



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4^oA, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Ângela, Rosana, Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 16/02/21 à 28/02/21.

Terça-feira, 16 de fevereiro de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho do dia e registre as atividades.

Exemplo do Cabeçalho:

U.M.E. Prof.^a. M^a. Luíza Alonso Silva
Santos, (dia) de (mês) de 2021.

Nome: (nome completo)

Professora: (nome da professora) - 4^o ano (letra da sua sala)

Atividade de: (nome da matéria)

1- Resolva os desafios

A- João tem 37 anos e seu irmão é 8 anos mais novo que ele.
Quantos anos tem o irmão de João?

B- A mãe de Carina tem o dobro da idade dela. Se Carina tem 25 anos, quantos anos têm a sua mãe?

C- Lucas nasceu em 2006. Quantos anos tem Lucas?

Lembrando:

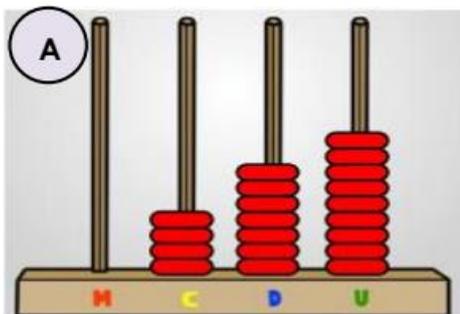
- 1 unidade de milhar = 1.000
- 1 centena = 100
- 1 dezena = 10
- 1 unidade = 1



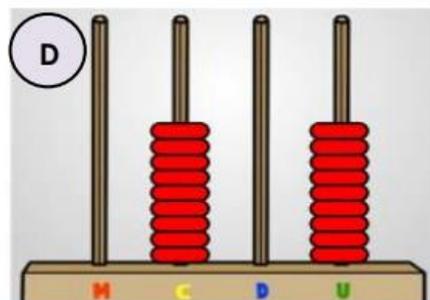
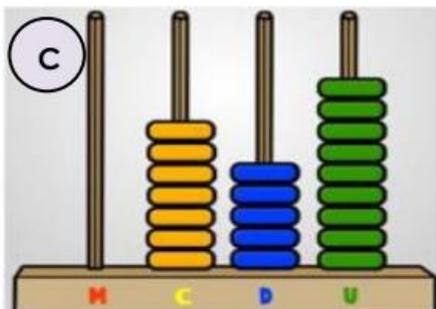
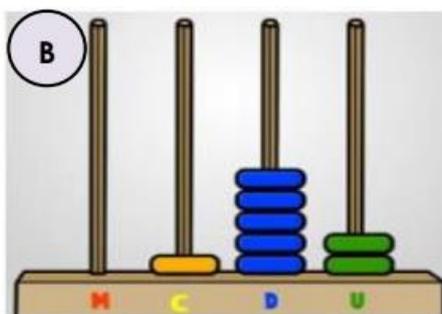
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/personagem-de-desenho-animado-de-menina-com-cabelo-trancado_4564784.htm

VAMOS CONTAR?

2) Faça como o exemplo:



4 centenas + 7 dezenas + 9 unidades =
479



3- Siga o exemplo e decomponha os numerais.

Exemplo: 172 - 1 centena, 7 dezenas e 2 unidades

307-

240-

95-

102-

500-

628-

4-Vamos treinar mais sobre decomposição de números? Acesse o link do jogo abaixo, disponível em<
<https://wordwall.net/pt/resource/4497073/decomposi%C3%A7%C3%A3o-de-n%C3%BAmeros>>.

Ciências:

Pontos Cardeais.

1-Assista ao vídeo "As direções Cardeais e os instrumentos de localização", disponível em<<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk80G-7g>>, para responder as atividades no seu caderno.

2-Leia o enunciado e resolva as questões propostas.

ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.

2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Orientando-se pelo Sol, responda:

1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____

Disponível em<<https://3.bp.blogspot.com/-MCow8uD3Ffk/Wz1fNGDfUiI/AAAAAAAA9Vc/ViXs94KaEgIwtzNJwVbPjnWQDZqLbG-GQCLcBGAs/s640/Pontos%2BCardeais%2B5.jpg>>

Quarta-feira, 17 de fevereiro de 2021.

História:

1)Clique no link e assista o vídeo "Modificações ao longo da história".

