

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA / FLÁVIA / DAYANA

PERÍODO DE 08/02/2021 A 26/02/2021

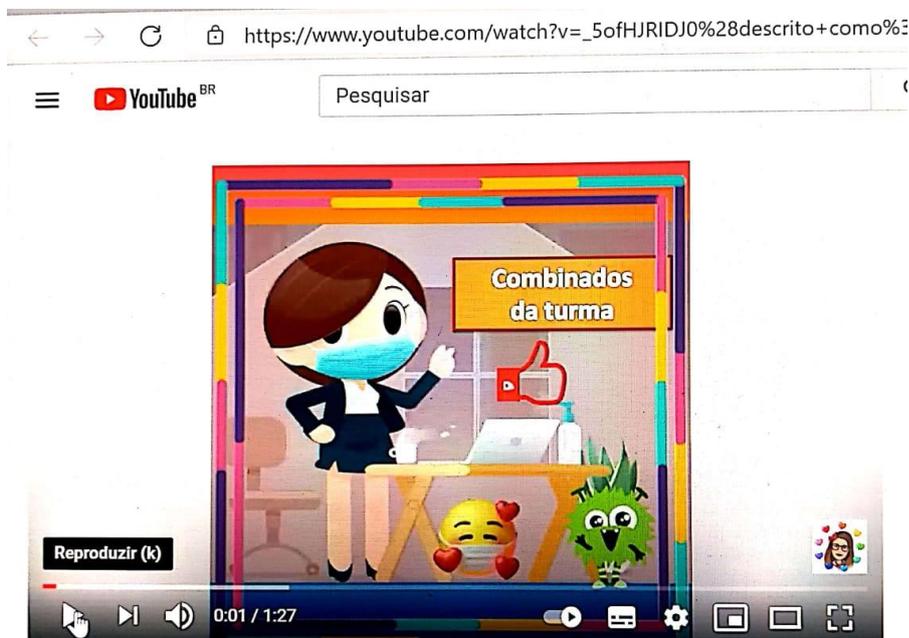
ROTEIRO DE ESTUDOS

DIA 08/02

LÍNGUA PORTUGUESA - Oriente a criança a assistir aos vídeos de prevenção e preparação para as aulas presenciais.



[https://www.youtube.com/watch?v=8KT_wjXStE4\(descrito como :combinados da turma 2021\)](https://www.youtube.com/watch?v=8KT_wjXStE4(descrito+como:combinados+da+turma+2021))



Combinados da turma 2021

CS Digitalizado com CamScanner

[https://www.youtube.com/watch?v= 5ofHJRIDJ0\(descrito como:combinados da turma 2021/ensino híbrido/nossos combinados](https://www.youtube.com/watch?v=5ofHJRIDJ0(descrito+como:combinados+da+turma+2021/ensino+hibrido/nossos+combinados))

1) Depois vamos expressar através de emojis. Solicite que o aluno desenhe ou envie nos comentários do grupo, um emoji que expresse o que ele estiver sentindo naquele momento, depois ele deverá escrever uma palavra que defina esse sentimento e enviar um áudio ou desenhar a causa para se sentir dessa forma.

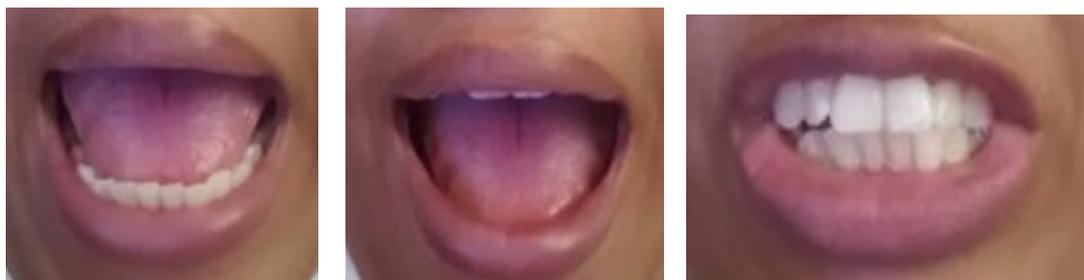
2) Vamos brincar de leitura labial?

Observe as imagens enviadas pela professora e adivinhe qual palavra está sendo pronunciada.

Dica: É um animal.



Dica: É uma fruta.



DIA 09/02

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 08/02 _Atividade unificada e adequada por ocasião do "Ensino Híbrido" - (Remoto e Presencial)
ACOLHIMENTO AOS ALUNOS _MOVIMENTOS E REPERTÓRIO _ACOLHIMENTO/DIAGNÓSTICA



OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE ESTÁ INSERIDA COMO PARTE DA ACOlhIDA AOS ALUNOS, SENDO O PRIMEIRO CONTATO COM OS ALUNOS DA "UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JR".



