Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Poema

A palavra **"poema"** deriva do verbo grego *"poein"* que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.
- **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas

O Menino Azul

Cecília Meireles

O menino quer um **burrinho**
para **passear**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**
o nome dos rios,
das **montanhas**, das **flores**,
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **pessoas** e bichos
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Ruas das Casas,
Número das **Portas**,
ao Menino Azul que não sabe **ler.**)

Análise e entendimento

1. Qual é o título do poema?
   _____
2. Quem é a autora desse poema?
   _____
3. Quantos versos tem este poema? _____E quantas estrofes? _____
4. Retire do texto os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.
   _____
   _____
   _____
   _____
5. De acordo com o poema qual é o nome do menino? _____
6. Qual é o endereço do menino citado no poema?
   _____
7. Quem são os personagens?
   _____
   _____

Nome

Prof.

Coloque os nomes abaixo no aumentativo, e no diminutivo.

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
CAMA		
CASA		
BARATA		
CANETA		
LIVRO		
CADEIRA		
NUVEM		
VERMELHO		
ASA		
DOCE		
GARFO		
BOTA		
MOLA		
ESTRELA		

IDEIA CRIATIVA

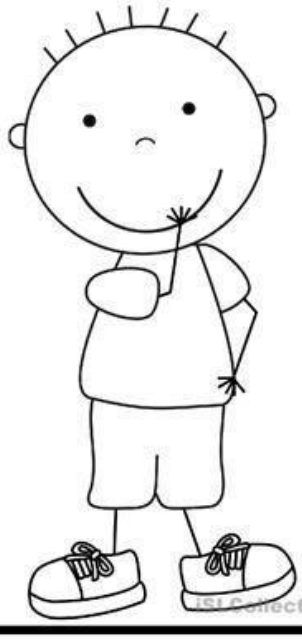
DIMINUTIVOS

Nome_____

Nº ____ Data _____

ESCREVE OS DIMINUTIVOS CORRETOS DAS SEGUINTES PALAVRAS.

1. momento _____
2. pouco _____
3. mesa _____
4. árvore_____
5. casa _____
6. mapa _____
7. bilhete _____
8. olho _____
9. prima _____
10. casa _____
11. cadeira _____
12. lápis _____
13. homem _____
14. minuto _____
15. mulher _____
16. boca _____
17. filho _____
18. cão _____
19. dinheiro _____
20. saco _____
21. sapato _____
22. livro _____
23. hotel _____
24. bola _____
25. carro _____
26. avó _____



ISLCollective.com

Escola:_____

Turma:_____ Data:____ /____ /____

Aluno:_____

1 - Leia a palavra em destaque e escreva o seu sinônimo e o antônimo.

Sinônimos e Antônimos

	alegre	
	início	
	achar	
	muito	
	feio	
	grande	
	longe	
	amar	
	igual	
	calmo	
	sumir	

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ----------

Aluno: ----------

Matemática

1. Resolva as operações:

200 - 198 =	200 - 145 =	200 - 132 =	200 - 187 =	200 - 164 =
300 - 198 =	300 - 145 =	300 - 132 =	300 - 187 =	300 - 164 =
400 - 198 =	400 - 145 =	400 - 132 =	400 - 187 =	400 - 164 =
500 - 198 =	500 - 145 =	500 - 132 =		
600 - 198 =	600 - 145 =	600 - 132 =		
700 - 198 =	700 - 145 =	700 - 132 =		

Name _____ A

123 + 456	522 + 154	323 + 426	327 + 651	152 + 414
255 + 123	121 + 578	787 + 111	321 + 578	546 + 252
151 + 715	152 + 625	524 + 354	155 + 624	623 + 156
223 + 456	247 + 651	624 + 241	307 + 651	681 + 317
243 + 346	321 + 278	462 + 314	321 + 278	357 + 222
600 + 258	155 + 624	521 + 274	151 + 624	551 + 247