



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**Ume: Professora Maria Luíza Alonso Silva**

**ANO: 5ano COMPONENTE CURRICULAR: Integrado**

**PERÍODO DE 16/02/2021 a 28/02/2021**

**15/02/2021- Integrado**

**ROTEIRO DO DIA**

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler a história em quadrinhos disponível em: [Contra o coronavírus - Social Comics](#)
- 3º Responder as questões no caderno.

O novo coronavírus mudou a vida de muitas pessoas. Passamos por um misto de emoções e sentimentos e cada um teve que aprender a lidar com todos os desafios.

Veja a História em Quadrinhos disponível: [Contra o coronavírus - Social Comics](#)



**Agora vamos interagir com a História em Quadrinhos.**

1. Em qual país o coronavírus surgiu.
2. Qual habilidade Fabiana teve que adquirir para se proteger do vírus?
3. Como a Fabiana fez para criar o campo de força?
4. Quais são as pessoas citadas na história em quadrinho que se encaixam no grupo de risco?
5. Comente a expressão de Fabiana ao falar para vó que é melhor evitar contato físico.
6. Como Fabiana identifica o inimigo?
7. De acordo com a história em quadrinho como Fabiana ganhou a XP.
8. Na tirinha quando Fabiana vê o ônibus cheio, se levarmos em consideração as 15 pessoas que estão no ônibus e mais uma que está subindo. Qual será o total?
9. Se cada uma dessas pessoas entrarem em contato com mais 2 pessoas. Quantas pessoas poderão se infectar com o vírus?

### ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler com atenção a definição de: "sentimentos e emoções".
- 3º Assistir ao vídeo sobre: O MONSTRO DAS CORES - histórias sobre sentimentos | Fafá Conta e responder as questões no caderno.
- 4º Assistir ao vídeo sobre: Livro: O monstro das cores e responder as questões no caderno.
- 5º Ler o texto e responder as questões no caderno.

### **Sentimentos e Emoções são iguais?**

#### **Sentimentos**

Os sentimentos refletem **como a gente se sente frente a uma emoção**.

São duradouros e muitas vezes fáceis de esconder. Quando você ri, você pode estar nervoso, angustiado, esse é o sentimento. Mas as pessoas não perceberão. Porque os sentimentos estão ligados ao universo da mente, da disposição mental, do interior do indivíduo.

As pesquisas definem alguns sentimentos como positivos. Alguns exemplos são: felicidade, humor, alegria, amor, gratidão e esperança.

Outros em sentimentos negativos como: tristeza, raiva, medo, hostilidade, desespero, frustração, ódio, falha e ciúme.

#### **Emoções**

As emoções se referem a uma **reação natural**. Segundo os especialistas, é uma resposta neural para os estímulos externos.

O riso e o choro são exemplos disso. Os estudos mostram que as emoções são públicas, ou seja, perceptíveis. Quando você ri, as pessoas percebem.

Quando você expressa uma emoção, você articula algum músculo da sua face. Isso mesmo! São **7 emoções** que o seu

rosto vai expressar de alguma maneira: nojo, raiva, medo, tristeza, alegria, surpresa e desprezo.

**Assista ao vídeo sobre:** O MONSTRO DAS CORES - histórias sobre sentimentos | Fafá Conta

Disponível em: [https://youtu.be/QN5yJ4y\\_c74](https://youtu.be/QN5yJ4y_c74)

Depois de assistir o vídeo responda as questões:

1. Quais são as emoções citadas na história?
2. Quais dessas emoções você já sentiu ou sente?
3. Qual a pergunta que a Fafa faz ao final do vídeo?
4. Você descobriu a resposta para a pergunta da Fafa. Justifique sua resposta.

**Assista ao vídeo sobre:** Livro: O monstro das cores

Disponível em: <https://youtu.be/1Ls00-MS08c>

Depois de assistir o vídeo responda as questões:

1. De acordo com livro apresentado no vídeo como as cores e as emoções são organizadas.
2. Qual a lembrança (momentos vividos) que vem em sua mente quando você sente alegria, tristeza, medo, raiva e calma.
3. Agora desenhe o seu monstro representando suas emoções.