<https://www.youtube.com/watch?v=QpJ8VMD-ZLs&t=17s>

2) Entreviste um adulto que você conheça e peça para ele te falar sobre duas coisas que existiam quando ele era criança e como estão essas coisas hoje em dia. Permanecem iguais? Modificaram-se? Ou deixaram de existir? Descreva - com as suas palavras - o que ele disser:

3) Pesquise e responda:

a) Como as pessoas lavavam roupas antes de inventarem a máquina de lavar?

b) Como as pessoas esquentavam comida antes da invenção do micro-ondas?

4) Complete as frases de acordo com o que você assistiu no vídeo:

a) Inicialmente, os _____ eram puxados por burros.

b) Atualmente, em Santos, os bondes são utilizados apenas para passeios _____.

c) O primeiro carro chegou no Brasil no ano de _____.

d) A primeira bicicleta criada era impulsionada com _____.

e) Antes dos cartões telefônicos, os orelhões utilizavam _____ para fazer as ligações.

f) Hieróglifos eram caracteres utilizados no _____.

Língua Portuguesa:

Português: 1- Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia. Leia o texto com atenção, copie o título e realize as atividades a seguir:

Texto:

Brasil: o país do carnaval



A festa no Brasil

O nosso Carnaval tem origem numa festa portuguesa chamada Entrudo. Ele também tem influências dos bailes de máscaras da Itália e das danças africanas. O Entrudo era uma brincadeira meio doida, uma bagunça. As pessoas jogavam água, farinha, ovos umas nas outras e a confusão estava formada. Isso deu origem às guerras de confete e serpentina.

No Brasil, o Carnaval vai do sábado à terça-feira, quarenta dias antes da Semana Santa.

Na quarta-feira de cinzas, o feriado vai até meio-dia. Cada região brasileira comemora de forma diferente. Em Pernambuco, uma das tradições é o frevo, uma dança com a coreografia marcada pelos movimentos das sombrinhas nas mãos dos foliões. Nas ruas de cidades como Recife e Olinda, o povo vai para as ruas com criativas fantasias e desfila em blocos tradicionais, como o Galo da Madrugada (o maior do mundo).

Disponível em: www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/carnaval-alegria-total/?searchterm. Acesso em: 19 out. 2007.

Compreensão do texto:

1- Qual a origem do carnaval no Brasil?

2- Como era a brincadeira chamada Entrudo?

3- Quando comemoramos o carnaval em nossos pais?

4- Você sabia que esse ano o carnaval foi suspenso no Brasil e no mundo? Converse com a família e explique o real motivo.

Procure as palavras que fazem parte do carnaval ou apenas escreva as palavras no seu caderno.

PROCURE AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO CARNAVAL.

E	W	S	E	R	P	E	N	T	I	N	A	H	T	A	E	H	I
R	V	M	Â	S	C	A	R	A	F	S	R	M	C	N	U	S	E
I	N	T	K	O	I	L	I	C	A	T	E	R	E	I	G	M	E
O	H	O	N	G	U	E	E	O	N	R	W	L	C	R	M	A	V
H	U	N	T	I	A	G	D	N	T	S	V	H	T	N	T	R	A
R	S	E	Y	N	L	R	N	F	A	A	A	T	E	Y	D	C	M
O	O	E	F	O	L	I	Õ	E	S	M	I	H	A	N	E	H	T
R	O	L	E	U	A	A	D	T	I	B	L	C	H	E	A	I	E
K	S	A	H	O	B	N	T	E	A	A	E	R	O	E	O	N	V
D	T	C	O	O	S	F	A	P	I	U	C	P	O	T	M	H	O
O	N	R	S	E	S	J	R	L	I	S	T	L	M	J	L	A	O
F	A	H	D	E	E	L	B	E	M	D	I	K	A	G	S	S	S



ALEGRIA
CONFETE

FANTASIA
FOLIÕES

MARCHINHAS
MÁSCARA

SAMBA
SERPENTINA

www.enfinandocomcarinho.com.br

Quinta-feira, 18 de fevereiro de 2021.

Não haverá postagem de atividades, pois os professores estão em planejamento e formação.

Sexta-feira, 19 de fevereiro de 2021.

Não haverá postagem de atividades, pois os professores estão em planejamento e formação.

Segunda-feira, 22 de fevereiro de 2021.

Língua Portuguesa:

1- Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia. Leia com atenção o quadro "**fique sabendo**" e cante com seus familiares as marchinhas disponíveis no link. Aproveite o espaço ao lado do texto para ilustrar (desenhar) sobre o tema e em seguida realize as atividades propostas.

