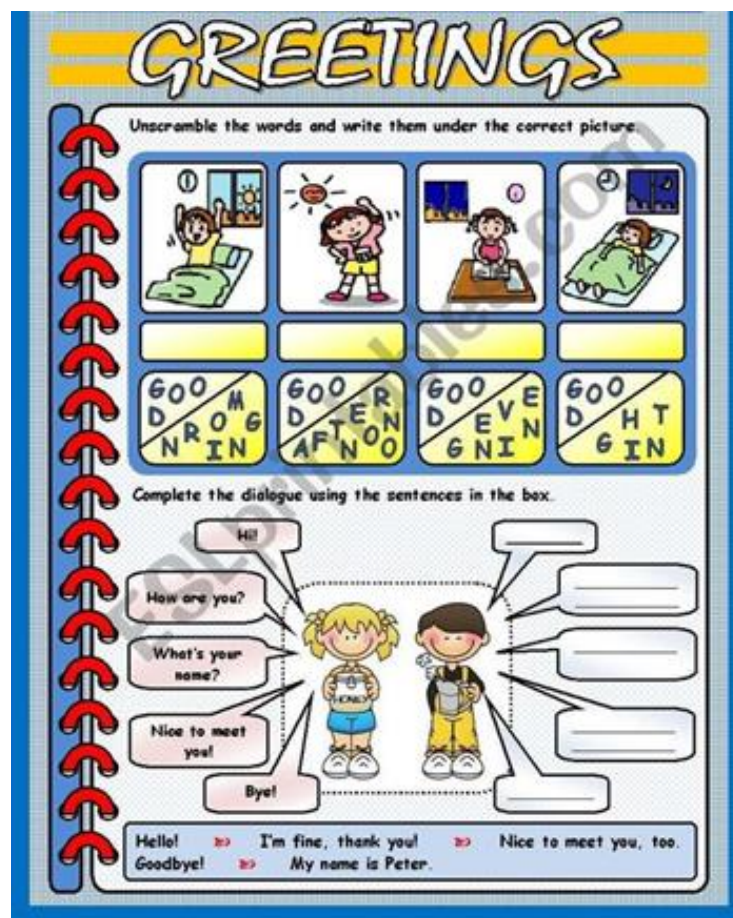
VOCÊ LEMBRA DOS GREETINGS (SAUDAÇÕES)?



ATENÇÃO: RESPOSTAS NO CADERNO

1- DECIFRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS EMBAIXO DAS PINTURAS

2- COMPLETE O DIÁLOGO USANDO AS SENTENÇAS NA CAIXA



LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula de Esopo: O leão e o ratinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&feature=youtu.be>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

Atividades no caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora;

(não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

A) Escrita coletiva de 3 itens essenciais que utilizamos durante a Pandemia do Coronavírus:

- 1-
- 2-
- 3-

B) Ordene as palavras e construa as frases corretamente:

1- USAR / DEVEMOS / MÁSCARAS.

2- ÁLCOOL GEL / MÃOS / PASSAR / SEMPRE / NAS.

C) Escreva na ordem alfabética as palavras que constam dentro da figura:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 21

Observe a tabela

OS DOCES SÃO UMA GRANDE ATRAÇÃO DA "FESTA DOS ESTADOS". VEJA OS QUE TIVERAM MAIOR VENDA, EM CADA BARRACA:

DOCES DA FESTA DOS ESTADOS		
REGIÃO	DOCE	QUANTIDADE
NORTE	DOCE DE BURITI	34
NORDESTE	TAPIOCA	57
CENTRO-OESTE	DOCE DE PEQUI	32
SUDESTE	PAMONHA	43
SUL	TORTA DE MAÇÃ	51

Fonte: Organizadores da Festa.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS DOCES DE BURITI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO NORTE?

B. QUANTOS DOCES DE PEQUI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE?

C. QUAL A BARRACA QUE VENDEU TORTAS DE MAÇÃ?

D. QUANTAS TORTAS DE MAÇÃ FORAM VENDIDAS?

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) - PÁGINA 22
SUBTRAÇÃO

PAOLA AJUDOU SEUS PAIS NA BARRACA DO NORDESTE E RODRIGO FICOU COM SEUS TIOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE.