Por exemplo, nesse dia o monstro estava com um misto de emoções.

O seu monstro terá que ter todas as emoções que você está sentindo.

**Leia e responda:**

Hoje de manhã Rodolfo acordou se sentido muito feliz porque ia para à escola. De repente, lembrou que nem todos os seus colegas estariam lá, então, se sentiu um pouco triste.

Sua mãe conversou com ele e logo se acalmou.

No decorrer da manhã pediu para ir ao banheiro, estava tudo escuro e deserto, sentiu medo.

Rodolfo estava ansioso para a aula de educação física, mas, foi informado que a aula era só amanhã.

\_\_ Ai que raiva!

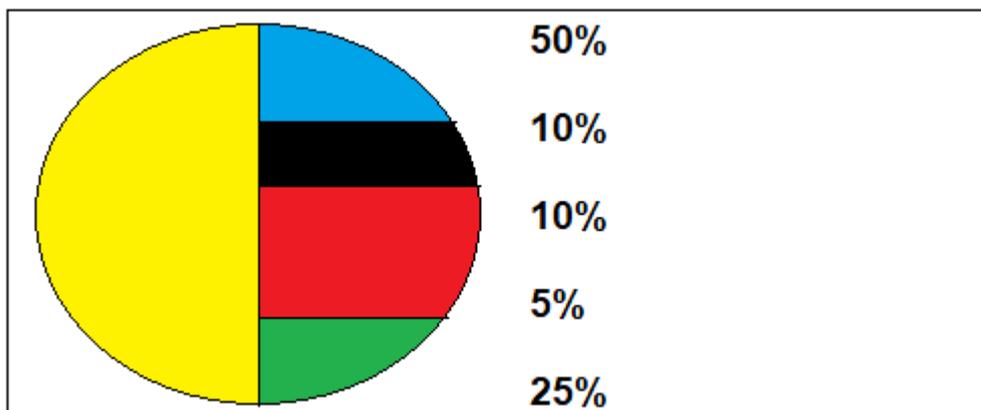
Ainda bem que tudo não passou de um sonho.

1. Preste atenção na leitura e faça um x na resposta certa: o pequeno texto está no

( ) presente      ( ) passado      ( ) futuro

1. Quais sentimentos aparecem no texto?

2. De acordo com o texto veja as informações abaixo: vamos escrever as emoções e as porcentagens nas suas respectivas cores.



ROTEIRO DO DIA

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Ler as informações com atenção e responder as questões no caderno.
- 3° Fazer o teste das inteligências múltiplas e escrever o resultado do teste no caderno.
- 4° Resolver o exercício de matemática no caderno.

Você já ouviu falar sobre "teoria das inteligências múltiplas"?



**Howard Gardner**

Formado no campo da psicologia e da neurologia, o cientista norte-americano Howard Gardner causou forte impacto na área educacional com sua teoria das inteligências múltiplas, divulgada no início da década de 1980.

Ele concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligência:

1. Lógico-matemática é a capacidade de realizar operações numéricas e de fazer deduções.
2. Linguística é a habilidade de aprender idiomas e de usar a fala e a escrita para atingir objetivos.
3. Espacial é a disposição para reconhecer e manipular

situações que envolvam apreensões visuais.

4. Físico-cinestésica é o potencial para usar o corpo com o fim de resolver problemas ou fabricar produtos.

5. Interpessoal é a capacidade de entender as intenções e os desejos dos outros e conseqüentemente de se relacionar bem em sociedade.

6. Intrapessoal é a inclinação para se conhecer e usar o entendimento de si mesmo para alcançar certos fins.

7. Musical é a aptidão para tocar, apreciar e compor padrões musicais.

Disponível em: [Howard Gardner, o cientista das inteligências múltiplas \(novaescola.org.br\)](http://novaescola.org.br)

### **Interagindo com texto**

1. E você! Como aprende? Gosta de ouvir, ver, anotar. Justifique sua resposta.

2. Quais suas matérias preferidas?

3. Como você gostaria que fossem as aulas?

Presenciais, online... Explique sua resposta.