FIQUE SABENDO... A **marchinha** é um tipo de música que tem uma cadência que lembra as músicas tocadas pelas fanfarras militares, daí o nome marcha. Era ao som das **marchinhas** que os brasileiros participavam dos folguedos de rua e de salão do Carnaval durante quase todo o século XX

Jardineira (Carnaval de 1938)

Oh Jardineira porque estás tão triste?
Mas o que foi que te aconteceu?
Foi a Camélia que caiu do galho
Deu dois suspiros e depois morreu
Vem Jardineira, vem meu amor
Não fique triste que este mundo é todo teu
Tu és muito mais bonita
Que a Camélia que morreu.

A jardineira (marcha). Benedito Lacerda e Humberto Porto. © (1957) by MANGIONE, FILHOS & CIA LTDA

ILUSTRE

Chiquita bacana (Carnaval de 1949)

Chiquita Bacana
Lá da Martinica
Se veste com uma casca
De banana nanica
Não usa vestido
Não usa calção
Inverno pra ela
É pleno verão
Existencialista
Com toda razão
Só faz o que manda
O seu coração

Carlos Alberto Ferreira Braga - Braguinha / João de Barro. Alberto Ribeiro da Vinha - Alberto Ribeiro.
© 1949 by Todamérica Edições Ltda.

ILUSTRE

(**link com 1 hora de marchinhas de carnaval** para vocês cantarem e dançarem em família. https://youtu.be/b_EHoYnFiA).

- Pergunte aos seus pais ou avós, ou adultos de sua convivência, se eles se lembram de outras antigas marchinhas de carnaval. Com a ajuda deles escreva uma delas em seu caderno.
- As duas músicas anteriormente descritas são marchinhas de carnaval, mas as letras das composições tratam de assuntos diferentes. Identifique esses assuntos, que são chamados de temas.

Atividade extraída do site: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/01/BrasilpaC3ADsdocarnaval-page-003-1-724x1024.jpg>

Matemática:

1-Em seu caderno, copie cada número e escreva seu antecessor e seu sucessor.

Exemplo: 127-128-129

___ 409 ___	___ 800 ___	___ 746 ___
___ 999 ___	___ 399 ___	___ 201 ___
___ 697 ___	___ 704 ___	___ 460 ___
___ 900 ___	___ 540 ___	___ 709 ___
___ 300 ___	___ 879 ___	
___ 478 ___	___ 497 ___	

2-Organize os numerais em ordem crescente.

A- 728 - 206 - 521 - 300 - 488 - 905

B- 666 - 800 - 615 - 95 - 101 - 707

C- 250 - 390 - 400 - 215 - 888 - 928

D- 617 - 200 - 96 - 1020 - 706 - 128

3-Vamos treinar mais sobre ordem crescente e decrescente?

Acesse a atividade, disponível em<

<https://wordwall.net/pt/resource/9996063/ordem-crescente-e-decrescente>> e boa sorte.

Terça-feira, 23 de fevereiro de 2021.

Matemática:

1-Arme e efetue as adições no seu caderno:

A- $215 + 127 =$

B- $846 + 378 =$

C- $917 + 476 =$

D- $608 + 266 =$

4-Arme e efetue as subtrações no seu caderno:

A- $475 - 187 =$

B- $823 - 358 =$

C- $934 - 266 =$

D- $724 - 603 =$

Ciências:

Pontos Cardeais e localização.

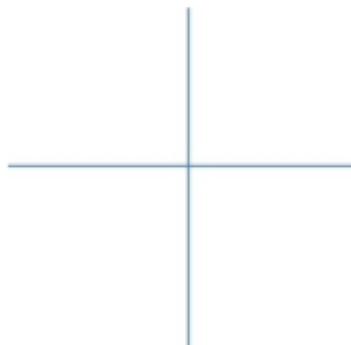
A rosa dos ventos é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, GPS, etc. Ela surgiu da necessidade de indicar exatamente um sentido.

Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais (Norte N, Sul S, Leste L e Oeste O) e os pontos colaterais (Nordeste NE, Sudeste SE, Sudoeste SO e Noroeste NO). Por meio da rosa dos ventos, situamos o espaço representado em relação à Terra e a outros espaços dela.