PALAVRA DO PROFESSOR !!

POIS É!
O PROFESSOR
SE APRESENTOU
NO GRUPO DA TURMA,
PELO WHATSAPP.
ELE DEIXOU
ESTA MENSAGEM CARINHOSA



AQUI AO LADO: 🗨️ 🗨️ 🗨️ 🗨️

"OLÁ, ALUNOS DA ESCOLA
"JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO
JÚNIOR"
É UMA SATISFAÇÃO ESTAR
COM VOCÊS E TAMBÉM COM
OS FUNCIONÁRIOS, COM
OUTROS PROFESSORES, A
EQUIPE GESTORA,
PAIS E RESPONSÁVEIS.
SOU O PROFESSOR
NELSON MARTINS,
DE **EDUCAÇÃO FÍSICA!**

O PROFESSOR DISSE, TAMBÉM, QUE É MUITO DIFÍCIL A EDUCAÇÃO FÍSICA SEM ESTARMOS PRESENTES E EM CONTATO COM AS PESSOAS, POIS PRECISAMOS DE ESPAÇO E CONTATO PARA TRABALHAR COM MOVIMENTOS.

"SOMOS O NOSSO CORPO, CORPO É MOVIMENTO. SOMOS MOVIMENTO", FALOU O PROF. NELSON.



ELE COMPLETOU SUA FALA AOS ALUNOS DIZENDO QUE OS JOGOS, AS LUTAS, BRINCADEIRAS, A DANÇA, A GINÁSTICA E OS ESPORTES SÃO AS FORMAS DE MOVIMENTO QUE ESTUDAMOS E PRATICAMOS NAS AULAS **EDUCAÇÃO FÍSICA!**

TERMINOU DESEJANDO A TODOS QUE **FIQUEM BEM!**

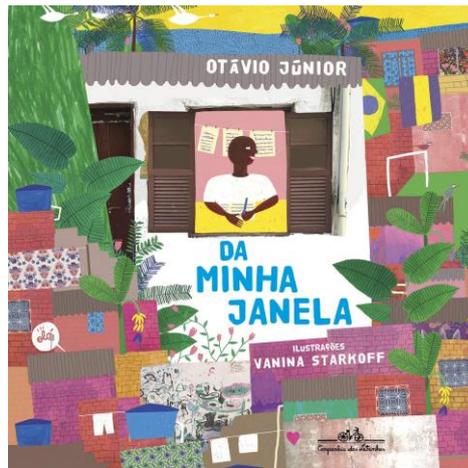
TAREFA:

NO ESPAÇO ABAIXO, FAZER UM DESENHO SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESCREVER TRÊS PALAVRAS SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA.



ARTES

Atividade 1 - Da minha Janela



Roteiro da atividade:

Vamos fazer a leitura de um livro? O livro que vamos ler hoje é o **Da minha janela do Otávio Júnior**, que é um grande contador de histórias!

1. Veja o vídeo que faz a leitura do Livro Da Minha Janela do Otávio Junior.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PTgGIFsod8I>

E você? O que vê da sua janela?

E se a sua janela fosse mágica, e você tivesse o poder de criar coisas novas, o que você iria ver da sua janela mágica?

2. Faça um desenho do que você vê da sua janela ou crie algo mágico que você gostaria de ver todos os dias através da sua janela!

Boa aula!

DIA 10/02

LÍNGUA PORTUGUESA -

Vamos pensar na escrita de palavras? Observe a atividade e auxilie a criança na escrita das respostas.

1 - ESCREVA AQUI O SEU NOME.

2 - QUANTAS LETRAS ELE TEM? _____

3 - QUAL PESSOA DA FAMÍLIA TEM O NOME MAIS COMPRIDO? ESCREVA.

4 - QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM? _____

5 - ESCREVA O NOME DO COLEGA QUE TEM O NOME MAIS CURTO.

6 - QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM? _____

<https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>

(Descrito como: O meu nome eu vou falar/música de identidade para educação infantil)

Após assistir ao vídeo solicite que a criança diga seu nome, peça que ela envie um áudio e escreva também palavras que rimam como nome dela.

DIA 11/02

INGLÊS - GREETINGS (Saudações)

1. Write the greetings on your notebook.

(Escreva as saudações no caderno)

Hi! = Oi!

Good morning! = Bom dia!

Hello! = Oi! Alô!

Good afternoon! = Boa tarde!