11 NO FINAL DA FESTA, ELES ESTAVAM CONVERSANDO E RODRIGO PERGUNTOU: QUANTAS TAPIOCAS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE DOCES DE PEQUI? FAÇA SEU CÁLCULO:

A. AGORA VEJA O QUE OS DOIS FIZERAM E COMPARE COM O SEU CÁLCULO:

PAOLA	RODRIGO
$57 - 32$	$57 - 32$
$50 + 7$	$57 - 30 = 27$
$- 30 + 2$	$27 - 2 = 25$
$20 + 5$	

12 AGORA É COM VOCÊ, DETERMINE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO ABAIXO:

A. $28 - 11$	B. $75 - 21$	C. $36 - 13$	D. $47 - 42$

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

23/02/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Vamos aprender a higienização correta das mãos?". No vídeo em questão, a professora reforça os protocolos de higiene com as mãos, e a utilização correta das máscaras. Disponível em https://youtu.be/_zxe_FaDCzo.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula de Esopo: A Lebre e a tartaruga:
<https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades no caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora;
(não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

A) Escrita coletiva: lista contendo 5 nomes de animais terrestres:

- 1-
- 2-

- 3-
- 4-
- 5-

B) Vamos escrever, coletivamente, o nome de alguns animais que começam com estas sílabas ou estes "pedacinhos de palavras" e contar com quantas letras a palavra possui:

Exemplo:

- 1- JA > jacaré / 6 letras;
- 2-BA >
- 3-LA >
- 4-MA>
- 5-TA>
- 6-RA>
- 7-GO>

C) Agora vamos contar quantas sílabas tem a cada palavra (ou pedacinhos) e classificar:

Exemplo:

- 1-Jacaré > ja-ca-ré > 3 sílabas (ou 3 "pedacinhos") / trissílaba
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 25
TEMPO

1

COMO VOCE JÁ OBSERVOU, O TEMPO NÃO PARA. OS DIAS, AS SEMANAS, OS MESES VÃO SE SUCEDENDO...

RESPONDA:

A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

B. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO?

D. QUANTOS DIAS TEVE O MÊS PASSADO?

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

1. OBSERVE O ESQUEMA APRESENTADO ABAIXO:



2. SABENDO QUE DOIS MESES FORMAM UM BIMESTRE, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAIS MESES FORMAM O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO?

B. QUANTOS BIMESTRES HÁ EM UM ANO?

C. QUANTOS DIAS HÁ NO BIMESTRE FORMADO PELOS MESES DE JULHO E AGOSTO?

3. MARIANA FEZ UM CURSO DE DANÇA DE JANEIRO A JULHO, OU MELHOR NO PRIMEIRO SEMESTRE DESTES ANOS.

A. QUANTOS MESES DUROU O CURSO DE MARIANA?

B. QUAIS FORAM OS MESES, DO CURSO DE DANÇA, QUE MARIANA FREQUENTOU?

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

24/02/2021 - QUARTA-FEIRA

10h35 - ARTES: Tema: cores

Assista ao vídeo das cores com atenção. Depois crie seu desenho usando as cores a escolher e muita criatividade. Disponível em <https://youtu.be/DCO4xOeLDjY>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula de Esopo: A galinha dos ovos de Ouro:
<https://www.youtube.com/watch?v=m6RNkWItyQE>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO)/Páginas 155 e 156

(No caso do aluno não possuir o livro: não é necessário copiar o texto abaixo)

NARCISO

MITOLOGIA GREGA

HÁ MUITO TEMPO, NA FLORESTA, PASSEAVA NARCISO, O FILHO DO SAGRADO RIO KIPHISSOS. ERA LINDO, PORÉM, TINHA UM MODO FRIO E EGOÍSTA DE SER. ERA MUITO CONVENCIDO DE SUA BELEZA E SABIA QUE NÃO HAVIA NO MUNDO NINGUÉM MAIS BONITO QUE ELE. VAIDOSO, A TODOS DIZIA QUE SEU CORAÇÃO JAMAIS SERIA FERIDO PELAS FLECHAS DE EROS, FILHO DE AFRODITE, POIS NÃO SE APAIXONAVA POR NINGUÉM.

AS COISAS FORAM ASSIM ATÉ O DIA EM QUE A NINFA ECO O VIU E IMEDIATAMENTE SE APAIXONOU POR ELE. ELA ERA LINDA, MAS NÃO FALAVA, O MÁXIMO QUE CONSEGUIA ERA REPETIR AS ÚLTIMAS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE OUVIA. NARCISO, FINGINDO-SE DE DESENTENDIDO, PERGUNTOU:

— QUEM ESTÁ SE ESCONDENDO AQUI PERTO DE MIM?

— ... DE MIM — REPETIU A NINFA ASSUSTADA.

— VAMOS, APAREÇA! — ORDENOU — QUERO VER VOCÊ!

— ... VER VOCÊ! — REPETIU A MESMA VOZ EM TOM ALEGRE.

ASSIM, ECO APROXIMOU-SE DO RAPAZ. MAS NEM A BELEZA E NEM O MISTERIOSO BRILHO NOS OLHOS DA NINFA CONSEGUIRAM AMOLECER O CORAÇÃO DE NARCISO.

— DÊ O FORA! — GRITOU, DE REPENTE — POR ACASO PENSA QUE EU NASCI PARA SER UM DA SUA ESPÉCIE? SUA TOLA!

— TOLA! — REPETIU ECO, FUGINDO DE VERGONHA.

