

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 6º ANO A COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): TAIS

PERÍODO DE 08/02/2021 a 17/02/2021

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS COM NÚMEROS NATURAIS

1. ADIÇÃO

Idéias associadas a adição : juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra. Seus elementos são chamados de SOMA e PARCELA.

5 → parcela

+4 → parcela

9 → soma

1. Na operação $2+7+9$, responda:

- a) Qual o nome da operação?
- b) Como se chamam os números 2 e 7?
- c) Como se chama o resultado da operação?

2. Complete as sentenças:

- a) Na operação $9+1=$ ____, os números ____ e ____ chamam-se parcela e o número 10 chama-se_____.
- b) Na operação $10+3=$ ____, os números 10 e 3 chamam-se _____ e _____ chama-se soma.

3. Complete:

a) $3 + 2 =$ ____

b) $5 +$ ____ $= 8$

c) ____ $+ 1 = 10$

d) $15 + 5 =$ ____

e) $5 + 0 =$ ____

f) $11 +$ ____ $= 21$

2. SUBTRAÇÃO

Idéias associadas a subtração: tirar uma quantidade de outra, comparar e completar quantidades. É a operação inversa da adição. Seus elementos são chamados minuendo, subtraendo e diferença.

10 → minuendo

-6 → subtraendo

4 → diferença ou resto

1. Na operação $17 - 6 = 11$, responda:

- a) Qual o nome da operação?
- b) Como é chamado o número 17?
- c) Como é chamado o número 6?

2. Complete:

a) $22 - 12 = \underline{\quad}$

b) $35 - \underline{\quad} = 15$

c) $3 - 3 = \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} + 2 = 5$

e) $5 - 0 = \underline{\quad}$

f) $0 + \underline{\quad} = 4$

3. Complete as sentenças:

- a) Na operação $5 - 3 = 2$, o número 5 é chamado de _____, o número ____ é chamado de subtraendo e _____ é a diferença.
- b) Na subtração _____ $- 2 = 4$, o número 6 chamado de _____, o 2 é o _____ e o 4 é a _____.