Bye-bye! = Tchau!

Good night! = Boa noite!

Goodbye! = Adeus!

2. Record an audio or video repeating the greetings in English.
(Grave um áudio ou vídeo repetindo as saudações em inglês)

DIA 12/02

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

Observe as imagens e responda:



TOSSE



FEBRE



**DIFICULDADE
PARA RESPIRAR**

te: <https://ibexof.com.br/cidades/legiao/com-reformo-das-outras-escolas-estaduais-recebem-orientacoes-sobre-coronavirus-1140573/>



Fonte: <https://www.rapneto.sp.gov.br/coronavirus-sabao-como-se-prevenir/>

1. Quais os sintomas de covid-19?

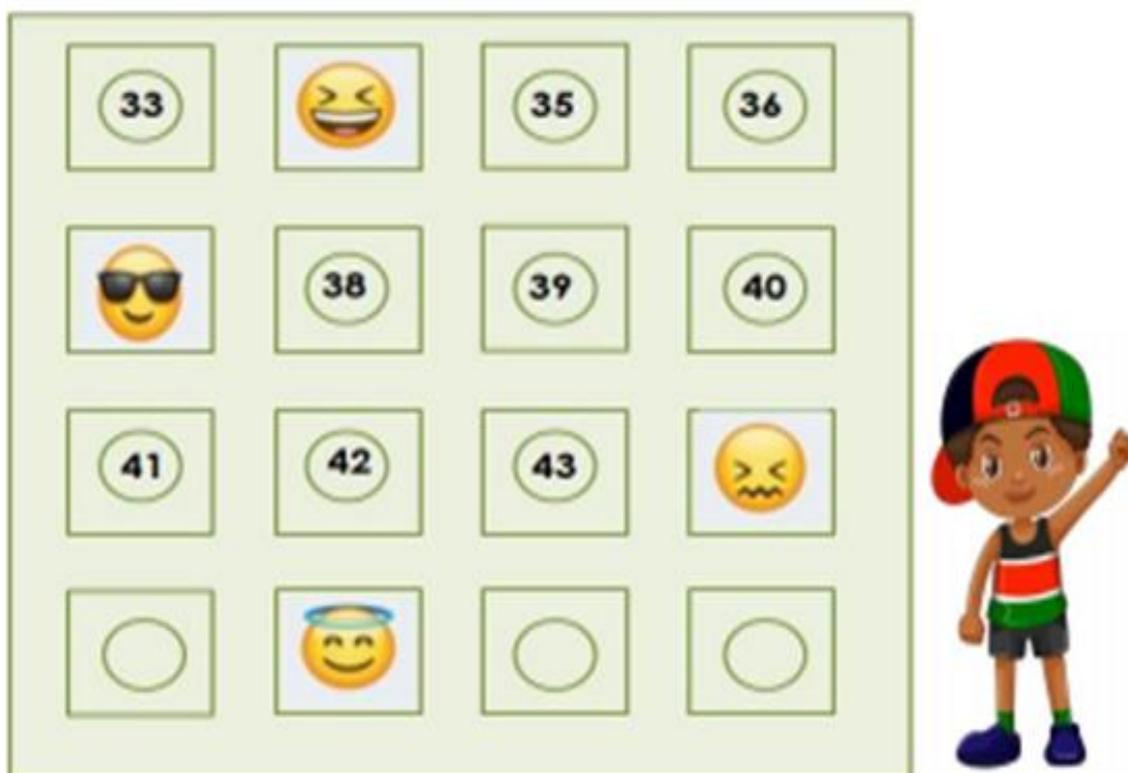
2. O que deve ser feito para evitar a contaminação com o vírus que causa covid-19?

Auxilie a criança a escrever as respostas das perguntas sobre covid-19.

MATEMÁTICA

VOCÊ CONHECE ÁLBUM DE FIGURINHA? JÁ COLOU FIGURINHA EM UM DELES?

ESTA É UMA PÁGINA DO ÁLBUM DE FIGURINHAS DO ANDRÉ.



RESPONDA NO CADERNO:

1) ANDRÉ JÁ COLOU A FIGURINHA 37 NO SEU ÁLBUM?

2) QUAIS FIGURINHAS QUE COMEÇAM COM "TRINTA E...", ANDRÉ COLOU EM SEU ÁLBUM?

3) QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA PÁGINA DO ÁLBUM DE ANDRÉ?

DIA 15/02

LÍNGUA PORTUGUESA

Oriente a criança a completar o alfabeto com as que faltam.