A DEUSA DO AMOR NÃO PODERIA DEIXAR NARCISO IMPUNE DEPOIS DE FAZER UMA COISA DAQUELAS. RESOLVEU, POIS, QUE ELE DEVERIA SER CASTIGADO PELO MAL QUE HAVIA FEITO.

UM DIA, QUANDO ESTAVA PASSEANDO PELA FLORESTA, NARCISO SENTIU SEDE E QUIS TOMAR ÁGUA. AO DEBRUÇAR-SE NUM LAGO, VIU SEU PRÓPRIO ROSTO REFLETIDO NA ÁGUA. FOI NAQUELE MOMENTO QUE EROS ATIROU UMA FLECHA DIRETO EM SEU CORAÇÃO. SEM SABER QUE O REFLEXO ERA DE SEU PRÓPRIO ROSTO, NARCISO IMEDIATAMENTE SE APAIXONOU PELA IMAGEM. QUANDO SE ABAIXOU PARA BEIJÁ-LA, SEUS LÁBIOS SE ENCOSTARAM NA ÁGUA E A IMAGEM SE DESFEZ. A CADA NOVA TENTATIVA, NARCISO IA FICANDO CADA VEZ MAIS DESAPONTADO E RECUSANDO-SE A SAIR DE PERTO DA LAGOA. PASSOU DIAS E DIAS SEM COMER NEM BEBER, FICANDO CADA VEZ MAIS FRACO. ASSIM, ACABOU MORRENDO ALI MESMO, COM O ROSTO PÁLIDO VOLTADO PARA AS ÁGUAS SERENAS DO LAGO.

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 155

ESSE FOI O CASTIGO DO BELO NARCISO, CUJO DESTINO FOI AMAR A SI PRÓPRIO. ECO FICOU CHORANDO AO LADO DO CORPO DELE, ATÉ QUE A NOITE A ENVOLVEU. AO DESPERTAR, ECO VIU QUE NARCISO NÃO ESTAVA MAIS ALI, MAS EM SEU LUGAR HAVIA UMA BELA FLOR PERFUMADA. HOJE, ELA É CONHECIDA PELO NOME DE "NARCISO", A FLOR DA NOITE.

ABREU, Ana Rosa; et al. *Alfabetização* (Livro do Aluno, V. 2). Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000.

156 LER E ESCRIVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora e atividades sobre o texto lido;

(não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

1) Após a leitura do texto, encontrar no último parágrafo da página 155, palavras com: RR/SS/Ç/CH/X; escrever esta lista de palavras no caderno e realizar a leitura oral.

2) Como o autor descreve o personagem Narciso no texto (características);

3) Na frase:

"Não havia no mundo ninguém mais bonito que ele", do texto lido; de qual personagem e de qual Conto de Fadas, podemos lembrar;

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 28

FORMAS GEOMÉTRICAS

1. A TURMA DE ANDRÉ MONTOU UMA BANDA. ELES ESCOLHERAM ALGUNS INSTRUMENTOS E OBSERVARAM QUE SÃO TODOS DE FORMATO ARREDONDADO. OBSERVE OS INSTRUMENTOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

			
FONTE: IMESB	FONTE: IMESB	FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY DISPONÍVEL EM https://pixabay.com/pt/vectors/maracas-percussao-c/398565-INSTRUMENTO-155416/	FONTE: IMESB
TAMBOR	RECO-RECO	CHOCALHO	PAU DE CHUVA

A. O RECO-RECO E O PAU DE CHUVA LEMBRAM QUE FIGURA?

B. QUE FORMATO LEMBRA A PARTE MAIOR DO CHOCALHO?

C. O FORMATO DO TAMBOR SE PARECE COM QUAIS OBJETOS?

D. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS QUE TENHAM FORMATO ARREDONDADO.

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) - PÁGINA 29

O FUTEBOL, O BASQUETE E O VÔLEI SÃO ESPORTES PRATICADOS COM BOLAS. EM ALGUNS ESPORTES SÃO USADAS "BOLAS" UM POUCO DIFERENTES DAS USUAIS.

1 OBSERVE AS BOLAS APRESENTADAS NA FOTO E RESPONDA:



ARTE: IMESP

A. TODAS AS BOLAS TÊM FORMATOS ESFÉRICOS? _____

B. QUANTAS BOLAS TEM FORMATO ESFÉRICO? _____

C. QUANTAS BOLAS NÃO TEM FORMATO ESFÉRICO? _____

D. FAÇA UM "X" SOBRE CADA BOLA NÃO ESFÉRICA.

2 FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS QUE POSSUEM FORMATO ESFÉRICO:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

25/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Ginástica para acordar o corpo". Atividade que mostra a importância da postura correta, realizando alguns movimentos de alongamento na posição sentada, desde os membros superiores, inferiores e combinados. Disponível em <https://youtu.be/Ibb9K9apw30>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula de Esopo: O Lenhador e o Machado: <https://www.youtube.com/watch?v=uqgaHqmxwNY>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO)/Página 156

(No caso do aluno não possuir o livro: não é necessário copiar o texto abaixo)

ATIVIDADE 2 – LEITURA COMPARTILHADA

LEIA O TEXTO COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) E SEUS(SUAS) COLEGAS.

