

ATIVIDADE 1-LÍNGUA PORTUGUESA

**TEMA: PRECONCEITO, AQUI NÃO?**

Olá, já estava com saudades de você. Essa semana vamos trabalhar um tema que está sendo bem debatido nas redes sociais, nos últimos tempos. Então, decidimos fazer um diálogo legal com você para saber o que pensa sobre este assunto. Vamos lá? Leia a tirinha abaixo:



a) Você sabe qual o tema (assunto) de se trata o texto?

---

---

b) Você sabe dizer o que é preconceito?

---

---

c) Você acha que preconceito racial existe no Brasil? Por quê?

---

---

d) Identifique o gênero do texto acima:

- (    ) Notícia
- (    ) receita
- (    ) Bilhete
- (    ) tirinha (gibi)

**BILHETE**

O bilhete é uma mensagem curta, trocada entre as pessoas para pedir, agradecer, oferecer, informar ou perguntar. O bilhete é composto geralmente por:

- Nome do destinatário
- Mensagem
- Despedida e nome do remetente
- Data



a) Escreva um bilhete para o Cascão, parabenizando-o por tal feito:

---

---

---

---

b) Crie uma pequena história contando como foi que o Cascão tomou a decisão de lavar as mãos. Não se esqueça do título!

---

---

---

ATIVIDADE 2-MATEMÁTICA

Transforme as adições em multiplicações:

a)  $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$

b)  $4 + 4 =$

c)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

d)  $3 + 3 =$

e)  $2 + 2 + 2 + 2 =$

f)  $4 + 4 + 4 =$

g)  $2 + 2 + 2 =$

h)  $6 + 6 =$

i)  $5 + 5 + 5 =$

j)  $4 + 4 + 4 + 4 =$

Transforme as multiplicações em adições:

a)  $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$

b)  $5 \times 5 =$

c)  $6 \times 3 =$

d)  $6 \times 2 =$

e)  $3 \times 4 =$

f)  $4 \times 5 =$

g)  $7 \times 3 =$

h)  $5 \times 3 =$

i)  $2 \times 5 =$

j)  $3 \times 3 =$

Arme e resolva as multiplicações por 2:

a)  $23 \times 2 =$

b)  $31 \times 2 =$

c)  $42 \times 2 =$

d)  $44 \times 2 =$

e)  $432 \times 2 =$

f)  $325 \times 2 =$

g)  $424 \times 2 =$

h)  $568 \times 2 =$

### **ATIVIDADE 3 -HISTÓRIA**

#### **LEIA O TEXTO ATENTAMENTE:**

Há muito tempo atrás, antes do desenvolvimento da agricultura e das cidades, muitos povos eram nômades. Esses povos se deslocavam de uma região para outra em busca de alimentos para si ou para seus animais.

Quando o homem passou a dominar a técnica da agricultura, ele tornou-se sedentário, ou seja, ele passou a viver em um só lugar. No início, o homem passou a ocupar áreas às margens dos rios, onde teria acesso à água e às terras mais férteis. A produção de alimentos era destinada ao consumo do dia a dia. Quando essa produção aumentou em quantidade, eles passaram a estocar os alimentos. Aos poucos a população começou a crescer e foram aparecendo as primeiras vilas e, depois, as cidades.

#### **Observe-as com atenção:**

As imagens abaixo evidenciam a realidade dos POVOS NÔMADES e a realidade dos POVOS SEDENTÁRIOS

Identifique quais imagens referem-se ao estilo de vida de um povo nômade e quais imagens referem-se ao estilo de vida de um povo sedentário:





---

#### **ATIVIDADE 4 -LÍNGUA PORTUGUESA**

##### **LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES**

Os dois amigos e o urso Dois amigos caminhavam por um bosque quando, de repente, aparece um urso e começa a prosseguí-los. Um dos amigos, muito assustado, trepou numa árvore. O outro, abandonado à própria sorte, jogou-se no chão, fingindo-se de morto.

O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo, observá-lo, examiná-lo. Mas como nosso amigo não se movia e quase nem respirava, é abandonado pelo urso, que foi embora falando: "Está morto como meu bisavô".

Então o amigo que estava na árvore, alardeando sua amizade, desce correndo e o abraça. Comenta sobre a sorte que teve o amigo por ter saído ileso de situação tão perigosa e lhe diz:

- Sabe, parece que o urso lhe disse alguma coisa no ouvido, enquanto o cheirava. Diga-me, o que foi que ele lhe disse?

