



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**1º ANO A e B - PROFESSORES: ANA PAULA, ANA LÚCIA e LÍDIA**

**ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA**

**CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA**

**SEMANA DE 22 A 26 DE FEVEREIRO**

**22/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Equilibrando a bola. Trabalho de coordenação motora. Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=zJ8HTfX\\_pQ](https://www.youtube.com/watch?v=zJ8HTfX_pQ).

ATIVIDADES: Para auxiliar na coordenação motora - recorte de papel com as mãos e fazer bolinhas de papel. Fazer um desenho numa folha e enfeitar com as bolinhas de papel.

Atividades diagnósticas e exploratórias de Português e Matemática.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

**23/02/2021 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES: Tema: cores

Assista ao vídeo das cores com atenção. Depois crie seu desenho usando as cores a escolher e muita criatividade. Vídeo disponível em <https://youtu.be/DCO4xOeLDjY>.

ATIVIDADES: Para auxiliar na coordenação motora - recorte com as mãos de quadradinhos de papel. Fazer um desenho e enfeitar com os quadradinhos de papel.

Atividades diagnósticas e exploratórias de Português e Matemática.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## 24/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS.

HELLO!

Olá queridos alunos e família! Estamos iniciando mais um ano escolar cheio de aprendizagem.

Este será nosso primeiro ano juntos iniciando os estudos da língua inglesa.

Será um prazer compartilhar este momento com vocês!

Não se esqueçam de escrever o nome e a turma ao entregarem as atividades para correção, ok?

**Vamos a nossa primeira atividade!**

Let's go!

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728&feature=youtu.be>

1- ASSISTAM O VÍDEO QUANTAS VEZES ACHAREM NECESSÁRIO.

2- REPITAM AS FRASES:

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?) E

MY NAME IS \_\_\_\_\_ (MEU NOME É) - responda com o seu nome

EXEMPLO:

WHAT IS YOUR NAME? - pergunta



MY NAME IS ISMÔNICA - resposta

WHAT IS YOUR NAME? - pergunta

MY NAME IS LUZINEIDE - resposta

**ATIVIDADE** - DESENHE E PINTE A SI MESMO, NO CADERNO, E APRESENTE-SE EM INGLÊS, ASSIM COMO A MÔNICA.

OBS.: ESCREVA AO LADO DO DESENHO:

" MY NAME IS \_\_\_\_\_ "

ATIVIDADES: Para auxiliar na coordenação motora - dobradura de flor em papel, recorte feito à mão. Colar a dobradura numa folha e completar o desenho.

Atividades diagnósticas e exploratórias de Português e Matemática.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## 25/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN -ATIVIDADES: Para auxiliar na coordenação motora - dobradura de sapo em papel cortado à mão. Colar a dobradura num papel e completar o desenho.

Atividades diagnósticas e exploratórias.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **26/02/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Embaixadinha com bola. Trabalho de coordenação motora com os pés. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=oYR9DlsZLic>.

ATIVIDADES: Para auxiliar na coordenação motora - formas geométricas cortadas à mão em papel (quadrado, círculo, triângulo). Colar numa folha e completar com desenhos.

Atividades diagnósticas e exploratórias de Português e Matemática.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **OFICINAS:**

#### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** 1º Momento: Roda de conversa, lembrar combinados feitos para a oficina de artesanato.

2º Momento: atividade proposta: caixa organizadora. Materiais necessários: caixa de papelão (caixa de sapato ou outro tipo de caixa), jornal ou revistas velhas, pincel, cola branca, água e um pote pequeno.

3º Momento: Fazer o passo a passo, junto com a professora.

Darei continuidade na atividade próxima aula, com dicas de como personalizar sua caixa organizadora.

#### **ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:** Não há aulas/atividades neste período.

#### **CAPOEIRA: ARIADINA**

**ATIVIDADE:** Introdução a movimentação da capoeira: ginga, esquiva lateral e bênção.

#### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: Turma da Mônica em: volta às aulas com as palavrinhas mágicas. (adaptação da educadora: Alessandra).

Brincadeira de conhecer as palavrinhas mágicas e como podemos usar essas palavrinhas. Obrigada, quando fazemos um elogio ou quando agradecemos.

Por favor, quando queremos alguma coisa emprestada de alguém.

Com licença, quando queremos entrar em algum lugar ou quando queremos passar.

Desculpa, quando magoamos ou machucamos o amigo.

Vídeo da música das palavrinhas mágicas com a turma do seu Lobato, postado no Telegram para as salas dos 1º anos A e B, disponível em <https://youtu.be/Mn-KIOFuEZO>.

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

#### **ATIVIDADE:**

1º Momento: Roda de conversa sobre os alimentos e a importância para a saúde;

• Argumentar que o nosso corpo precisa de energia para estudar, andar, correr e brincar;

2º Momento: Levantar questões e reflexões: Por que temos que comer?

• Identificar quais os hábitos alimentares dos alunos e famílias.

3º Momento: Atividade prática: Montar um cardápio alimentar de um dia.

O que você come?

No Café da manhã:

Almoço:

Lanche da tarde:

Jantar:

O aluno poderá escrever ou desenhar o seu cardápio.

### **ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:** Não há aulas/atividades neste período.

### **HORTA: PAULO**

#### **ATIVIDADE:**

1º momento: Roda de conversa para acolhimento e estabelecimento de combinados durante as atividades.

2º momento: Ambientação: conhecendo os espaços de horta e jardins, e também os materiais e ferramentas utilizados nas atividades.