O GALO E A PÉROLA

UM GALO ESTAVA CISCANDO, PROCURANDO O QUE COMER NO TERREIRO, QUANDO ENCONTROU UMA PÉROLA. ELE ENTÃO PENSOU:

— SE FOSSE UM JOALHEIRO QUE TE ENCONTRASSE, IA FICAR FELIZ. MAS PARA MIM UMA PÉROLA DE NADA SERVE; SERIA MUITO MELHOR ENCONTRAR ALGO DE COMER.

DEIXOU A PÉROLA ONDE ESTAVA E SE FOI, PARA PROCURAR ALGUMA COISA QUE LHE SERVISSE DE ALIMENTO.

ABREU, Ana Rosa; et al. *Alfabetização* (livro do aluno, v. 3). Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000.

156 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

Após a leitura do texto, sublinhar as palavras no texto que a professora irá ditar.

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora e atividades sobre o texto lido;
(não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

- 1) Escrever em ordem alfabética no caderno, as palavras que foram grifadas no texto lido;
- 2) Anote quais os sinais de pontuação utilizados pelo autor no texto;
- 3) E qual o nome da profissão que aparece na Fábula?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 23

OBSERVE A TABELA

1. OUTRA GRANDE ATRAÇÃO DA FESTA DOS ESTADOS SÃO AS DANÇAS TÍPICAS. VEJA A TABELA DE APRESENTAÇÕES:



DANÇAS DA FESTA DOS ESTADOS			
REGIÃO	HORÁRIO	DANÇA	COMPONENTES
NORTE	15 HORAS	CARIMBÓ	36
NORDESTE	16 HORAS	FREVO	44
CENTRO-OESTE	17 HORAS	CATIRA	24
SUDESTE	18 HORAS	SAMBA	54
SUL	20 HORAS	VANERÃO	38

FONTE: ORGANIZADORES DA FESTA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. A QUE HORAS COMEÇOU A APRESENTAÇÃO DE DANÇA DA REGIÃO SUDESTE?

B. QUE TIPO DE DANÇA FOI APRESENTADO PELA REGIÃO SUL?

C. QUANTOS COMPONENTES TINHA O GRUPO DE DANÇA DA REGIÃO NORDESTE?

D. QUAL A REGIÃO EM QUE A DANÇA FOI REALIZADA PELO MENOR NÚMERO DE PESSOAS?

E. QUANTOS COMPONENTES DA DANÇA A REGIÃO SUDESTE TEVE A MAIS QUE A REGIÃO NORDESTE?

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

26/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula de Esopo: A raposa e as uvas:
<https://www.youtube.com/watch?v=ymtj8jwsMPM>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(No caso do aluno não possuir o livro: não é necessário copiar o texto abaixo)

Atividades do Livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO)/Página 156

ATIVIDADE 3 – LEITURA PELOS(AS) ALUNOS(AS)

LEIA O TEXTO ABAIXO COM O SEU(SUA) COLEGA. DISCUTAM E COMPARTILHEM COM O GRUPO O QUE ENTENDERAM.

O LEÃO, A VACA, A CABRA E A OVELHA

UM LEÃO, UMA VACA, UMA CABRA E UMA OVELHA COMBINARAM CAÇAR JUNTOS E REPARTIR O QUE CONSEGUISSEM. CORRENDO PELO CAMPO, ENCONTRARAM UM VEADO, QUE CERCARAM, DERRUBARAM E CONSEGUIRAM MATAR. LOGO REPARTIRAM A CARNE EM QUATRO PARTES. O LEÃO SE APOSSOU DA PRIMEIRA PARTE, DIZENDO:

— ESTA É MINHA, COMO COMBINAMOS.

APOSSOU-SE ENTÃO DA SEGUNDA:

— E ESTA É MINHA, PORQUE EU SOU O MAIS VALENTE.

TOMOU ENTÃO A TERCEIRA PARTE:

— E ESTA É MINHA TAMBÉM, PORQUE SOU O REI DOS ANIMAIS.

E TOMANDO A QUARTA CONCLUIU:

— E ESTA É MINHA, PORQUE SE ALGUÉM MEXER VAI SE VER COMIGO.

OS PARCEIROS VIRAM LOGO QUE NÃO ERA BOM NEGÓCIO FAZER SOCIEDADE COM ALGUÉM MUITO MAIS FORTE.

ABREU, Ana Rosa; et al. Alfabetização (Livro do Aluno, V. 3). Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000.

156 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora e atividades sobre a leitura.