UME:

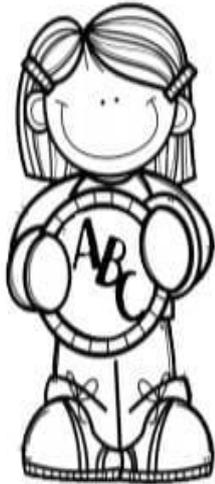
Santos,

Nome:

Professora:

SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM, ABAIXO:



A						

Auxilie na leitura do enunciado e permita que a criança escreva da forma que achar pertinente. Lembre-se que é uma sondagem ,e não, há certo ou errado.

2. ESCREVA TRÊS PALAVRINHAS EM CADA QUADRINHO, DE ACORDO COM A LETRA PEDIDA:

A 

C 

3. ESCREVA DUAS PALAVRAS CONFORME SOLICITADO:

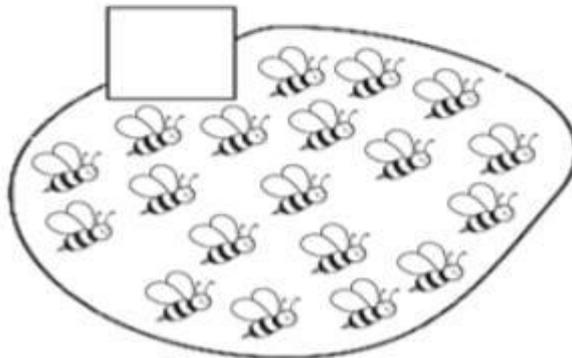
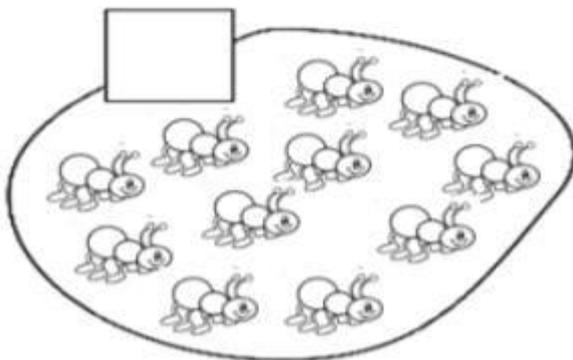
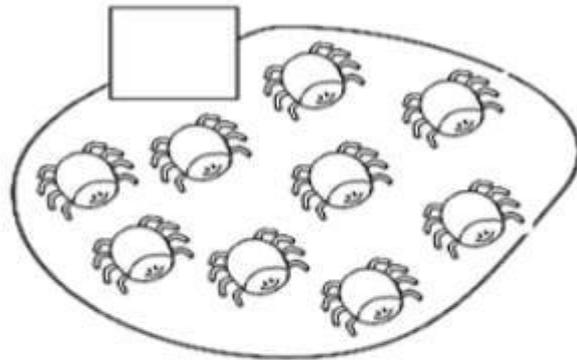
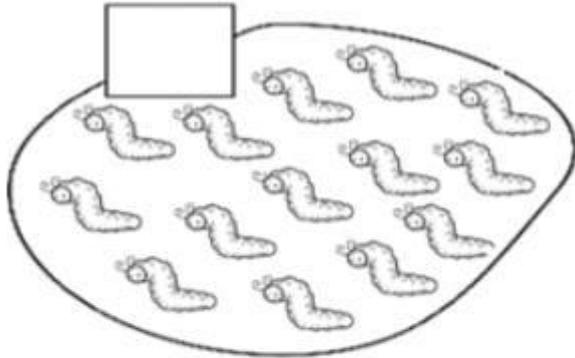
ANIMAIS 

ALIMENTOS 

Oriente a criança nas contagens das figuras e auxilie que a mesma coloque a quantidade correspondente no quadradinho.

SONDAGEM DE MATEMÁTICA

1. OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE COM AS QUANTIDADES:



Oriente a criança a completar a sequência numérica com os números faltosos.

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA.

1									10
				15					

Oriente a criança a colocar os números que antecede e o que sucede ao que está em destaque.

3. QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?

_____ 19 _____
 _____ 15 _____
 _____ 6 _____

_____ 1 _____
 _____ 20 _____
 _____ 9 _____

ARTES

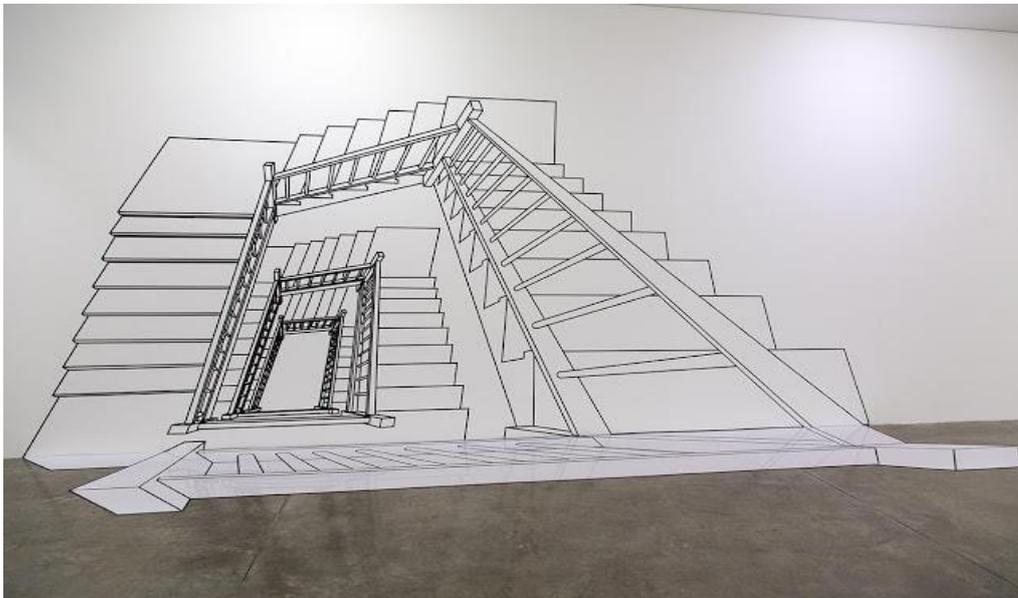


Atividade 2 - Escada Inexplicável - Obra da artista Regina Silveira

Roteiro da atividade:

1º passo - Veja e observe bem a obra da artista brasileira Regina Silveira:

A artista Regina Silveira



2º passo: Responda as perguntas através de um **áudio seu no whatsapp** (não esqueça de falar o seu nome antes de responder as perguntas): (caso seja atividade impressa, responda no seu caderno)

O que você acha que está acontecendo nessa escada? Que lugar você acha que ela vai nos levar?

3º passo: Veja o vídeo que outras crianças explicando suas ideias sobre a escada:
<https://www.youtube.com/watch?v=klthH1DcCXA&t=28s>

Boa aula!

DIA 17/02

LÍNGUA PORTUGUESA Leia e oriente a criança a circular a palavra que acha que correspondente a figura.

UME: _____

Santos, _____

Nome: _____

Professora: _____

Sondagem inicial de Língua Portuguesa

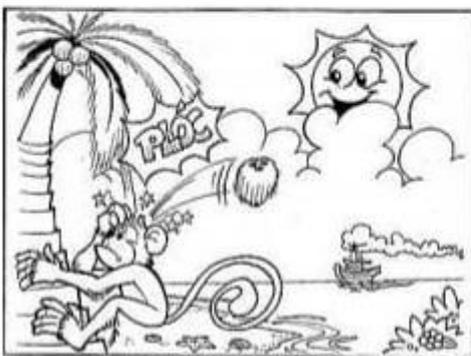
4. LEIA E CIRCULE O NOME DA FIGURA:



	<input type="checkbox"/> CABELO		<input type="checkbox"/> PATETA		<input type="checkbox"/> MOLA
	<input type="checkbox"/> CORUJA		<input type="checkbox"/> POTE		<input type="checkbox"/> MEIA
	<input type="checkbox"/> CEBOLA		<input type="checkbox"/> PATO		<input type="checkbox"/> MACACO
	<input type="checkbox"/> BOLA		<input type="checkbox"/> GIRAFA		<input type="checkbox"/> PAPAÍ
	<input type="checkbox"/> BANANA		<input type="checkbox"/> GELO		<input type="checkbox"/> PIPA
	<input type="checkbox"/> BOTA		<input type="checkbox"/> GATO		<input type="checkbox"/> PETECA

Oriente a criança a observar a figura e escrever uma frase.

5. AGORA FORME UMA FRASE SOBRE A FIGURA ABAIXO:



Oriente a criança escrever uma frase em cada linha da melhor forma que souber.

6. ESCREVA ABAIXO A PARLENDAS DO SAPO:



Blank writing area with five horizontal lines for the student to write the frog's dialogue.

Sondagem de Matemática

Oriente a completar o quadro numérico com os números faltosos.

 **COMPLETE A SEQUÊNCIA** 123

1				
		8		
				15
	17			
				30

Oriente a criança a desenhar para auxiliar na contagem como segue o modelo abaixo:

6) VEJA O MODELO E CONTINUE ...