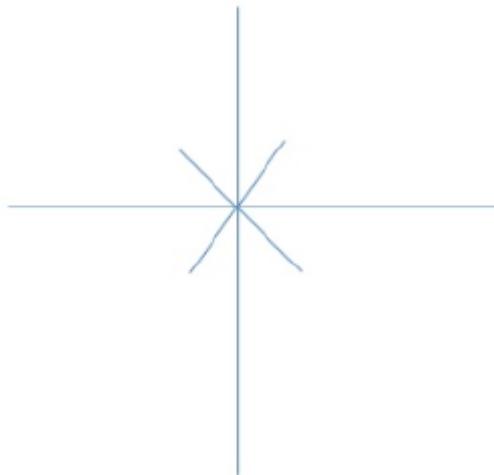
1-Vamos desenhar no caderno a nossa própria rosa dos ventos!

Não esqueça que para o desenho ficar bem bonito precisamos utilizar uma régua.

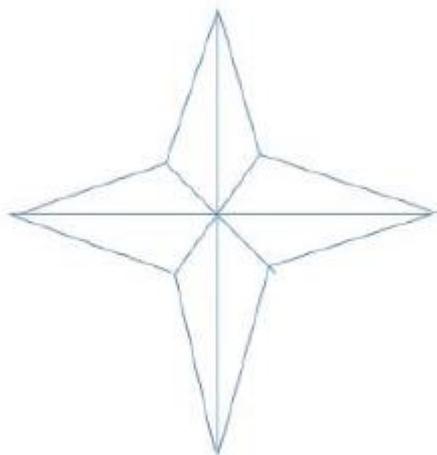
1º passo: Desenhe no caderno uma cruz (cada traço deve ter aproximadamente 5cm).



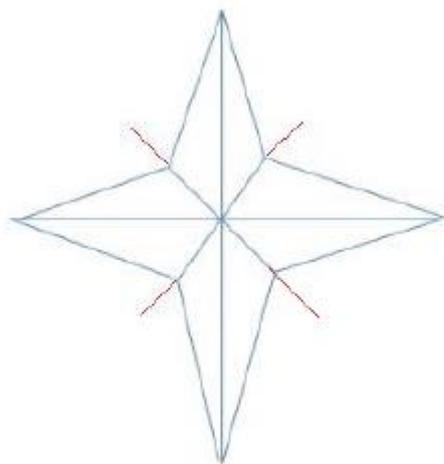
2º passo: Agora desenhe sobre o centro da cruz, um X (cada traço deve ter 2cm).



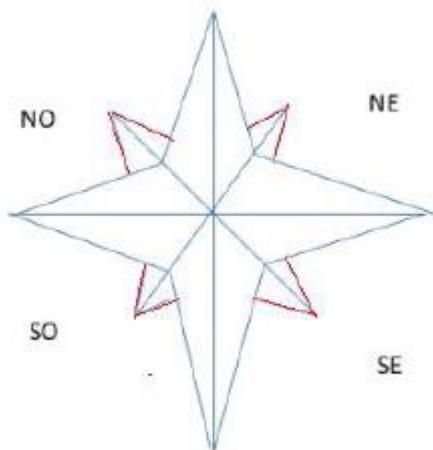
3º passo: Agora, ligue as pontas da cruz e do X.



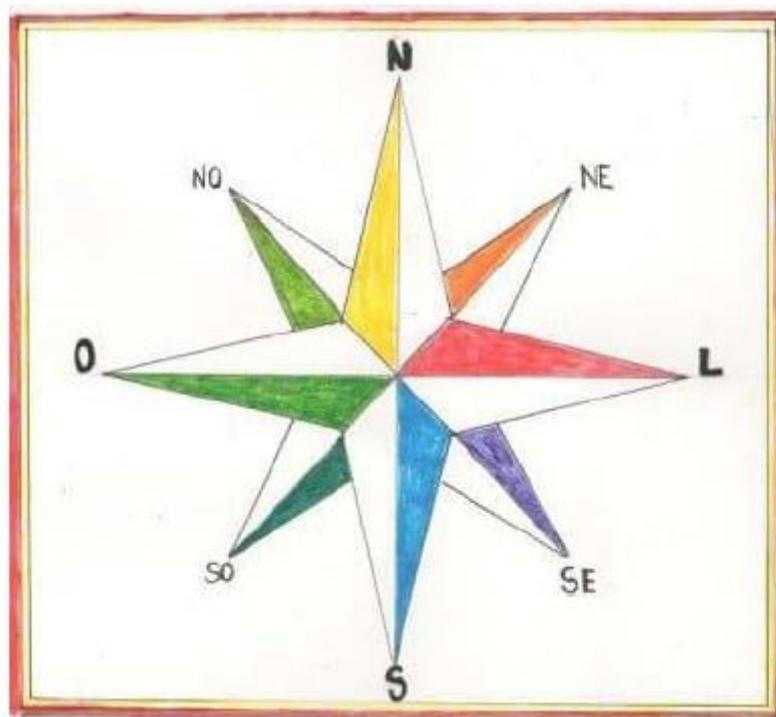
4º passo: Alongue um pouco as pontas do X (puxe o traço por mais 1cm).