Responda em seu caderno / Entendendo a fábula:

(não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

- 1) Quais são os personagens desse texto?
- 2) Em que local se passa a história?
- 3) Este texto, sendo uma Fábula serve para:
 - a) Divertimento.
 - b) Informação.
 - c) Ensino

- 4) O que foi combinado no início da história pelos animais sobre "caçarem juntos", aconteceu ao final da Fábula? Sim / Não? Por quê?
- 5) Como o autor descreve o leão na história? (características do leão/ como ele aparece no texto).
- 6) Sendo a fábula um texto que possui uma moral (um ensinamento), o que aprendemos após a leitura desta história. (discussão oral)
- 7) Escolha uma passagem da Fábula e desenhe em seu caderno. Escreva uma legenda para esse trecho da história.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) - PÁGINA 30
FORMAS GEOMÉTRICAS

1 O QUE HÁ EM COMUM NOS FORMATOS DOS OBJETOS ABAIXO?





ARTE: IMESP

2 CECÍLIA PEGOU ALGUMAS LATAS E CAIXAS, PINTOU O FUNDO DE CADA UMA DELAS COM TINTA GUACHE AZUL E CARIMBOU EM UMA CARTOLINA. AJUDE CECÍLIA A LIGAR CADA CAIXA COM AS MARCAS DAS FACES DOS OBJETOS MOSTRADOS ABAIXO:

CAIXAS






FUNDO DAS CAIXAS






FONTE: GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) - PÁGINA 40
FORMAS GEOMÉTRICAS

4 OBSERVE O CALENDÁRIO:

SETEMBRO/2019						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

A. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE SETEMBRO DE 2019? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

B. EM QUE DIA DO MÊS FOI O SEGUNDO DOMINGO DE SETEMBRO DE 2019? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Op Art ou Arte em 3D

- O objetivo desta atividade é proporcionar ao aluno um breve aprendizado e experiência com a História da Arte.
- Essa atividade será proposta em dois momentos, vamos contextualizar esse movimento e colocar em prática.

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Movimento: ginga.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Alongamento e flexibilidade, fortalecimento do core

- Exercícios individuais para aquecimento do corpo, alongamento e flexibilidade dos músculos (5 a 6 repetições).
- Exercícios de respiração.

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Hoje vamos trabalhar formando palavras.

- Para começar acesse o link, <http://www.escolagames.com.br/> selecione a modalidade nível médio e procure pela opção "forma palavras" .

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

Música: Uma viagem ao mundo da Linguagem Musical.

SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO

01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

GOOD MORNING!

ATIVIDADE

DECIFRE AS PALAVRAS, DESENHE UM DESENHO CORRESPONDENTE E PINTÉ-O
(NO CADERNO)



LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula de Esopo: O rato do campo e o rato da cidade:
<https://www.youtube.com/watch?v=3PwibINhXAc>

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO)/Páginas 157 e 158

Siga as orientações descritas na atividade.

(No caso do aluno não possuir o livro: não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas da atividade em seu caderno)

ATIVIDADE 5 – LEITURA E ESCRITA PELOS(AS) ALUNOS(AS)

LEIA AS ADIVINHAS ABAIXO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA. DISCUTAM E TENTEM DESCOBRIR A RESPOSTA.

O QUE É QUE DÁ, SEM NADA TER?

O QUE É QUE QUANTO MAIS QUENTE, MAIS FRESCO É?

O QUE É QUE NÃO ESTÁ DENTRO DA CASA, NEM FORA DA CASA;
MAS A CASA NÃO ESTARIA COMPLETA SEM ELA?

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 **157**

QUAL O BEBÊ QUE NASCE COM BIGODE?

O QUE É QUE TEM UMA PORÇÃO DE DENTES, MAS NÃO TEM BOCA?

COMO É QUE SE RETIRA UMA PESSOA QUE CAI NUM POÇO?

O QUE ACABA TUDO COM TRÊS LETRAS?

O QUE É QUE TEM CENTRO, MAS NÃO TEM COMEÇO NEM FIM?

QUAL O POLICIAL QUE MAIS GOSTA DO SEU TRABALHO?

QUAL É A PRIMEIRA COISA QUE O BOI FAZ DE MANHÃ, QUANDO SAI O SOL?

O QUE É QUE TEM PÉ, MAS NÃO ANDA;
TEM ASA, MAS NÃO VOA;
TEM O QUE COMER, MAS NÃO COME;
TEM ÁGUA, MAS NÃO BEBE?

ABREU, Ana Rosa; et al. *Alfabetização* (Livro do Aluno, V. 3). Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000.

158 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CADERNO: CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

D	U	D	U	D	U	D	U
4	2	7	2	3	8	6	0
+ 4	0	+ 1	0	+ 1	1	+ 1	4

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
- 4	3	- 4	6	- 2	5	- 2	1	- 6	4

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

02/03/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Vamos alongar em casa?". Atividade de alongamento na posição de pé, experimentando várias possibilidades dos membros superiores, inferiores e combinados, todos priorizando a postura e os limites de cada um 🖐️. Disponível em https://youtu.be/rw2A4T_I3T8.