4. Depois de compreender o texto, quais dessas teorias apresentadas você se identificou mais?

Para saber em qual teoria você se encaixa acesse o site e responda:

[Teste de inteligências múltiplas de Howard Gardner - Qual a sua? | Quizur](https://pt.quizur.com/quiz/teste-de-inteligencias-multiplas-de-howard...)

<https://pt.quizur.com/quiz/teste-de-inteligencias-multiplas-de-howard...>

Escreva o resultado do seu teste.

### **Vamos praticar um pouco a teoria lógico-matemática.**

1. Quanto falta para 1000?

a. 550 \_\_\_\_\_ 1000

b. 480 \_\_\_\_\_ 1000

c. 810 \_\_\_\_\_ 1000

d. 740 \_\_\_\_\_ 1000

e. 320 \_\_\_\_\_ 1000

f. 770 \_\_\_\_\_ 1000

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto: "Este ano será um sucesso se..." e responder a questão no caderno.
- 3º Observar a tabela de preços da lanchonete e resolver as situações problemas no caderno.

**Leitura de texto**

**Este ano será um sucesso se...**

Este ano será um sucesso se...  
houver um sorriso de otimismo,  
um sonho de beleza em seu coração e  
poesia nas pequenas coisas: na simplicidade da flor,  
na inocência das crianças, no silêncio interior,  
na amizade, no momento presente,  
na oportunidade de ser bom, ser amigo e compreensivo;  
sensível ao sofrimento alheio,  
grato ao passado que lhe proporcionou experiências para o  
futuro.

Este ano será um sucesso se...  
você for franco sem ferir,  
expressar o que pensa do outro  
com uma palavra de carinho, de apoio,  
de reconhecimento, de bondade e encorajamento.

Este ano será um sucesso se...  
você souber vencer a preguiça, o orgulho,  
a indiferença ao sofredor,  
da intolerância ao que tem ideias diferentes das suas,  
ao menos inteligente e ao egoísta.

Este ano será um sucesso se...  
você socorrer a quem precisa, aconselhando-o,  
estendendo-lhe a mão, dando-lhe ajuda no momento certo,

esbanjando amor e solidariedade,  
entendendo a criança e o idoso,  
o adulto que não teve infância e aquele que não sabe amar.

Este ano será um sucesso se...  
você der um "bom dia" de coração e  
enfrentar com esportividade as desventuras, semear a paz e  
o amor,  
vibrar com a felicidade alheia, com a beleza do sol  
acordando o dia,  
com a gota de orvalho na flor.

Este ano será um sucesso se...  
você valorizar cada vitória e o mundo de oportunidades  
que se abrirem diante de você!

Se você for sensível a tudo isso,  
então este ano será um sucesso para você e  
para os que viverem ao seu redor!

(autor desconhecido)

### **Interagindo com o texto**

1. Para você o que faria este ano ser um sucesso?

### **Praticando Matemática**

Observe essa tabela de preço e responda as questões.

Lanchonete da Felicidade	
Doce	R\$ 1,50
Sorvete	R\$ 1,80
Cachorro-quente	R\$ 2,30
Suco	R\$ 1,60

1. Nilza deu R\$ 5,00 para pagar um cachorro-quente e um sorvete.

a.Quanto Nilza gastou?

b.Quanto ela recebeu de troco?

2.Rodolfo comprou 2 doces e pagou com duas notas de 2,00.  
De quanto foi o troco?

3. Mário comprou um dos itens e pagou com uma nota de R\$10,00 e recebeu R\$8,40 de troco. O que ele comprou?

23/02/2020

### ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Rerler a história em quadrinhos e fazer a atividade no caderno. Ler as instruções e criar um personagem com super poderes.
- 3º Pensar em uma palavra para cada emoção e depois escrever uma frase com essa palavra no caderno.
- 4º Montar o gráfico das emoções de acordo com as instruções no caderno.

Retomando a aula do dia 15/02



[Contra o coronavírus - Social Comics](#)

Uma das características das histórias em quadrinhos é o uso de balões de fala.