5º passo: Ligue a nova ponta que vc desenhou na base, puxando um novo traço dos dois lados.



Pronto, agora é só nomear os pontos cardeais e colaterais na sua roda dos ventos. Não se esqueça de pinta-la.



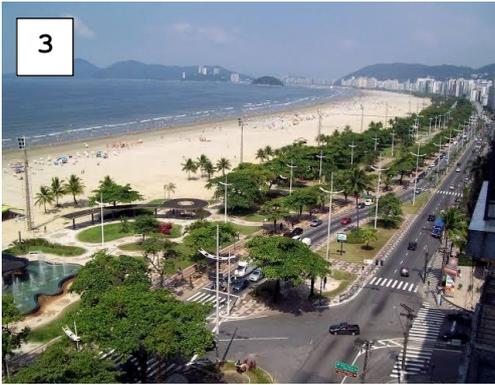
Se você preferir, pode assistir também ao vídeo que ensina como desenhar a rosa dos ventos, disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=FbMr83pLP7I>>

2-Realizar a atividade online sobre os Pontos Cardeais, disponível em <<https://wordwall.net/pt/resource/3547822/pontos-cardeais>>

Quarta-feira, 24 de fevereiro de 2021.

História:

- 1-Observe as fotos de alguns locais de nossa cidade. Escreva o nome deles nas linhas abaixo:



1 _____

2 _____

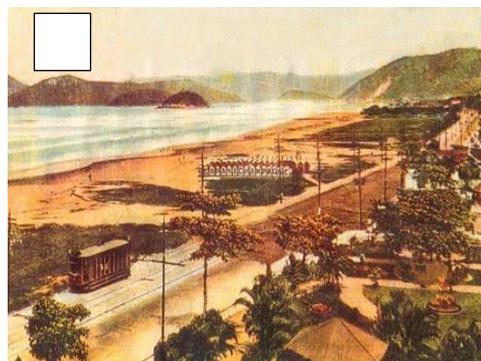
3 _____

4 _____

5 _____



2-Agora, utilize a mesma numeração das fotos acima para numerar as fotos antigas desses mesmos locais:



PRÓPRIOS – é aquele que particulariza um ser da espécie. São escritos sempre com inicial maiúscula.

Ex: **Brasil, Santos, João**

COMUNS - é aquele que indica um nome comum a todos os seres da mesma espécie.

Ex: **criança, rio, cidade**

Exercícios:

01 – Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico – Mariana – Paraguai – água – bermuda – Roraima-
Diamantina – abelha – Nilo – espada – rua – chuva – verão –
Bola – globo – Belém – Marajó – pessoa – Pedro – sapato –
Amor – Carlos – Bahia – Urano.

SUBSTANTIVOS COMUNS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

02 – Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um **substantivo próprio**.

Exemplo: O gato arranhou o sofá.

O **Faísca** arranhou o sofá.

- a) Aquele garoto é o dono da bola.
- b) Nossa cidade é maravilhosa.
- c) O cachorro roeu o osso.
- d) A menina é tão perfumada!
- e) O prefeito deu aumento salarial aos funcionários.

03 - Complete as frases com um **substantivo próprio**.

- a) _____ é uma cidade bonita.
- b) _____ é uma menina alegre.
- c) _____ quer ser professora.
- d) _____ e _____ estudam nesta escola.
- e) Moro no _____, um país bonito.
- f) Onde está _____? Preciso falar com ele.
- g) Esse é o _____, meu cachorro.

04 – Recorte de revistas **cinco substantivos próprios e cinco substantivos comuns** e cole-os abaixo:

5-Vamos treinar mais sobre substantivo próprio e comum?