LEITURA DE FRUIÇÃO: A corrida dos sapinhos:
<https://www.youtube.com/watch?v=hHVEVh2aDUA>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO)/Páginas 159 e 160

(No caso do aluno não possuir o livro: não é necessário copiar a lista de animais, somente responder em seu caderno o solicitado na atividade)

ATIVIDADE 1B – LEITURA PELO(A) ALUNO(A) – LISTA DOS ANIMAIS

TUCANO
TUIUIÚ
TUBARÃO
CAPIVARA
ONÇA
OURIÇO
ANTA
ARARA
JACARÉ
JARARACA
LOBO-GUARÁ

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora.

1) Escrever na ordem alfabética, a lista com os nomes dos animais da página 159);

(No caso do aluno não possuir o livro: deverá somente responder em seu caderno o solicitado na atividade)

Atividade 1C - Escrita pelo(a) aluno(a) / Página 160

Siga as orientações descritas na atividade:

ATIVIDADE 1C – ESCRITA PELO(A) ALUNO(A)

CONVERSEM EM DUPLA E ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL NOS QUADRINHOS ABAIXO.



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 31

CECÍLIA FEZ UMA PESQUISA SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO. ELA DESCOBRIU QUE O DESMATAMENTO, A POLUIÇÃO E A CAÇA ILEGAL ESTÃO ENTRE AS CAUSAS DO PROBLEMA.

CECÍLIA FICOU MUITO PREOCUPADA EM SABER QUE HÁ MAIS DE 620 ESPÉCIES NA LISTA DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO – BORBOLETAS, PAPAGAIO-DA-CARA-ROXA, ARARA-AZUL E PREGUIÇA-DE-COLEIRA E OUTROS.

CECÍLIA ENCONTROU AS SEGUINTES INFORMAÇÕES:

1. FAÇA A LEITURA DOS DADOS DA TABELA E RESPONDA À QUESTÃO:

ESPÉCIES EM EXTINÇÃO		
BIOMA	FLORA	FAUNA
MATA ATLÂNTICA	598	275
CERRADO	307	134
AMAZÔNIA	183	99

FONTE: PESQUISA DE CECÍLIA

A. NO CERRADO, HÁ ESPÉCIES DE FLORA E DE FAUNA EM EXTINÇÃO. QUANTAS SÃO ELAS, NO TOTAL? FLORA _____ FAUNA _____

2. A TURMA DE CECÍLIA REALIZOU O LEVANTAMENTO DAS AVES QUE MAIS GOSTAM E ORGANIZARAM SUAS PREFERÊNCIAS EM UMA TABELA:

PREFERÊNCIA DAS AVES	
AVES	QUANTIDADE DE AVES
CANÁRIO DA TERRA	14
TUCANO	5
PERICUITO	9

FONTE: TURMA DE CECÍLIA. DADOS FICTÍCIOS.

A. AGORA, AJUDE A TURMA DA PROFESSORA CECÍLIA A COLOCAR OS DADOS DA TABELA EM UM GRÁFICO DE COLUNAS.

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 32
LEITURA DE TABELA

MATEUS E JÚLIO CÉSAR GOSTARAM MUITO DA VISITA AO ZOOLOGICO E AGORA QUEREM CONHECER UM AQUÁRIO DA CIDADE. MAS, ANTES DE IREM AO AQUÁRIO, RESOLVERAM BRINCAR COM PLACAS MAIS UMA VEZ. BRINCARAM DE ASSOCIAR CADA UMA DELAS A UM ANIMAL QUE PODERIAM VER DURANTE A VISITA AO AQUÁRIO. OBSERVE AS PLACAS QUE ELES ELABORARAM:

É MUITO PROVÁVEL QUE EXISTA.	É POUCO PROVÁVEL QUE EXISTA.	É IMPOSSÍVEL QUE EXISTA.	É IMPROVÁVEL QUE EXISTA.
1	2	3	4

SE VOCÊ PARTICIPASSE DA BRINCADEIRA, QUAL PLACA VOCÊ ASSOCIARIA A CADA ANIMAL?



CAVALO MARINHO



PEIXE PALHAÇO



TUBARÃO



RINOCERONTE



PINGUIM



CAMELO

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 33



BALEIA JUBARTE



URSO POLAR

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

10h35 - ARTES: Formas geométricas.

Assista ao vídeo "FORMAS GEOMÉTRICAS" com atenção. Depois crie um desenho usando as formas geométricas. Escolha a técnica que mais gostar: desenho ou colagem. Disponível em

<https://youtu.be/xPItqCT2BMc>.



LEITURA DE FRUIÇÃO: SEU MANÉ E SEU JOSÉ:
<https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora.

