

UME: PROFESSORA MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, CAROLINE E FERNANDA IORIO MONTEIRO
BANDEIRA

PERÍODO: 2º PERÍODO - 16/02/2021 A 28/02/2021.

SÁBADOS: 13, 20 e 27

DOMINGOS: 14, 21 e 28

16/02 - Sr. Responsável: converse com a criança sobre a volta às aulas no modo híbrido (presencial e remoto). Fale que por enquanto estudaremos desse modo por causa da pandemia provocada pela Covid19. Que as pessoas já estão sendo vacinadas. Mas ainda assim temos que ter todos os cuidados necessários para evitar o contágio. Por esse motivo estamos voltando para a escola aos poucos. A seguir, pergunte se ela sabe quais cuidados deve ter na escola e, depois dessa conversa peça que a criança faça um desenho mostrando esses cuidados. Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/EAEQEnoo6BM>

17/02 - Sr. Responsável: Mostre para a criança a Apostila de coordenação motora. Explique que são atividades para fortalecer sua mão quando estiver escrevendo. Mostre a primeira atividade e faça a leitura do que está sendo solicitado. Peça a criança que faça a atividade com lápis de cor e depois pinte o desenho com capricho. Faça a leitura junto com a criança passando o dedo pelas palavras. Essa apostila deve ser feita uma atividade por dia.

18/02 - Sr. Responsável: Faça a leitura do alfabeto junto com a criança, passando o dedo pelas letras várias vezes. A seguir, peça que ela leia sozinha e, após, pergunte o nome de algumas letras. Depois, fazer a atividade de coordenação motora (apostila). Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/gEaERQlOiAY>



22/02 - Sr. Responsável: Faça com a criança a leitura do alfabeto passando o dedo pelas letras. Depois, peça à criança para fazer a leitura sozinha. Em seguida, a criança deverá realizar a atividade do alfabeto com calma e atenção: cobrir o pontilhado das letras bastão e dos numerais de 0 a 9.

INGLÊS

23/02 - Peça à criança que faça a leitura do alfabeto passando o dedo pelas letras. A seguir fazer a atividade proposta: Complete a sequência alfabética e escreva a letra inicial de cada desenho. Depois, leia com a criança os nomes formados. Fazer uma atividade da Apostila de coordenação motora.

ED. FÍSICA

24/02 - Esse ano não tivemos Carnaval por causa da pandemia. Devemos evitar aglomerações. Se não fosse por isso, você brincaria nos dias de Carnaval? Como? Onde? Qual fantasia? Faça

um desenho bem bonito registrando seu carnaval. Sr. Responsável, leia para a criança o texto anexo sobre o Carnaval.

ARTE

25/02 – Sr. Responsável: Para a atividade de hoje, **numerais de 0 a 10**, separe tampinhas, palitos, folhas de árvore, lápis de cor ou outros objetos. Peça à criança para fazer grupos de 10. Depois fazer a contagem junto com ela. Se sobrar objeto, peça que conte também o que sobrou. Numa folha de caderno, pode ser o do ano passado, pedir que escreva seu nome. Pular 2 linhas e fazer os numerais de 0 a 10. O responsável pode escrever os números e a criança, caso tenha dúvida, consulta quando fizer registro. A seguir, fazer a leitura dos numerais devagar e mostrando o número com o dedo. Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/9gxndvXzC6U>

Fazer uma atividade da Apostila de coordenação motora.

26/02 – Sr. Responsável: Peça para a criança assistir ao vídeo "A árvore sem folhas" que conta a história da árvore que fica triste quando percebe que deveria ter folhas em seus galhos. Depois, em uma folha, peça que desenhe como seria a sua árvore feliz. <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>

22/02

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W X

Y Z 1 2 3 4

5 6 7 8 9 0



ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

ALFABETO

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A						G
			K			
O						U
				Z		

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO:



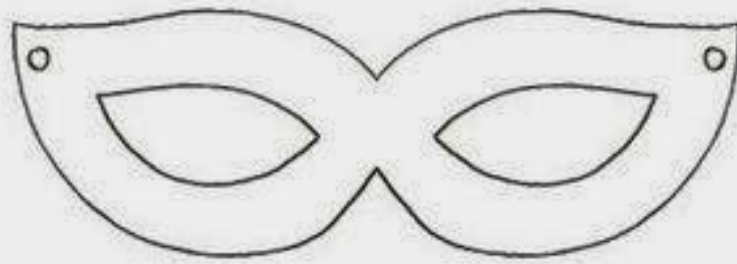












CARNAVAL

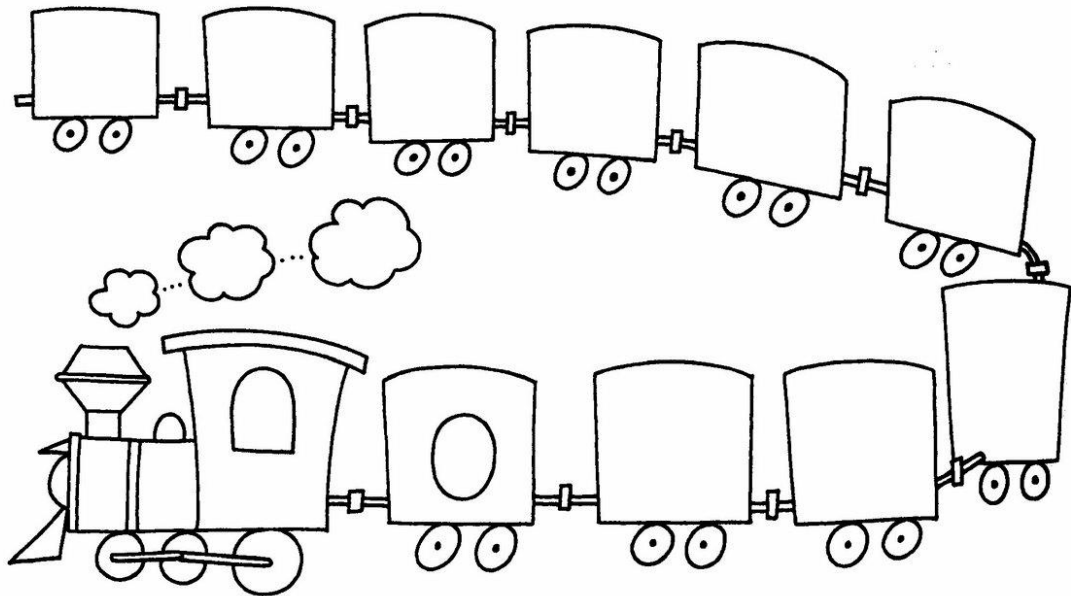
CARNAVAL É UMA FESTA MÔVEL
REALIZADA EM FEVEREIRO OU MARÇO,
40 DIAS ANTES DA SEMANA SANTA.
AS PESSOAS PULAM, BRINCAM, USAM
MÁSCARAS OU FANTASIAS, OUTRAS
PINTAM APENAS O ROSTO, OUTRAS
DESFILAM NAS RUAS, TEM TRIOS
ELÉTRICOS E MUITO MAIS.

(LIVRO CONQUISTANDO MEU ESPAÇO:
HISTÓRIA DE MARIA CRISTINA RIBAS)



25/02

Escreva de 0 a 9 nos vagões do trenzinho.



Ligue os numerais de 1 a 9. O que será que vai aparecer?