$9 - 4 = 5$ 

A) $8 - 3 = \square$

B) $7 - 2 = \square$

C) $6 - 5 = \square$

D) $5 - 1 = \square$

Oriente a criança a observar a figura para responder as atividades abaixo

7) OBSERVE E RESPONDA:



A) QUANTAS BOLAS **TIAGO** TEM?

B) **BIANCA** PRECISA **GANHAR QUANTAS BONECAS** PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

C) **RENÊ** TEM QUANTOS CARRINHOS?

D) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA **RENÊ** FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE **TIAGO**?

DIA 22/02

LÍNGUA PORTUGUESA

Oriente a criança a escrever da melhor forma possível.

UME: _____

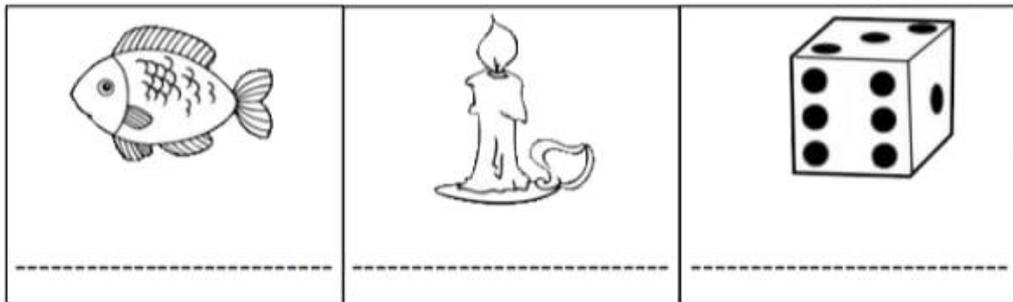
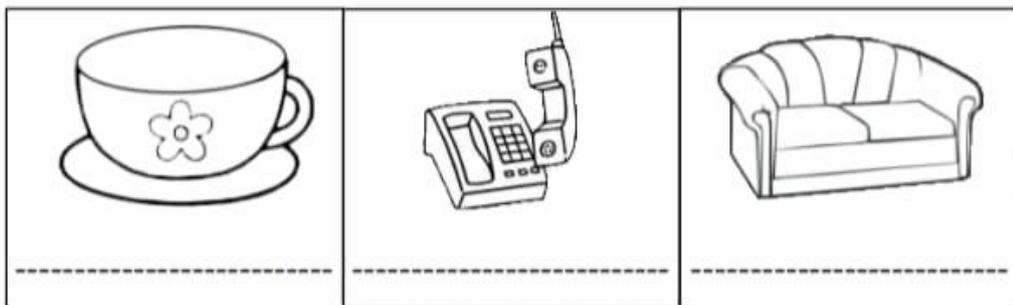
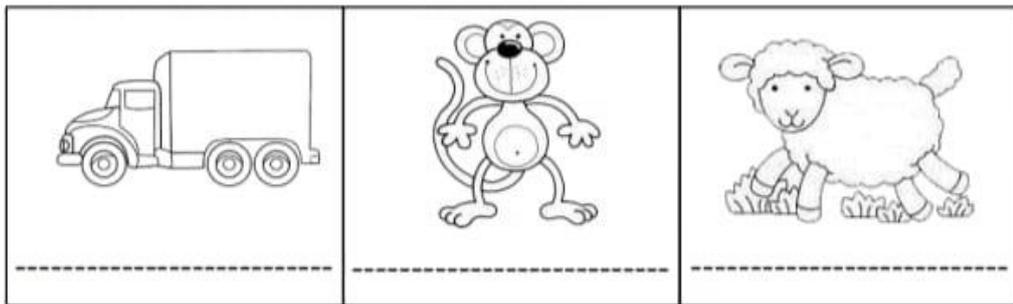
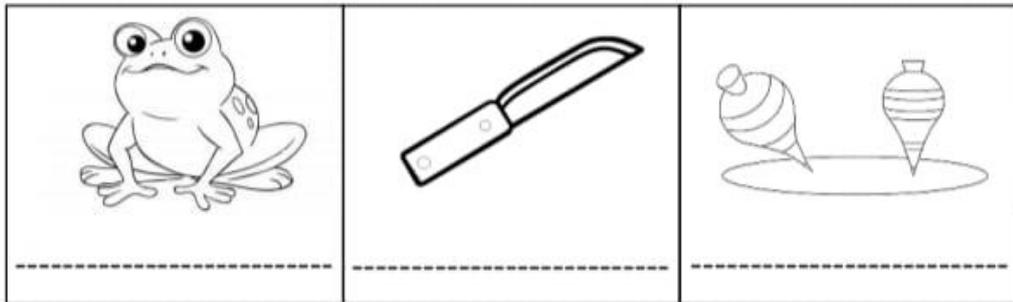
Santos, _____