E nosso amigo responde:

- Só uma coisa: "Retira tua amizade da pessoa que, se te vê em perigo, te abandona".

Fonte: Jean de La Fontaine. Fábulas.  
Tradução de Ferreira Gullar Rio de Janeiro: Revan, 1997.

1. O urso foi embora porque
- a)  os amigos se ajudaram mutuamente.
  - b)  não estava com fome.
  - c)  viu o homem abandonado.
  - d)  ele não se alimenta de mortos.
2. Os dois homens e o urso são
- a)  autores do texto.
  - b)  leitores de fábulas.
  - c)  ouvintes da história.
  - d)  personagens da narrativa.
3. O objetivo principal do texto é
- a)  conquistar a verdadeira amizade.
  - b)  descrever o ataque de uma fera.
  - c)  transmitir uma moral.
  - d)  ensinar como subir em árvores.

#### **ATIVIDADE 5 -MATEMÁTICA**

1) Observe na tabela abaixo o desempenho dos alunos de 5º ano no simulado da Prova Brasil de 2017 na área de matemática.

<b>NÍVEL DE APRENDIZAGEM</b>	<b>QUANTIDADE DE ALUNOS</b>
AVANÇADO	448
APRENDIZADO ESPERADO	1450
BÁSICO	1345
INSUFICIENTE	376

**Responda :**

**a)** Em qual nível de aprendizagem há mais alunos?

---

---

**b)** Qual a diferença entre o número de alunos que se encontram no nível esperado para o nível básico?

---

---

c) Quantos alunos no total fizeram o simulado no ano de 2017? \_\_\_\_\_

d) Utilizando os algarismos abaixo, forme o maior número possível, sem repeti-los.

**1 - 4 - 5 - 0**

---

e) Assinale a alternativa correta:

De acordo com a tabela podemos afirmar que:

(A) O número de alunos que se encontram no nível de aprendizagem insuficiente é maior que 400.

(B) O nível de aprendizagem que se encontra o menor número de alunos é o avançado.

(C) Se somarmos o número de alunos no nível de aprendizado básico com o número de alunos no nível esperado teremos um total de 1721 alunos.

(D) O número total de alunos que fizeram o simulado é menor que 4000.

### **ATIVIDADE 6 - GEOGRAFIA**

1. Faça um desenho representando alguma localidade do seu município.

2. Qual o nome do atual prefeito?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Em qual região o município está situado?

- ( ) norte
- ( ) nordeste
- ( ) centro-oeste
- ( ) sudeste
- ( ) sul

4. Santos é um dos municípios do estado de \_\_\_\_\_.

5. Localize e pinte no mapa abaixo o nosso estado.



## **ATIVIDADE 7- LÍNGUA PORTUGUESA**

### **TEXTO A PARÁBOLA DA VACA**

Um sábio mestre e seu discípulo andavam pelo interior do país há muitos dias e procuravam um lugar para descansar durante a noite. Avistaram, então, um casebre no alto de uma colina e resolveram pedir abrigo àquela noite. Ao chegarem ao casebre, foram recebidos pelo dono, um senhor maltrapilho e cansado. Ele os convidou a entrar e apresentou sua esposa e seus três filhos.

Durante o jantar, o discípulo percebeu que a comida era escassa até mesmo para somente os quatro membros da família e ficou penalizado com a

situação. Olhando para aqueles rostos cansados e subnutridos, perguntou ao dono como eles se sustentavam. O senhor respondeu:

-Está vendo àquela vaca lá fora? Dela tiramos o leite que consumimos e fazemos queijo. O pouco de leite que sobra, trocamos por outras mercadorias na cidade. Ela é nossa fonte de renda e de vida. Conseguimos viver com o que ela nos fornece.

O discípulo olhou para o mestre que jantava de cabeça baixa e terminou de jantar em silêncio.

Pela manhã, o mestre e seu discípulo levantaram antes que a família acordasse e preparavam-se para ir embora quando o discípulo disse:

- Mestre, como podemos ajudar essa pobre família a sair dessa situação de miséria?

O mestre então falou:

- Quer ajudar essa família? Pegue a vaca deles e empurre precipício abaixo.

