

# PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



#### ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 7°A e 7°B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO DE 08/02/2021 a 17/02/2021

## **ORIENTAÇÕES**

## 1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo;

2ª Etapa: Assistir ao vídeo para entender o contéudo:

3ª Etapa: Durante as aulas, haverá explicação do conteúdo

e esclarecimento de dúvidas;

4° Etapa: Resolver os exercícios no caderno;

5ª Etapa: Aulas online no Meet com explicação do conteúdo

e correção dos exercícios.

#### 2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

➤ Postagem de uma foto no contato da Professora Jucimeire no privado do grupo de whatsApp da turma do aluno OU

PREALIZAÇÃO das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire ou do professor que estiver de plantão na aula presencial na escola.

### 3. Contato do professor

E-mail funcional: jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br

#### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MVxkuFoRSgc

#### Resolva os exercícios no caderno

- 1)O número 912 é divisível por quais números de 2 a 9? (divisão exata)
- a) 3, 5, 6, 8 e 9
- b) 2, 3, 4, 7 e 9
- c) 2, 3, 4, 6 e 8
- d) 1, 2, 3, 4 e 8
- 2)O número 1110 é divisível por 3? Justifique sua resposta.
- 3) Escreva todos os números naturais menores que 100 que são múltiplos de 5:
- 4) Informe todos os divisores de:
- a) 14
- b) 20
- c) 30

#### René Descartes - Coordenadas Cartesianas.

René Descartes (1596-1650) foi um filósofo e matemático francês.

Criador do pensamento cartesiano, sistema filosófico que deu origem à Filosofia Moderna. Ele é autor da obra "O Discurso sobre o Método", um tratado filosófico e matemático publicado na França em 1637.

Uma das mais famosas frases do seu Discurso é "Penso, logo existo".

Muitas pessoas podem dizer que nunca ouviram falar de René Descartes, mas com certeza utilizam o **sistema de coordenadas cartesianas**.

5) Nesta atividade, iremos trabalhar com o conceito de par ordenado que são valores no eixo das abscissas (horizontal) e eixo das ordenadas (vertical).

**Exemplo:** a piscina esta localizada em (3; 5) horizontal; vertical.



fonte : http://prof-rinaldo.blogspot.com/2010/11/do-plano-c4artesiano-aos-graficos.html

Informe a localização:

- a) Ginásio ( )
- b) Vestiário masculino ( )
- c) Vestiário feminino ( )
- d) Quadra de tênis ( )