Acesse a atividade, disponível em<

<https://wordwall.net/pt/resource/3868969/oficina-substantivos-pr%C3%B3prio-e-comum>> e boa sorte.

Quinta-feira, 25 de fevereiro de 2021.

Matemática:

1-Arme e efetue as multiplicações no seu caderno:

A- $95 \times 7 =$

B- $36 \times 9 =$

C- $107 \times 8 =$

D- $506 \times 6 =$

2- Circule os números pares.

290- 473- 1035- 42- 78- 2981- 366- 500- 111- 5- 727- 640
--

3-Vamos treinar mais as tabuadas? Acesse a atividade, disponível em<

<https://wordwall.net/pt/resource/3021229/tabuada>> e boa sorte.

Geografia:

1) Leia o texto:

As influências de outros povos em nossa cultura

Indígenas

Quando os portugueses chegaram no Brasil, todo o litoral era habitado por tribos indígenas pertencentes a diferentes nações com línguas e hábitos diversos.

Em nossa região, havia muitos grupos de indígenas, seus costumes e língua tiveram grande influência sobre nossa cultura. Desde deitar em redes, preparar pratos como tapioca, pirão de peixe e utilizar plantas para usos medicinais. Os indígenas que viviam em nossa região foram responsáveis pelos nomes de muitos locais que conhecemos. De modo geral, influenciaram na culinária, nas festas populares, no artesanato e na língua.

Africanos

Depois que os portugueses chegaram no Brasil, começaram a trazer pessoas da África como escravos para trabalharem de forma forçada no Brasil.

Eram retirados de seus países de origem de forma desumana, viviam e trabalhavam de forma precária, com alimentação limitada, sem direitos ou assistências.

Segundo o site BBC News¹, foram trazidos por volta de 4,9 milhões de africanos como escravos para o Brasil. O povo negro trazido da África trouxe consigo muitos elementos de sua cultura, que foram aos poucos se enraizando e ajudando a formar a cultura brasileira.

2) Muitos lugares de Santos e da Baixada Santista têm nomes de origem indígena. Pesquise o que significam as seguintes palavras:

BERTIOGA	
MONGAGUÁ	
ITANHAÉM	
CUBATÃO	
PERUÍBE	

¹ Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45092235>

3) Pesquise e descubra como a cultura negra está presente no nosso dia a dia. Depois, registre o que você descobriu.

Sexta-feira, 26 de fevereiro de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho do dia e registre suas lições.

1-Resolva os desafios:

A- Joana gasta 30 minutos para chegar de sua casa até a escola. Se ela saiu de casa às 12h15min, que horas ela chegará à escola?

B- Paula foi ao supermercado e gastou R\$ 398,60. Ela pagou essa compra com 4 notas de R\$ 100,00. Quanto Paula recebeu de troco?

C- Em uma doçaria foram vendidos em uma semana uma centena de brigadeiros, 3 dúzias de quindins, meia centena de cajuzinhos e 8 dezenas de cocadas. Quantos doces foram vendidos no total?

Língua Portuguesa:

Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia. Aproveite com a família a leitura do texto. Para concluir o roteiro quinzenal, escreva 1 parágrafo explicando o que entendeu sobre o tema.

Aprendendo um pouco mais

A festa de carnaval é uma festa pagã, ou seja, não é religiosa. Acontece durante quatro dias por ano, antes da quarta-feira de cinzas, que é um dia religioso.

Há carnaval em vários estados brasileiros, como Rio de Janeiro, Pernambuco, Bahia, Florianópolis, Manaus, Porto Alegre e São Paulo. Em Pernambuco, por exemplo, a folia começa muito antes do carnaval, com festas tradicionais com ritmos como o frevo, a ciranda e o maracatu; há bonecos gigantes e blocos de foliões tradicionais.

Já na Bahia, temos as festas de rua que são consideradas as maiores do mundo. Em Manaus, São Paulo e Rio de Janeiro, o carnaval é conhecido pelos grandes desfiles das escolas de Samba em sambódromos preparados especialmente para este evento.



Grupo Maracatu
Nação Porto Rico em
apresentação no evento
noite dos tambores
silenciosos, realizado
no pátio São José, em
Recife, Pernambuco.



Bonecos gigantes do
carnaval de Recife,
Pernambuco.



Apresentação de
escola de samba,
Rio de Janeiro.

Escreva em 1 parágrafo o que você compreendeu lendo o texto.

<hr/>