O discípulo espantado falou:

- Mas a vaca é a única fonte de renda da família, se a matarmos eles ficarão mais miseráveis e morrerão de fome!

O mestre calmamente repetiu a ordem:

- Pegue a vaca e empurre-a para o precipício.

O discípulo indignado seguiu as ordens do mestre e jogou a vaca precipício abaixo e a matou.

Alguns anos mais tarde, o discípulo ainda sentia remorso pelo que havia feito e decidiu abandonar seu mestre e visitar àquela família. E chegando à região, avistou de longe a colina onde ficava o casebre, e olhou espantado para uma bela casa que havia em seu lugar.

-De certo, após a morte da vaca, ficaram tão pobres e desesperados que tiveram que vender a propriedade para alguém mais rico. - pensou o discípulo.

Aproximou-se da casa e, entrando pelo portão, viu um criado e lhe perguntou:

- Você sabe para onde foi a família que vivia no casebre que havia aqui?

- Sim, claro! Eles ainda moram aqui, estão ali nos jardins. - disse o criado, apontando para frente da casa.

O discípulo caminhou na direção da casa e pôde ver um senhor altivo, brincando com três jovens bonitos e uma linda mulher. A família que estava ali não lembrava em nada os miseráveis que conhecera tempos atrás.

Quando o senhor avistou o discípulo, reconheceu-o de imediato e o convidou para entrar em sua casa.

O discípulo quis saber como tudo havia mudado tanto desde a última vez que os viu.

O senhor então falou:

- Depois daquela noite que vocês estiveram aqui, nossa vaquinha caiu no precipício e morreu. Como não tínhamos mais nossa fonte de renda e sustento, fomos obrigados a procurar outras formas de sobreviver. Descobrimos muitas outras formas de ganhar dinheiro e desenvolvemos habilidades que nem sabíamos que éramos capazes de fazer.

E continuou:

- Perder aquela vaquinha foi horrível, mas aprendemos a não sermos acomodados e conformados com a situação que estávamos. Às vezes precisamos perder para ganhar mais adiante. E foi assim, buscando novas soluções, que hoje estamos muito melhor que antes.

Só então o discípulo entendeu a profundidade do que o seu ex-mestre o havia ordenado fazer.

Moral da história: às vezes é preciso perder para ganhar mais adiante. É com a adversidade que exercitamos nossa criatividade e criamos soluções para os problemas da vida. Muitas vezes é preciso sair da acomodação, criar novas ideias e trabalhar com amor e determinação.

### **Entendendo a parábola:**

1 - Como inicia a história que você acabou de ler?

---

---

---

---

---

2 - O início do texto indica com precisão o momento em que a história aconteceu? Explique.

---

---

---

---

3 - Que personagens são apresentadas no início da história?

---

---

---

---

4- Descreva:

a- O casebre que o sábio visitou a primeira vez.

---

---

---

---

5- A família que morava no casebre.

---

---

---

---

6-Como a família sobrevivia.

---

---

---

---

7- Em sua opinião, por que o sábio mandou atirar a vaquinha no precipício?

---

---

---

---

8 - Pinte, com a cor desejada, o trecho do texto que descreve como, após anos o discípulo encontrou o casebre e a família.

---

---

---

---

9 - No sentido figurado, "atirar a vaquinha no precipício", quer dizer:

- ( ) matar a vaquinha.
- ( ) sair da acomodação e buscar soluções para resolver os problemas.
- ( ) ser mau.
- ( ) judiar a vaquinha.

10 - Você concorda com a moral da história?  
Justifique sua resposta.

---

---

---

---

11- Escreva o que você quer jogar fora, para sair da acomodação e ter progresso e sucesso nos estudos, na vida.

---

---

---

---

### **ATIVIDADE 8- HISTÓRIA**

#### **LEIA O TEXTO ATENTAMENTE: CIDADE DE SANTOS**

A cidade de Santos está localizada no litoral do estado de São Paulo, a 68 Km da capital. Tem seus limites junto às cidades de Santo André, Mogi das Cruzes e Salesópolis ao Norte, com o oceano Atlântico e a Ilha de Santo Amaro ao Sul, com Bertioga à Leste e com Cubatão e São Vicente à Oeste. Latitude 23° 56' 26'' sul. Longitude 46° 19' 47'' oeste.