Nome: _____

Professora: _____

Sondagem inicial de Língua Portuguesa

AUTODITADO

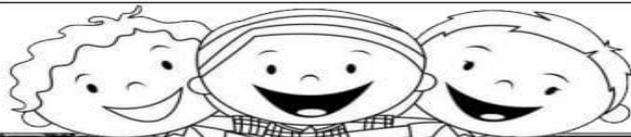


Oriente a criança a escrever a letra inicial e a letra final das palavras abaixo . Observe se a criança reconhece as letras do alfabeto e se tem noção de começo e fim.

PINTE DE AZUL A LETRA A QUE ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO:

 BOCA LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>	 FACA LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>
 LATA LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>	 VACA LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>
 BALA LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>	 MALA LETRA INICIAL <input type="text"/> LETRA FINAL <input type="text"/>

Sondagem de Matemática



DITADO NUMÉRICO
COLORIDO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

DIA 23/02

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 22/02 _Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino HÍBRIDO (PRESENCIAL E REMOTO)
ESPORTES DE PRECISÃO E DE MARCA _BRINCADEIRAS _COORDENAÇÃO

"ROLA BOLA" - Pontaria

CONTROLE A DIREÇÃO NO CHUTE OU NO TOQUE DE BOLA!

AQUECIMENTO (A PREPARAÇÃO DO CORPO PARA A ATIVIDADE FÍSICA):

- 1 - AGACHE-SE E ENCOSTE AS MÃOS NO SOLO CONTANDO ATÉ 4 SEGUNDOS.
- 2 - DEPOIS, LEVANTE-SE E FAÇA 10 SALTINHOS SEM DOBRAR MUITO OS JOELHOS.

REPITA A SEQUÊNCIA TODA CONFORME AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

ALUNOS: DO 2º ANO OU DO 3º ANO - REPETIR OS DOIS EXERCÍCIOS POR 2 VEZES:

ALUNOS: DO 4º ANO OU DO 5º ANO - REPETIR OS DOIS EXERCÍCIOS POR 4 VEZES.

LEMBRE-SE DE QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER ACOMPANHADAS E CONTROLADAS POR PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO.



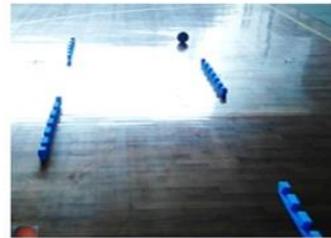
ATIVIDADE PROPOSTA:

CRIE NO CHÃO UM CORREDOR COM DUAS LINHAS RETAS (QUE PODEM SER DEMARCADAS COM OBJETOS), DE CINCO PASSOS DE COMPRIMENTO CADA LINHA E DE TRÊS PASSOS DE ESPAÇO ENTRE AS LINHAS (OU NAS MEDIDAS QUE PUDER);

O OBJETIVO É ESTAR FORA DO CORREDOR, EM DISTÂNCIA QUE VOCÊ PODE AUMENTAR A CADA ACERTO, TENTANDO TOCAR UMA BOLA (PODE SER UMA BOLA QUALQUER OU ATÉ MESMO UMA BOLA FEITA COM MEIAS OU COM PAPEL ENVOLTO EM FITA ADESIVA) DE MODO QUE ESTA BOLA PASSE PELO CORREDOR SEM TOCAR OS OBJETOS;

APÓS, APROXIME AS LINHAS ENTRE SI, DIMINUINDO A LARGURA DO COREDOR PARA AUMENTAR A DIFICULDADE;

EM CADA TENTATIVA FAÇA COM UMA PERNA E DEPOIS REPITA COM A OUTRA.



TAMBÉM, BRINQUE JOGANDO! :º ____ º:

VOCÊ PODE JOGAR COM OUTRA PESSOA, FICANDO CADA UMA EM UMA "PONTA" DO CORREDOR. QUEM ACERTAR PODE JOGAR MAIS UMA VEZ.

CRIE DISTÂNCIAS E FORMAS DE JOGAR COM ESCOLHAS SOBRE DISTÂNCIA, PERNA ESQUERDA OU DIREITA (PERNA FÁCIL OU DIFÍCIL).

LEMBRE-SE DE QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER ACOMPANHADAS E CONTROLADAS POR PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO.