3º momento: Atividade prática: Reconhecendo os espaços e os materiais - uma dinâmica simples com uso de cartazes e palavras. Cada palavra será lida e mostrada com o intuito da criança relacionar o espaço, o material ou a ferramenta que fazem parte das aulas na Oficina Horta.

### **LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA**

**ATIVIDADE:** Nossa atividade de hoje, será um joguinho on-line "Parquinho da Vogais"

- Antes de iniciar o joguinho, prestem bastante atenção nas explicações;
- Segue o link [HVirtua - Jogos Educativos](#)

## **SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO**

### **01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Bolinha no copo. Atividade recreativa. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=VixNEtONMts>.

#### **ATIVIDADES:**

Português - atividade da apostila - trabalhando o nome e suas letras.

Matemática - atividade da apostila - percepção visual - maior/menor, curto/comprido, alto/ baixo.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **02/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES: Formas geométricas.

Assista ao vídeo "FORMAS GEOMÉTRICAS" com atenção. Depois crie um desenho usando as formas geométricas. Escolha a técnica que mais gostar: desenho ou colagem. Vídeo disponível em <https://youtu.be/xPItqCT2BMc>



#### **ATIVIDADES:**

Português - atividade da apostila - Vogais - identificação e pintura.

Matemática - atividade da apostila - percepção visual - curto/comprido, maior/menor, leve/pesado, cheio/vazio.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **03/03/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H E 30MIN - INGLÊS

**ATIVIDADE: VAMOS OUVIR A MÚSICA DO LINK ABAIXO E CANTAR COM A TEACHER (PROFESSORA) E OS COLEGAS!**

**DEPOIS IREMOS NOS APRESENTAR!**

**DIGAM HELLO E PERGUNTEM NAME DO COLEGA E RESPONDAM (EM INGLÊS).**

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=FCQiyDavrZ>



#### ATIVIDADES:

Português - atividade da apostila - vogais - identificação dos nomes das figuras com a vogal inicial.

Matemática - atividade da apostila - numerais - relação número/quantidade, numerais de 0 a 9.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### **04/03/2021 - QUINTA-FEIRA**

#### 8H E 30MIN - ATIVIDADES:

Português - atividade da apostila - vogais - relacionar a vogal à figura com a mesma inicial.

Matemática - atividade da apostila - numerais - relação número/quantidade, atividade Joanelhas.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### **05/03/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Confeccionar uma peteca. A peteca será utilizada em várias atividades. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mJgZ-kNgJNA>.

#### ATIVIDADES:

Português - atividade da apostila - vogais - pintar os desenhos cujos nomes têm vogal inicial.

Matemática - numerais - escrita de numerais, idade, relação número/quantidade.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### **OFICINAS:**

**ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Caixa organizadora. Dando seguimento na atividade.

1º momento: materiais necessários: tinta e pincel. O estudante vai escolher a sua cor preferida.

2º momento: após fazer a colagem na caixa, vamos começar o processo da pintura, seguindo o passo a passo com a professora.

3º momento: agora vamos para as dicas de como personalizar sua caixa organizadora.

**ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:** Aquecimento

Exercício - Jogo da mímica.

**CAPOEIRA: ARIADINA**

**ATIVIDADE:** Não há aulas/atividades neste período.

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE: História:** Os materiais escolares nas aulas presenciais com o coronavírus. (Adaptação da educadora: Alessandra).

Brincadeira de adivinhar para que serve os materiais escolares com: o que é, o que é?

Depois as crianças terão que escolher um material escolar e fazer um desenho.

**COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:**

Roda de conversa sobre: o que é uma alimentação saudável?

• O que comer no dia a dia?

• O que fazer para ter uma alimentação saudável?

• Você tem uma alimentação saudável?

Atividade prática: Jogo do QUIZ (jogo de perguntas e respostas).

Quiz:

1) Eu gosto de comer frutas, verduras e legumes...

2) Eu como pizza, hambúrguer e doces todos os dias...

3) Eu como salada de frutas, mas de vez em quando gosto de comer um docinho...

4) Gosto de comer feijão, arroz, bife, salada e farofa...

5) Eu como um pacote de salgadinhos todos os dias...

6) Gosto de gelatinas de todos os sabores...

7) Eu não gosto de beber água...

8) Eu gosto muito de tomar suco de frutas e beber água...

9) Gosto de praticar esportes, brincar, correr e andar de bicicleta...

10) Eu gosto de comer biscoitos recheados, miojo, comidas bem gordurosas, não pratico atividades físicas e não bebo água só tomo refrigerantes...

**ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:** Exercícios: Girar os braços no sentido contrário, um braço rotaciona para frente e o outro para trás, ao mesmo tempo. Fazer gestos de batidas perto da cabeça com uma mão e com a outra, rotacionar na região da barriga.

**HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Não há aulas/atividades neste período.

**LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA**

**ATIVIDADE:** Nosso joguinho on-line de hoje será sobre o alfabeto "Pula ABC"

- O objetivo da brincadeira é se apropriar da ordem alfabética... Vamos brincar, para aprender?  
Segue o link .. [HVirtua - Jogos Educativos](#)

**OBSERVAÇÕES:** Todas as atividades propostas neste roteiro serão desenvolvidas presencialmente ou remotamente, pela plataforma Meet. Os alunos que não puderem acompanhá-las de forma síncrona, poderão realizá-las no melhor momento para a família e entregar as devolutivas conforme as orientações de professores e educadores.