



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PEDRO II

PROFESSOR(A): ELAINE FEITOSA

TURMA: 9º ANO A/B

ALUNO: _____ Nº _____

AULA 3 (SEMANA DE 15 A 26 DE FEVEREIRO)

ENCAMINHAR PARA: elaine.f.c.p.b@gmail.com OU PELO WHATSAPP: 99747-0600

01- LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA:

O cabo e o soldado Um cabo e um soldado de serviço dobravam a esquina, quando perceberam que a multidão fechada em círculo observava algo.

O cabo foi logo verificar do que se tratava. Não conseguindo ver nada, disse, pedindo passagem:

— Eu sou irmão da vítima.

Todos olharam e logo o deixaram passar.

Quando chegou ao centro da multidão, notou que ali estava um burro que tinha acabado de ser atropelado e, sem graça, gaguejou dizendo ao soldado:

— Ora essa, o parente é seu.

Fonte: Revista Seleções. Rir é o melhor remédio. 12/98, p.91.

No texto, o traço de humor está no fato de:

- A. () o cabo e um soldado terem dobrado a esquina.
- B. () ter sido um burro a vítima do atropelamento.
- C. () todos terem olhado para o cabo.
- D. () o cabo ter ido verificar do que se tratava.

02- LEIA O POEMA ABAIXO:

A namorada (Manoel de Barros)

Havia um muro alto entre nossas casas.

Difícil de mandar recado para ela.

Não havia e-mail.

O pai era uma onça.

A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão

E pichava a pedra no quintal da casa dela.

Se a namorada respondesse pela mesma pedra

Era uma glória!

Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira

E então era agonia.

No tempo do onça era assim.

Fonte: http://www.releituras.com/manoeldebarros_namorada.asp.

No trecho “— O pai era uma onça”, a palavra destacada sugere que o pai era:

- A. () perspicaz.
- B. () esperto.
- C. () rígido.
- D. () rápido.

03- Na expressão: “- No tempo do onça era assim.” Traz o significado de:

- a. () dizer que uma coisa é antiga, retrógrada.
- b. () refere-se ao fato de o pai da moça ser bravo como uma onça.
- c. () que as onças dominavam o território, por isso a expressão.
- d. () o termo “do onça” se refere a uma pessoa específica, que carrega esse nome.

04- Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido.

1. Correu demais, ...caiu.
 2. Dormiu mal, ... os sonhos não o deixaram em paz.
 3. A matéria perece, ... a alma é imortal.
 4. Leu o livro, ... é capaz de descrever as personagens com detalhes.
 5. Guarde seus pertences, ... podem servir mais tarde.
- a) porque, todavia, portanto, logo, entretanto
 - b) por isso, porque, mas, portanto, que
 - c) logo, porém, pois, porque, mas
 - d) porém, pois, logo, todavia, porque
 - e) entretanto, que, porque, pois, portanto