- 1) Reescreva as frases abaixo em seu caderno, realizando corretamente a separação entre as palavras.
(não é necessário copiar as frases abaixo nem as questões da atividade, somente responder em seu caderno o solicitado na tarefa)

	ATARTARUGAANDADEVAGAR.	
	AZEBRAÉLISTRADA.	
	AVACAMECAPIM.	
	AJOANINHAÉPINTADINHA.	
	OCACHORROLATEPARAESTRANHOS.	
	ALAGARTAVIRAUMALINDABORBOLETA.	
	OCADERNOESTÁNAMOCHILA.	
	AGALINHAMORANO GALINHEIRO.	
	OCAVALOÉBONITO.	
	OTATUCAVABURACO.	
EU JOGUEI PETECA COM MEU PRIMO.		
MEUS AMIGOS JOGARAM BOLACOMIGO.		
GANHEI UM CARRO DE CONTROLEREMOTO.		
EU E MEU PAI SOLTAMOS PIANAPRAÇA.		

2) Escolha 4 animais da atividade anterior e elabore/escreva frases sobre eles.

As frases deverão ser diferentes daquelas escritas na atividade 1, como se pede:

2 frases interrogativas (? > pergunta);

a)

b)

2 frases exclamativas (! > admiração/ surpresa);

a)

b)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 34
SITUAÇÃO-PROBLEMA

CECÍLIA PROPÔS À SUA PROFESSORA QUE MONTASSEM UMA EXPOSIÇÃO DE FOTOS, PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE TODOS, SOBRE ESPÉCIES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

1. CADA GRUPO DE ALUNO FICOU DE TRAZER FOTOS PARA ELABORAR OS CARTAZES.

A. O GRUPO DE BEATRIZ TROUXE 43 FOTOS NA 2ª FEIRA E 25 NA 4ª FEIRA. QUANTAS FOTOS ELES REUNIRAM?

B. O GRUPO DE BRENDA CONSEGUIU FOTOS DE 43 ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO CERRADO. ELES QUEREM ACHAR AS FOTOS DOS DEMAIS, QUE TOTALIZAM 99. QUANTAS FOTOS AINDA FALTAM?

C. O GRUPO DE TAMIRES JUNTOU 41 FOTOS DE ANIMAIS SELVAGENS E OUTRAS DE AVES, NUM TOTAL DE 76 FOTOS. QUANTAS SÃO AS FOTOS DE AVES?

2. AGORA É COM VOCÊ, ELABORE UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA COM O NÚMERO DE MINIATURAS DE ANIMAIS DA LOJA "BRINQUEDOLÂNDIA":

57 – ONÇAS-PINTADAS
49 – GORILAS

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) - PÁGINA 35

1. NO DIA DA EXPOSIÇÃO, ORGANIZADA PELA PROFESSORA CECÍLIA, AS CRIANÇAS VOTARAM NO CARTAZ QUE CONSIDERARAM O MAIS BONITO E COMPLETO. VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO ANOTADO EM UMA TABELA E TAMBÉM EM UM GRÁFICO DE COLUMAS:

VOTAÇÃO DOS CARTAZES	
TEMA DO CARTAZ	
FAUNA DO CERRADO	35
FLORA DA MATA ATLÂNTICA	40
FLORA AMAZÔNICA	50

FORTE: CLASSE DE CECÍLIA, DADOS REAIS.



A. QUAL O TEMA DO CARTAZ MAIS VOTADO?

B. QUAL O TEMA DO CARTAZ MENOS VOTADO?

C. OS REGISTROS NA TABELA E NO GRÁFICO SÃO OS MESMOS? POR QUÊ?

D. QUAIS CARTAZES TIVERAM MAIS DE 20 VOTOS E MENOS DE 50 VOTOS?

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

04/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Atividade de saltos de um jeito diferente". Atividade utilizando a dobradura de papel "unha de gato", que incentiva os alunos a experimentarem vários tipos de saltitamentos: polichinelo, Sapo, salto a distância e morto vivo. Disponível em <https://youtu.be/Y8SxIhQ-eBQ>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: MARIA VAI COM AS OUTRAS:
<https://www.youtube.com/watch?v=YnA6b2bV5i8>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO)/Páginas 188

Atividade 2A - Leitura pela Professora, " O Pulo do Gato"

ATIVIDADE 2A – LEITURA PELO(A) PROFESSOR(A)

LEIA COM SEUS(SUAS) COLEGAS E PROFESSOR(A).

O PULO DO GATO

A ONÇA PEDIU AO GATO QUE LHE ENSINASSE A PULAR, PORQUE O MAIOR MESTRE DE PULOS QUE HÁ NO MUNDO É O GATO. O GATO ENSINOU UMA, DUAS, TRÊS, DEZ, VINTE QUALIDADES DE PULOS.