A área insular da cidade conta com 39,4 Km<sup>2</sup> enquanto a parte continental com área de 434,6 km<sup>2</sup> (dados aproximados), por onde se distribue, de forma desigual, uma população por volta de 500.000 habitantes. Entre as atividades econômicas destaca-se o porto, o maior do Brasil, movimentando as atividades comerciais, o setor de serviços, além do turismo e ainda uma participação menor da indústria e da pesca.

A história da cidade remonta aos primeiros tempos da colonização do Brasil. Essa região era chamada pelos indígenas de "Engaguaçu" e o início de sua povoação pelos colonos portugueses esteve intimamente ligada à facilidade que essa região apresentava para a aportagem de navios. Brás Cubas teria sido o colono que obteve a posse dessas terras. A área conhecida como "Porto" recebeu foros de vila em 1545. O nome atual seria resultado de uma associação à criação do hospital local, Irmandade de Misericórdia - Hospital de todos os Santos - talvez a primeira Misericórdia no Brasil.

**Responda as questões**

A- Como era chamada a região de Santos pelos indígenas?

---

B- Santos está localizada em qual estado brasileiro?

---

C- Quais são as atividades econômicas que mais se destacam em Santos?

---

---

D- Quais cidades fazem limites com a cidade de Santos?

---

---

**ATIVIDADE 9-MATEMÁTICA**

**Resolva as situações-problemas:**

A- A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?

Resposta: \_\_\_\_\_

B-Mamãe comprou 2 dúzias de bombons de coco, 3 dezenas de bombons de amendoim para repartir entre 6 crianças. Quantos bombons dará a cada criança?

Resposta: \_\_\_\_\_

C- Numa fazenda havia 874 bois. Um caminhão transportou 28 bois em cada viagem. Quantas viagens foi preciso para fazer transportar os bois? Quantos sobraram?

Resposta: \_\_\_\_\_

D- Aninha tem 3.480 selos. Lenita tem a metade Dina tem o triplo dos selos de Lenita. Quantos selos tem Dina?

Resposta: \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 10- CIÊNCIAS**

### **LEIA O TEXTO:Reciclagem**

Vamos falar hoje de reciclagem! Nunca ouviu falar nesta palavra? Mas agora você vai saber tudo sobre reciclagem.

Reciclar é reaproveitar materiais orgânicos e inorgânicos para serem utilizados novamente. Mas o que é material orgânico e inorgânico? Qualquer coisa que tem origem animal é considerado material orgânico. E tudo que não tem origem biológica é considerado material inorgânico.

Os alimentos, por exemplo, são considerados materiais orgânicos. As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas que vão para o lixo de cozinha também são considerados materiais orgânicos e podem ser reaproveitados. Ou melhor, podem ser reciclados para serem reaproveitados.

O lixo da nossa cozinha, por exemplo, pode ser transformado em adubo. Os adubos são fertilizantes utilizados na terra para enriquecer os solos das plantações. Olha que legal! Utilizamos alimentos para fazer mais alimentos! Este é o espírito da reciclagem: transformar, processar o lixo, para ser utilizados novamente.

Os materiais inorgânicos como: garrafas de vidro e plásticas, latas de refrigerante, borracha, entre outros, também podem ser reciclados. Nestes casos, é muito comum que se reutilize o próprio material, ou seja, latas de refrigerante são processadas e transformadas em novas latas, assim como as garrafas de vidro também são preparadas de forma a serem reutilizadas.

Para colaborar no processo de reciclagem o lixo é separado em 4 latas diferentes: metal, papel, vidro e plástico. Cada lata é representada por uma cor diferente:

Este tipo de coleta de lixo é chamado de Coleta Seletiva.

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além disto muitos materiais levam muito tempo para se decomporem. Veja na tabela abaixo quanto tempo demora a decomposição do vidro!



**Papel** - Azul

**Metal** - Amarelo

**Vidro** - Verde

**Plástico** - Vermelho

- 1- Marque X nos possíveis destinos dados ao lixo produzido em nossas casas:
- ( ) Aterro sanitário
  - ( ) Levados para incineradores onde são queimados.
  - ( ) Jogar nos rios.
  - ( ) Jogar em qualquer terreno baldio.
  - ( ) Usinas de reciclagem.

2- São exemplos de materiais orgânicos

---

---

3- Marque x na alternativa que só possui materiais inorgânicos:

- a) Latinhas de refrigerante, garrafas pet e cascas de frutas.
- b) Folhas de verduras, restos de madeira e vidro.
- c) Latas de refrigerantes, garrafas pet, vidro.

