



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2º

PROFESSORES: Sabrina Q. P. DIAS; KÁTIA de Oliveira E ANGÉLICA P. P. Nohara

PERÍODO DE 16/02 A 28/02

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
16/02			<p>1- Peça para que a criança escreva o alfabeto em seu caderno. Em seguida, para que circule a primeira letra de seu nome com lápis de cor vermelho e a última letra de seu nome, com lápis de cor azul.</p> <p>2- Agora vamos trabalhar apenas com algumas consoantes. Chame a atenção da criança para os sons de cada uma delas. Peça para que fale algumas palavras iniciadas com as letras: <b>B</b> e <b>P</b>. Em seguida, peça para que desenhe cinco figuras para cada uma. Peça também que escreva os nomes das figuras que ela desenhou. Exemplo: bolo, baú, boca, bico, bode, pato, pipa, padaria, pão, pião.</p> <p>3- Dite a seguinte frase: <b>O pato bateu o papo na pia.</b></p>

17/02		<p>1- Tenha em mãos o calendário do mês de fevereiro. Peça para que a criança copie e responda as seguintes questões no caderno: A) Quantos dias têm este mês?; B) Qual é o primeiro dia do mês?; C) Quais dias deste mês caem no domingo?; D) Em qual dia da semana termina este mês?; E) Circule o dia de hoje.</p>
22/02		<p>Peça para que a criança observe os objetos ao seu redor. São muitos objetos diferentes. Chame a atenção ao tipo de material utilizado para confeccioná-los. Exemplo: uma cadeira pode ser feita de plástico, de madeira ou de metal. Muitos objetos podem ser feitos com materiais diferentes. Cada material têm características próprias. Podem ser macios, cortantes, pesados, leves, transparentes, entre outros. Oriente a criança a desenhar e escrever o nome de um objeto de sua casa feito com os seguintes materiais: metal, madeira, tecido, vidro, plástico e borracha.</p>
23/02		<p>Leitura do livro: "O homem que amava caixas", disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74">https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74</a>. Em seguida, peça para que desenhe no caderno o objeto que a criança gostaria que este homem construísse para ela. Chame a atenção para as diferentes formas de amar. Pergunte o que o menino escreveu na pipa. Incentive que leia. Agora peça para que faça em seu caderno, uma</p>

		lista de nomes das pessoas que moram na sua casa, colocando também, o grau de parentesco.
24/02		<p>1- Oriente a criança a registrar os numerais a seguir na ordem crescente (do menor para o maior) e depois na ordem decrescente (do maior para o menor): 65,32,70,59,36,24,17,21,9,100.</p> <p>2- Peça para que circule o maior número e faça um X no menor.</p> <p>3- Ajude a criança resolver no caderno, as seguintes situações problemas:</p> <p>A) Fábio tem 10 anos. Sua irmã tem 3 anos a mais. Quantos anos têm a irmã de Fábio?</p> <p>B) Fábio fará aniversário no dia 3 de março. Consulte no calendário, os meses de fevereiro e de março para responder quantos dias faltam para o aniversário dele.</p> <p>c) Em qual dia da semana cairá o aniversário de Fábio?</p> <p>D) Fábio resolveu fazer uma festa. Resolveu convidar seus colegas de classe. São 17 meninas e 25 meninos. Ao todo, quantas crianças ele convidou?</p>
25/02		<p>Observe a capa do livro: "O homem que amava caixas". Peça para a criança desenhá-la em seu caderno. Em seguida, oriente para que copie e responda as seguintes questões:</p> <p>A) O menino está à esquerda ou à direita de seu pai?</p>

			B)A pena está em cima ou embaixo do menino? C)O cachorro está à esquerda ou à direita do menino?
26/02			1- Mostre a certidão de nascimento para a criança e peça que complete as seguintes questões: A) Meu nome é_____; B)Meu sobrenome é_____; C)Meu sobrenome veio da_____ e do_____. 2- Oriente a criança durante a consulta para completar as seguintes questões: A) Nome da avó materna; B)Nome do avô materno; C) Nome da avó paterna; D) Nome do avô paterno; E) Nome da mãe; E) Nome do pai.