1. Depois de ler as duas histórias em quadrinhos o que elas têm em comum?

2. No decorrer da história vocês perceberam que a personagem Fabiana foi adquirindo super poderes para combater o COVID19. E você! Quais seriam seus super poderes? Como eles combateriam o vírus. Desenhe nesses dois quadrinhos. Não esqueça dos balões de fala.

--	--

### **Baseado na aula do dia 16/02**

Diferentemente da pergunta: Qual a lembrança (momentos vividos) que vem em sua mente quando você sente alegria, tristeza, medo, raiva e calma.

1. Agora nesse momento, você vai pensar em uma palavra para cada emoção e depois, irá escrever uma frase com essa palavra.

alegria=  
tristeza=  
medo=  
raiva=  
calma=

Exemplo: medo = **raios**

Frase: Eu tenho muito medo de **raios** e trovões.

2. Depois de desenhar o seu monstro da emoção você irá representá-lo no gráfico.

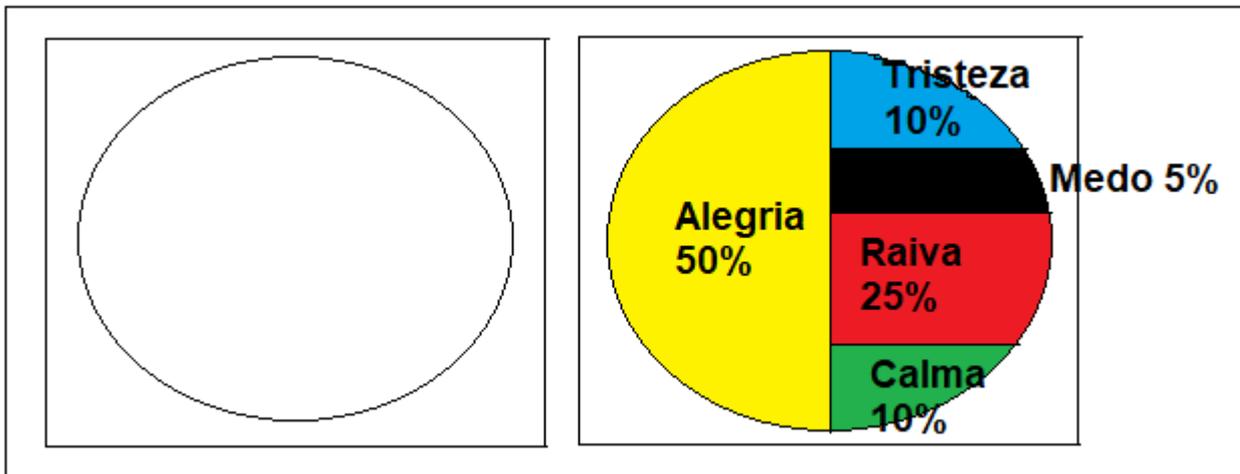
Abaixo tem um exemplo de emoções, cores e porcentagens.

Dicas: Se você está muito feliz, pode ocupar (pintar) metade ou mais da metade do gráfico.

Se estiver com um pouco de medo e raiva a porcentagem, o espaço no gráfico é menor.

O total não pode ultrapassar de 100%. Esse é o valor máximo do nosso gráfico das emoções.

Exemplo: alegria 50% + tristeza 10% + medo 5% + raiva 25% + calma 10% = 100% (total das emoções)



24/02/2021

### ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler o texto e responder as questões no caderno.
- 3º Resolver os exercícios de matemática no caderno.

### **O caso do espelho**

Era um homem que não sabia quase nada. Morava longe, numa casinha de sapé, esquecida nos cafundós da mata.

Um dia, precisando ir à cidade, passou em frente a uma loja e viu um espelho pendurado do lado de fora. O homem abriu a boca, apertou os olhos, depois gritou, com o espelho nas mãos:

- Mas o que é que o retrato do meu pai está fazendo aqui?

- Isso é um espelho! - explicou o dono da loja

- Não sei se é espelho ou se não é, só que é o retrato do meu pai. - Os olhos do homem ficaram molhados.

