

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANOS

COMPONENTE INTEGRADO

PROFESSORES: MAÍSA (DÉBORA R), DÉBORA, LUCILENE e AMANDA.

PERÍODO DE 16/02/2021 a 01/3/2021

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
16/02 Terça- feira	Acolhida aos alunos. Combinados no grupo de WhatsApp. Protocolos Sanitários Atividade: "ABRAÇO SEM ABRAÇO"	<p>➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID (USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL, ENTRE OUTROS).</p> <p>➤ LEITURA DO POEMA: "A INVENÇÃO DO ABRAÇO";</p> <p>➤ CONVERSA SOBRE O TEMA;</p> <p>➤ DINÂMICA DO ABRAÇO PRÓPRIO:</p> <p>-JÁ QUE NESTE MOMENTO NÃO PODEMOS FICAR ABRAÇANDO OS COLEGAS QUE TAL SE ABRAÇAR. MAS ANTES VAMOS SEGUIR O PASSO A PASSO?</p> <p>1- COLOQUE UMA MÚSICA RELAXANTE;</p> <p>2- SENTE-SE, FECHÉ OS OLHOS E RESPIRE FUNDO 10 VEZES (BEM DEVAGAR)</p> <p>3-AGORA ABRACE A SI MESMO E CONTE ATÉ 20;</p> <p>4-POR FIM, DEITE-SE E RESPIRE PROFUNDAMENTE E CONTE ATÉ 30.</p> <p>DEPOIS COMPARTILHE O QUE VOCÊ SENTIU (RELATO ORAL/ESCRITO DOS SENTIMENTOS AFLORADOS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA).</p>

<p>17/02 Quarta-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "VOCÊ É ÚNICO"</p>	<p>➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID (USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL) .</p> <p>➤ LEITURA DA VERSÃO DA HISTÓRIA: "O PATINHO FEIO";</p> <p>http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/o_patinho_feio_versao_digital.pdf</p> <p>(link do livro em PDF)</p> <p>➤ CONVERSA/ÁUDIO SOBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELO PERSONAGEM PRINCIPAL; - SENTIMENTOS DO PERSONAGEM AO LONGO DA HISTÓRIA; - O QUE FEZ PARA SUPERAR OS OBSTÁCULOS; - AS LIÇÕES QUE PODEMOS APRENDER COM ESSA HISTÓRIA. <p>➤ REGISTRAR QUAIS SENTIMENTOS FORAM MAIS AGUÇADOS DURANTE A QUARENTENA.</p>
<p>22/02 Segunda-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>Atividade: "VIVER E NÃO TER A VERGONHA DE SER FELIZ"</p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>➤ LEITURA DA HISTÓRIA: "FALANDO PELOS COTOVELO";</p> <p>➤ CONVERSA: O QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE NESSE TEXTO?</p> <p>➤ COMPARTILHE ALGUMA SITUAÇÃO ENGRAÇADA QUE VOCÊ VIVENCIOU NOS ÚLTIMOS TEMPOS;</p> <p>➤ ILUSTRE A PARTE QUE ACHOU MAIS ENGRAÇADA/INTERESSANTE.</p>

<p>23/02 Terça-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "MEUS GOSTOS, SEUS GOSTOS!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID; ➤ ASSISTIR/CONTAR A HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=PgRdzkCnI&feature=youtu.be ➤ CRIAÇÃO DE NOVAS RIMAS A PARTIR DO NOME PRÓPRIO. ➤ CONFECÇÃO DE DOBRADURAS PARA OS ALUNOS BRINCAREM EM CASA.
<p>24/02 Quarta-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "MEU PRESENTE E MEUS SONHOS"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID; ➤ LEITURA E CONVERSA SOBRE O POEMA: "O QUE É QUE VOU SER?" ➤ LEVANTAMENTO DOS SONHOS PROFISSIONAIS DE CADA UM; ➤ DISCUSSÃO SOBRE O QUANTO O PRESENTE INFLUENCIA NO FUTURO.
<p>25/02 Quinta-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "LAR DOCE LAR!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID; ➤ ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA "OS TRÊS PORQUINHOS": https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM&feature=youtu.be ➤ COMPARTILHAR QUAIS APRENDIZADOS ESSE CONTO NOS OFERECE; ➤ REGISTRO ARTÍSTICO DA CASA DOS SONHOS (DESENHO, PINTURA E/OU COLAGEM) .

<p>26/02 Sexta-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONVERSA SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID; ➤ VAMOS NOS MOVIMENTAR E RELEMBRAR ALGUMAS BRINCADEIRAS? -SUGESTÕES: VIVO OU MORTO, REIZINHO MANDOU, STOP ORAL, DITADO MUSICAL/ORAL...
<p>01/03 Segunda-feira</p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "FAMÍLIA BEM MAIOR"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID; <p>ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA "JOÃO E MARIA":</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONTE UM POUCO DE SUA FAMÍLIA: SUGESTÕES: - QUANTAS PESSOAS RESIDEM COM VOCÊ? - VOCÊ TEM IRMÃO (A)? - O QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS?

Anexos:

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

Ricardo Silvestrin. *É tudo invenção.*
São Paulo, Ática, 2003.



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Falando Pelos Cotovelos

Vejam só as coisas que vovó diz, mamãe repete e eu, Rui, filho e neto das duas, ficou dando tratos à bola para entender.

Será que com você acontece o mesmo?

Outro dia, estava andando de bicicleta na sala e vovó ralhou comigo:

_ Cuidado! Não vá esfolar o pé da mesa!

_ Então, resolvi ir para o jardim, e ela:

_ Não saia que vem vindo um pé-de-vento!

Aí mamãe pediu:

_ Dê um recado para a vizinha, mas vá num pé e volte noutro!

Pensei: "Pé de mesa tem dedão? Vento tem um, dois, ou mais pés? Será que consigo pular num pé só até a casa da vizinha e voltar pulando com o outro?"

Não demorou e lá veio outro pedido:

_ Rui, me dá uma mão! Vamos, menino. Dê um pulinho aqui, rápido.

Enquanto penso onde arranjar um mamão ou por que devo dar o tal pulinho, mamãe me pede:

Vá até a cozinha e me traga uma cabeça de alho.

Enquanto me pergunto: "Por que nunca reparei na cabecinha deles?", ela completa:

_ Rui, você está com a cabeça nas nuvens!

Começo a resmungar que ela fala esquisito, que estou tentando descobrir as cabeças dos alhos, quando ela reclama:

_ Filho, pare de falar, senão vai dar nó na língua!

E vovó concorda:

_ Esse menino é um língua se trapo!
Pudera, fala pelos cotovelos!



GOÉS, Lúcia Pimentel. Falando pelos cotovelos. São Paulo: Ed. Moderna.



O QUE É QUE EU VOU SER?

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser um ator.

Camila gosta de música.
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei uma coisa:
quero ser muito feliz!

Pedro Bandeira. *Por enquanto eu sou pequeno.*
• São Paulo, Moderna, 2002. p. 21.