***TAREFA*:** ENVIE FOTO OU VÍDEO (DE 10 A 20 SEGUNDOS) DO ALUNO FAZENDO O EXERCÍCIO AQUI PROPOSTO. SE NÃO TIVER ACESSO A FOTO OU VÍDEO, FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO OU UM TEXTO SOBRE A ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR NELSON
CREF 18.727 G/SP

UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JR.
FEV 2021

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR.

DIA 24/02

LÍNGUA PORTUGUESA

Oriente a leitura da quadrinha com a criança e mostre as palavras da mesma.

Oriente a criança nas atividade de interpretação de texto, não esqueça de ler em voz alta, mostrando as palavras conforme a leitura.

Auxilie na escrita da quadrinha .

QUADRINHA

BATATINHA QUANDO NASCE
SE ESPARRAMA PELO CHÃO,
MAMÃEZINHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

(FOLCLORE)



✍ OBSERVE A QUADRINHA E ESCREVA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **B**:

✍ QUANTAS LETRINHAS TEM 'A' PALAVRA. **BATATINHA**?

✍ PROCURE NO TEXTO OUTRA PALAVRA QUE TERMINE IGUAL A CHÃO.



Oriente a criança a completar as palavras com a sílaba faltosa.

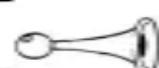
FAMÍLIA SILÁBICA DO B

BA BE BI BO BU BÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.

 LA  NECA  LE

 TA  CICLETA

 ZINA  LO  LÃO

 NANA  XIGA

Oriente a criança a escrever no caderno os números por extenso até 30.

ESCRITA DE NÚMEROS	
0	ZERO
1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE

10	DEZ
20	VINTE
30	TRINTA
40	QUARENTA
50	CINQUENTA
60	SESSENTA
70	SETENTA
80	OITENTA
90	NOVENTA

11	ONZE
12	DOZE
13	TREZE
14	QUATORZE
15	QUINZE
16	DEZESSEIS
17	DEZESSETE
18	DEZOITO
19	DEZENOVE

100	CEM OU CENTO
200	DUZENTOS
300	TREZENTOS
400	QUATROCENTOS
500	QUINHENTOS
600	SEISCENTOS
700	SETECENTOS
800	OITOCENTOS
900	NOVECENTOS
1.000	MIL

DIA 25/02

INGLÊS - COLORS

1. Write the colors in English. After draw a circle and colour.

(Escreva as cores em inglês. Depois desenhe um círculo ao lado e pinte com a respectiva cor)

BLUE	RED	YELLOW	GREEN
PURPLE	PINK	BLACK	WHITE

DIA 26/02

LÍNGUA PORTUGUESA

Auxilie na leitura da quadrinha, depois escreva no caderno e responda o que se pede.

ALFABETO EM QUADRINHAS

BORBOLETA BATE AS ASAS
 BAILA ALEGRE PELO AR
 FORMA ENTÃO A LETRA **B**
 QUE MAIS BELA NÃO HÁ!

Isabel Cristina S. Soares



1 - PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA QUADRINHA.

2 - A QUADRINHA TEM _____ VERSOS.

3 - CIRCULE NA QUADRINHA, TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

4 - TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS.



BATE AS

5 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE AS LETRAS CORRESPONDENTES.

BORBOLETA



borboleta

6 - CONTINUE:

b -

B -

7 - SEPARANDO AS SÍLABAS DA PALAVRA.

BOR **BO** **LE** **TA**

1ª SÍLABA

2ª SÍLABA

3ª SÍLABA

4ª SÍLABA

8 - PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A SEGUNDA SÍLABA DA PALAVRA ACIMA.



BOLA



LATA



BOTA



MALA

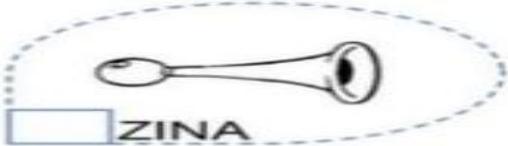
9 - LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B.



BA **BE** **BI** **BO** **BU** **BÃO**

ba **be** **bi** **bo** **bu** **bão**

- AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.



Oriente a criança observar a figura para responder as perguntas seguinte.

- ① Márcia, Paulo, Luís, Pedro e Kátia jogam tapão com as figurinhas. Veja quantas figurinhas cada um ganhou no jogo.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
Márcia	6
Paulo	2
Luís	5
Pedro	1
Kátia	3



- ② De acordo com o quadro acima, responda:

A) Quantas figurinhas as meninas ganharam?

B) Quantas figurinhas os meninos ganharam?

C) Quem venceu? Meninos. Meninas.

D) Quantas figurinhas as meninas ganharam a mais que os meninos?