A ONÇA APRENDEU TODOS OS PULOS COM A MAIOR RAPIDEZ, E DEPOIS, CONVIDOU O GATO PARA IREM JUNTOS AO BEBEDOURO, ISTO É, AO LUGAR NO RIO ONDE OS ANIMAIS DESCEM PARA BEBER ÁGUA.

LÁ VIRAM UM LAGARTO DORMINDO EM CIMA DUMA PEDRA.

— COMPADRE GATO — DISSE A ONÇA — VAMOS VER QUEM DUM PULO PEGA AQUELE LAGARTO.

— POIS VAMOS — RESPONDEU O GATO.

— ENTÃO COMECE.

O GATO SALTOU EM CIMA DO LAGARTO E A ONÇA SALTOU EM CIMA DO GATO, MAS ESTE DEU UM PULO DE BANDA E SE LIVROU DA ONÇA.

A ONÇA FICOU MUITO DESAPONTADA E TRISTE.

— AH, AH, AH! — FEZ O GATO DE LONGE. — ISTO É CÁ SEGREDO MEU QUE NÃO ENSINO A NINGUÉM. CHAMA-SE O "PULO DO GATO". MEU, SÓ MEU. OS MESTRES QUE ENSINAM TUDO QUANTO SABEM NÃO PASSAM DE UNS BOBOS. ADEUS, COMADRE! — E LÁ SE FOI.

LOBATO, Monteiro. Texto adaptado. *Histórias de Tia Nastácia*. 1ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1937.

1) Após a leitura , o aluno deverá circular as palavras que a professora irá ditar;

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora.

(não é necessário copiar as questões, somente responder em seu caderno o solicitado na atividade)

2)Escrever no caderno as palavras abaixo, retiradas do texto lido, realizar as separações silábicas e sua classificação:

Exemplo: onça: on-ça / dissílaba (2 pedacinhos da palavra)

pular:

lagarto:

despontada:

foi:

3) Ilustrar a passagem da história da qual "mais apreciou"; depois comentar oralmente a sua escolha.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 37
LEITURA DE GRÁFICO

1. LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES:

NA FIGURA ESTÃO DESENHADOS SKATES E PATINETES.

SKATES	PATINETES
   	    
   	    
   	    
   	    

ARTE: MESR

A. O QUE TEM MAIS, SKATES OU PATINETES? FAÇA UM X NO ESPAÇO PARA INDICAR ONDE TEM MAIS.

B. QUANTOS TEM A MAIS? ESCREVA A RESPOSTA NO ESPAÇO ABAIXO.

2. ONTEM, PAULO TINHA 18 REAIS. HOJE ELE GANHOU 5 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TEM AGORA? ESCREVA A RESPOSTA NO ESPAÇO INDICADO.

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) - PÁGINA 38
LEITURA DE GRÁFICO



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

05/03/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Era uma vez um Gato Xadrez:
https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da Professora;

1) Ler a história em quadrinhos abaixo e responder em seu caderno as perguntas;
(não é necessário copiar as questões, somente responder em seu caderno o solicitado na atividade)

VAMOS LER A HISTÓRIA?



SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO?

2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____.

3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA?

5. O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO 1º QUADRINHO?

6. O QUE SIGNIFICA A PALAVRA "NHECT" DO 2º QUADRINHO?

7. POR QUE A MAGALI DECIDIU NÃO SONHAR MAIS COM MELÂNCIAS?

2) Escreva um bilhete para a Magali, tentando ajudá-la com esses sonhos .
Bilhete (para quem vai o bilhete; mensagem; quem assina o bilhete e data);

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 39

OBSERVAR CALENDÁRIO

4 OBSERVE O CALENDÁRIO:

SETEMBRO/2019						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

A. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE SETEMBRO DE 2019? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

B. EM QUE DIA DO MÊS FOI O SEGUNDO DOMINGO DE SETEMBRO DE 2019? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



CADERNO: ESCRITA POR EXTENSO

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
135	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: (2º parte) Vamos explorar a Op Art ou Arte em 3D

- Vamos para o Meet praticar.

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Movimentos: cadeira e balanço, níveis 1, 2 e 3.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Circuito aeróbico + condicionamento físico.

- Circuito com exercícios de agachar, pular e deslocamento em diferentes planos.

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Árvore genealógica.

- Hoje vamos ajudar o João a organizar sua árvore genealógica. Acesse o link <http://www.escolagames.com.br/> selecione o nível na modalidade média e é só procurar a opção árvore genealógica.

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: ALFABETO - Conhecendo nossas mãos / Alfabeto / Nomes / Praticando

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

OBSERVAÇÕES: Todas as atividades propostas neste roteiro serão desenvolvidas presencialmente ou remotamente, pela plataforma Meet. Os alunos que não puderem acompanhá-las de forma síncrona, poderão realizá-las no melhor momento para a família e entregar as devolutivas conforme as orientações de professores e educadores.