



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



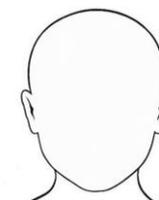
UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia - 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 15/02/2021 a 26/02/2021

DATA	ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO
15/02	<p><u>Protocolos sanitários</u></p> <p>1- <u>Leitura da canção "Moda da Máscara"</u> - Palavra Cantada. Acompanhe a leitura da canção "Moda da Máscara" do Palavra Cantada. Acesse o link abaixo para acompanhar a letra da canção. Link: https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM</p> <p>2- 😊 Neste ano, nosso Carnaval será diferente. Não haverá feriado, nem comemorações. E a máscara que precisamos usar é aquela que protege o nariz e a boca contra o COVID-19. Tire uma foto com a sua máscara preferida e poste no link abaixo: 👉 https://pt-br.padlet.com/marabenincasa/4cbxzsl57lbu023y Atenção! Alunos do ensino presencial poderão, com autorização do responsável, tirar a foto com a professora. Participem e comentem a foto dos seus colegas!</p> <p>3- Complete o desenho com a sua máscara preferida.</p>
16/02	<p><u>Leitura</u></p> <p>1- <u>"O nome da gente"</u> de Pedro Bandeira Explique se é possível alguém nascer sem nome. Acesso pelo link: https://youtu.be/TX3xIKxK-p8</p> <p><u>Protocolos sanitários</u></p> <p>1- Recorte o material entregue e monte o kit "Xô Coronavírus".</p>



17/02	<p><u>Minhas melhores memórias</u></p> <p>1- Explique para criança que ela vai registrar suas melhores memórias em cada potinho: “Nesse momento de pandemia em que cada um permaneceu na sua casa tivemos momentos com a família, o momento favorito, ou seja, aquele que você mais gostou, um momento que você considerou triste e o que você aprendeu no ensino remoto, aquele ensinamento que você achou o mais importante de todos.” A criança pode escrever ou se preferir, fazer um desenho para ilustrar, mas não esqueça de pedir que ela escreva uma legenda para o seu desenho.</p> <p><u>Como colocar a máscara</u></p> <p>2- Realize com a criança a leitura do texto informativo. É importante nesse momento incentivar que a criança leia com autonomia o que está escrito. Você pode apoiar a leitura e ajudar nesse momento. Aproveite para relembrar os protocolos sanitários que devem ser seguidos a fim de evitar a contaminação pelo COVID-19. Em seguida, leia as questões e auxilie a criança no registro das respostas.</p> <p>3- Sugestão de vídeo: “Como usar as máscaras de proteção corretamente? Aprenda com Manga e Leco. Acesso no link: https://youtu.be/YHH0_rGOTRc</p>
22/02	<p><u>Protocolos sanitários</u></p> <p>1- Assista ao vídeo abaixo com os combinados da turma para o Ensino Híbrido. Acesso no link: https://youtu.be/X2hj9bU43jw</p> <p><u>Produção de texto - Legenda</u></p> <p>2- <u>Atividade de escrita</u>: Agora vamos registrar o que aprendemos a respeito dos protocolos sanitários. Observe as ilustrações e elabore uma legenda, isto é, um pequeno texto ou uma frase, explicando como devemos agir para evitar a contaminação do COVID-19. <u>Alunos não alfabetizados</u> deverão ter apoio de um adulto na escrita da legenda.</p>
23/02	<p><u>Leitura</u></p> <p>1- “O nome da gente” de Naira Passoni e Parahuari Branco. Acesso pelo link: https://youtu.be/YKt29XBBz0U</p> <p><u>Atividade de leitura</u></p> <p>2- Escreva o nome dos materiais escolares consultando, se necessário, o banco de palavras. Na lista de cantigas de roda pedir para a criança circular as canções que você vai ditar: “A BARATA”; “MARCHA SOLDADO”; “BORBOLETINHA”; “PIRULITO QUE BATE, BATE” e “POMBINHA BRANCA”.</p>

24/02	<p><u>Leitura</u> 1- "A cicatriz" de Ilan Brenman. Acesso pelo link: https://youtu.be/qgN uNb ekA</p> <p><u>Parlenda</u> 1- Peça para a criança ler a parlenda "A galinha pintadinha" acompanhando com o dedinho cada verso. Em caso de alunos <u>não alfabéticos</u> veja se a criança procura ajustar o escrito ao falado. Essa atividade é importante para treinar a autonomia na leitura. Em seguida, oriente a criança a completar a parlenda com o nome dos numerais que estão no banco de palavras.</p>
25/02	<p><u>Atividade de escrita</u> 1- Oriente a criança que agora ela vai escrever o nome dos materiais escolares (APONTADOR, LÁPIS, TESOURA, BORRACHA, CADERNO, ESTOJO, MOCHILA, LIVROS e RÉGUA). Se ela quiser poderá consultar o alfabeto, porém deve escrever da melhor forma que conseguir, sozinha e sem a ajuda de um adulto.</p> <p><u>Cronograma do dia</u> 2- Mostrar para a criança a tabela com o cronograma do dia da Sofia e explorar oralmente as ilustrações, destacando os períodos do dia (MANHÃ, TARDE e NOITE). Fazer a leitura das questões e auxiliar no registro das respostas.</p>
26/02	<p><u>Entrevista</u> 1- A criança deve entrevistar uma pessoa de casa para completar o quadro com o cronograma do dia da entrevista. Alunos <u>não alfabéticos</u> podem ter o apoio de um adulto para registrar as respostas.</p> <p><u>Calendário</u> 2- Disponibilizar para a criança um calendário para que ela consulte e possa preencher corretamente o quadro do mês de fevereiro.</p>

Observações:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Envie suas dúvidas e fotos das atividades realizadas pela criança para o *WhatsApp* da professora.