4- As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas podem ser transformados em quê?

---

---

5- Na reciclagem o lixo é separado em latas de diferentes cores. Relaciona o material a sua lata correspondente:

- a) Metal           (    ) azul
- b) Papel           (    ) verde
- c) Vidro           (    ) amarelo
- d) Plástico       (    ) vermelho

6- Faça um relato sobre a sua opinião com relação a **Reciclagem**.

---

---

---

---

---

---

7- Em sua casa você e sua família realizam a separação do que é lixo reciclável (limpo) do lixo orgânico? Você sabe qual o dia da semana que o "LIXO LIMPO" passa em seu bairro para recolher o que pode ser reciclado?

---

---

---

---

---

ATIVIDADE 11-ENSINO RELIGIOSO

ENCONTRAR NO DIAGRAMA PALAVRAS QUE NECESSITAMOS  
PARA VIVER

## Somos seres incompletos

\* Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

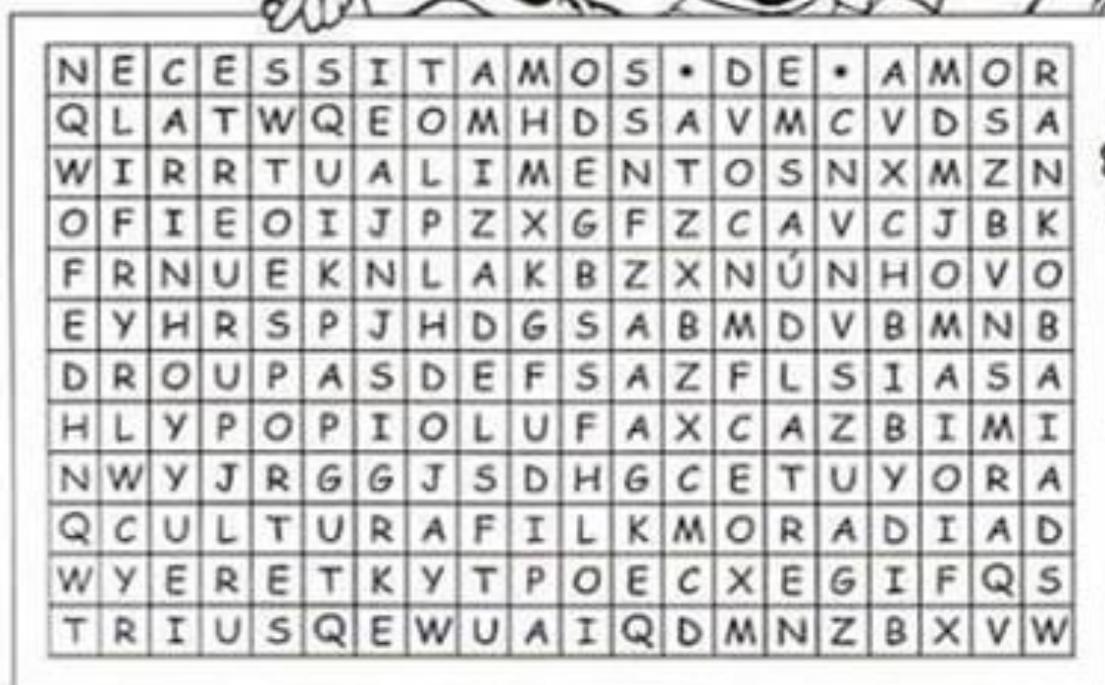
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sou ENTUSIASMADO.  
Necessito de ser valorizado,  
porque sou gente e tenho  
necessidade de ser feliz.



## ATIVIDADE 12 - MATEMÁTICA

Resolva os problemas abaixo e marque apenas a alternativa correta:

1) Qual o menor e maior número que podemos formar com os algarismos sem repeti-los:

179 - 791

179 - 971

197 - 971

197 - 917

**9 - 1 - 7**

2) Márcia fez para vender 3 centenas, 9 dezenas e 5 unidades de brigadeiro. Quantos brigadeiros Marcia fez?

39

300905

3950

395



3) No número 1.328, o algarismo que está na casa das dezenas é:

1

3

2

8



4) Como lemos o número dessa casa?

Setenta e quatro

Setenta

Setecentos e quarenta

Setecentos e quatro