- O senhor... conheceu meu pai? -perguntou ele ao comerciante,

O dono da loja sorriu, aquilo era só um espelho comum, desses de vidro e moldura de madeira.

- É?! Não! - respondeu o outro

- Isso é o retrato do meu pai, é ele sim! Olha a testa, e o cabelo? É o nariz? E aquele sorriso meio sem jeito?

O homem quis saber o preço, o comerciante sacudiu os ombros e vendeu o espelho, baratinho.

Naquele dia, o homem que não sabia quase nada entrou em casa todo contente, guardou cuidadoso, o espelho embrulhado na gaveta da penteadeira. A mulher ficou só olhando no outro dia, esperou o marido sair para trabalhar e correu para o quarto abrindo a gaveta da penteadeira, desembrulhou o espelho, olhou e deu um passo atrás, fez um

sinal da cruz tapando a boca com as mãos, em seguida, guardou o espelho na gaveta e saiu chorando.

- Há meu Deus! - gritava ela desnordeada

- É o retrato de outra mulher! Meu marido não gosta mais de mim! A outra é linda demais! Que olhos bonitos! Que cabeleira solta! Que pele macia! A diaba é mil vezes mais bonita e mais moça do que eu!

Quando o homem voltou, no fim do dia, achou a casa toda desarrumada, a mulher, chorando sentada no chão, não tinha feito nem a comida.

- O que foi isso, mulher?

- Há seu traidor de uma figa! Quem é aquela jararaca lá no retrato?

- Que retrato? - Perguntou o marido, surpreso.

- Aquele que você escondeu na gaveta da penteadeira!

O homem não estava entendendo nada.

- Mais aquilo é o retrato do meu pai!

Indignada, a mulher colocou as mãos no peito:

- Cachorro sem-vergonha, miserável! Pensa que eu não sei a diferença entre um velho lazarento e uma jabiraca safada e horrorosa?

A discussão fervia feito água na chaleira:

- Velho lazarento coisa nenhuma! - gritou o homem ofendido.

A mãe da moça morava perto, escutou a gritaria e veio ver o que estava acontecendo, encontrou a filha chorando feito criança que se perdeu e não consegue mais voltar pra casa.

- O que é isso, menina?

- Aquele cafajeste arranjou outra!

Ela ficou maluca, berrou o homem, de cara amarrada:

- Ontem eu vi ele escondendo um pacote na gaveta, lá no quarto, mãe! Hoje, depois que ele saiu, fui ver o que era, tá lá! É o retrato de outra mulher!

A boa senhora resolveu, ela mesma, verificar o tal retrato, entrando no quarto, abriu a gaveta, desembulhou o pacote e espiou, arregalou os olhos, olhou de novo, soltou uma sonora gargalhada

- Só se for o retrato da bisavó dele! A tal fulana é a coisa mais enrugada, feia, velha, cacarenta, murcha, arruinada, desengonçada, capenga, careca, caduca - completou, feliz, abraçando a filha:

- Fica tranquila, a bruaca do retrato já está com os dois pés na cova.

### **Interagindo com o texto.**

1. Quais são os personagens da história?
2. Qual foi a reação do homem ao ver o espelho pendurado do lado de fora da loja?
3. O que fez o homem acreditar que estava vendo o retrato do seu pai?
4. Quais adjetivos são dados para cada personagem que aparece no texto?

Adjetivo: Sua principal função é acompanhar o substantivo, dando-lhe características ou apresentando algo que o particularize.

[O que é adjetivo? - Brasil Escola \(uol.com.br\)](http://www.uol.com.br/BrasilEscola)

5. Em sua opinião, por que cada pessoa viu uma imagem diferente? Justifique sua resposta.
6. Quando você se olha no espelho quais qualidades (adjetivos) você vê?

### **Problematizando**

1. July encomendou salgadinhos para sua festa de aniversário. Sabendo que um cento custa vinte e dois reais, quanto ele pagará por 300 salgadinhos?

- A) 22 reais
- B) 66 reais
- C) 300 reais
- D) 322 reais

2. Escreva o número formado pelas centenas, dezenas e unidades. Depois decomponha-o na tabela ao lado.

	Centena	Dezena	Unidade
3 dezenas e 9 unidades: 39		3	9
8 dezenas:			
1 centena e 5 unidades:			
6 unidades:			
3 dezenas e 5 unidades:			
2 centenas, três dezenas e 7 unidades:			

ROTEIRO DO DIA

- 1º Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2º Ler as informações sobre o uso das pontuações e fazer o exercício no caderno (pontuar as piadinhas).
- 3º Ler com atenção as situações problemas e resolver no caderno.

**Relembrando o uso das pontuações.**

**Ponto (.)**

O ponto, ou ponto final, é utilizado para terminar a ideia ou discurso e indicar o final de um período. O ponto é, ainda, utilizado nas abreviações.

**Ex: O filme recebeu várias indicações para o óscar.**

**Vírgula (,)**

A vírgula indica uma pausa no discurso. Sua utilização é tão importante que pode mudar o significado quando não utilizada ou utilizada de modo incorreto.

**Ex: Vou precisar de farinha, ovos, leite e açúcar.**

**Ponto e Vírgula (;)**

O ponto e vírgula serve para separar várias orações dentro de uma mesma frase e para separar uma relação de elementos.

É um sinal que muitas vezes gera confusão nos leitores, já que ora representa uma pausa mais longa que a vírgula e ora mais breve que o ponto.

**Ex: Os empregados, que ganham pouco, reclamam; os patrões, que não lucram, reclamam igualmente.**

**Dois Pontos (:)**

Esse sinal gráfico é utilizado antes de uma explicação, para introduzir uma fala ou para iniciar uma enumeração.

**Ex: Na matemática as quatro operações essenciais são: adição, subtração, multiplicação e divisão.**

### **Ponto de Exclamação (!)**

O ponto de exclamação é utilizado para exclamar. Assim, é colocado em frases que denotam sentimentos como surpresa, desejo, susto, ordem, entusiasmo, espanto.

**Ex: Que horror!**

### **Ponto de Interrogação (?)**

O ponto de interrogação é utilizado para interrogar, perguntar. Utiliza-se no final das frases diretas ou indiretas-livre.

**Ex: Quer ir ao cinema comigo?**

### **Travessão (—)**

O Travessão é utilizado no início de frases diretas para indicar os diálogos do texto bem como para substituir os parênteses ou dupla vírgula.

**Ex: Muito descontrolada, Paula gritou com o marido: — Por favor, não faça isso agora pois teremos problemas mais tarde.**

[Sinais de Pontuação - Toda Matéria \(todamateria.com.br\)](http://todamateria.com.br)

Agora é hora de relembrar. Copie as piadinhas abaixo no caderno pontuando-as corretamente.

Descubra a pontuação que está faltando nas piadinhas a seguir e pontue-as.

Um senhor pergunta.

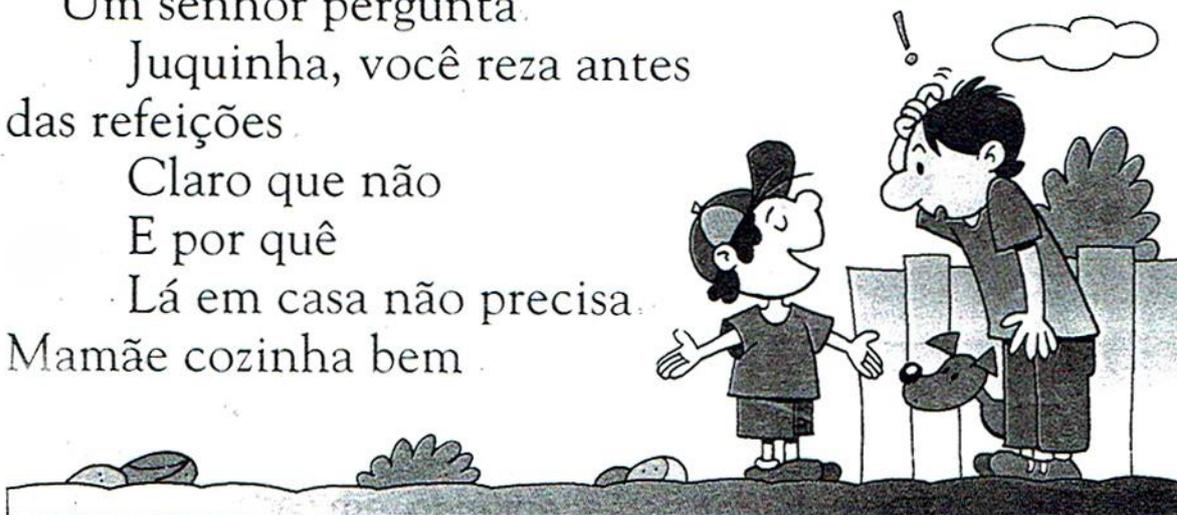
Juquinha, você reza antes das refeições.

Claro que não

E por quê

Lá em casa não precisa.

Mamãe cozinha bem.



A professora quer saber  
Juquinha, por que você  
não veio à aula ontem  
O menino fala  
É que uma abelha me picou.  
Onde  
Não posso dizer  
Então vá se sentar  
Também não posso

1. Débora e Marco estão guardando dinheiro para viajarem nas férias. Até agora, Débora já economizou 524 reais e Marco 375 reais. Quanto Débora já economizou a mais que Marco?

- A) 899 reais
- B) 524 reais
- C) 159 reais
- D) 149 reais

2. Assinale alternativa que apresenta o resultado da multiplicação 102 por 6.

- A) 112
- B) 602
- C) 612
- D) 102

3. Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo, quantos litros de tinta foram gastos?

26/02/2021

**ROTEIRO DO DIA**

- 1° Fazer o cabeçalho no caderno.
- 2° Ler o primeiro texto e completar o segundo texto no caderno.
- 3° Desenhar as duas versões do sonho no caderno.
- 4° Localizar os adjetivos do primeiro texto e escrever no caderno.
- 5° Resolver as situações problemas.

**Leia o texto**

Ontem eu tive um sonho terrível. Sonhei que estava em uma casa abandonada. Quando entrei em um dos quartos, o que vi me deixou apavorado: eram brinquedos macabros que se mexiam, fazendo sons assustadores.

**2. Agora complete o texto transformando esse pesadelo em um lindo sonho.**

Ontem eu tive um sonho\_\_\_\_\_. Sonhei que estava em uma casa\_\_\_\_\_. Quando entrei em um dos quartos, o que vi me deixou\_\_\_\_\_ : eram brinquedos\_\_\_\_\_ que se mexiam, fazendo sons\_\_\_\_\_.

3. Agora desenhe as duas versões do texto. O pesadelo e o lindo sonho.
4. Encontre os adjetivos do primeiro texto e escreva-os no seu caderno.
5. Preste atenção na leitura e faça um x na resposta certa: o pequeno texto está no  
(    ) presente            (    ) passado            (    ) futuro

**Resolvendo situações problemas:**

Observe a tabela de preços abaixo.

<b>Lanches</b>	<b>Preço unitário</b>
Hambúrguer	R\$ 3,80
X-Burguer	R\$ 4,50
X-Egg	R\$ 5,20
X-Egg Bacon	R\$ 6,60
X-Tudo	R\$ 12,30
Refrigerantes	R\$ 3,50
Sucos Lata	R\$ 4,50
Sorvete 1 Bola	R\$ 1,50
Sorvete 2 Bolas	R\$ 3,00

a) Cláudia foi à hamburgueria e comprou 2 x-eggs, 2 x-tudos e 4 refrigerantes.

b) Pedro comprou 3 hambúrgueres, 3 x-eggs bacons, e 6 refrigerantes.

c) Ana Maria comprou 2 X-Burguer, 2 sucos em lata e 2 sorvetes de 2 bolas.

d) Samuel comprou 5 x-tudos, 5 sucos em lata e 5 sorvetes de 1 bola.