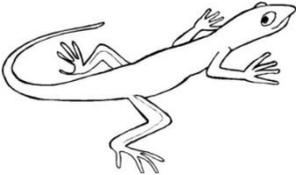


U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO - 2ºANO INTEGRADO

PERÍODO DE 15/02/2021 A 26/02/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

Atividade	Orientações
Leitura de parlenda (Atividade Presencial)	Ler o texto de memória; Localizar as palavras solicitadas; Identificar as rimas;
Construção de lista (Atividade Presencial)	Construir lista coletiva dos nomes de colegas da sala
Resolução de situação problema (Atividade Presencial)	Registrar informações a fim de perceber que os números estão presentes no cotidiano. Compará-las com as informações dos colegas.
<p>LEITURA DE PARLENDA</p> 	<p>Localizar na parlenda as palavras ilustradas e registrá-las nos espaços.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  _____         </div> <div style="text-align: center;">  _____         </div> <div style="text-align: center;">  _____         </div> </div>

OBSERVAR AS PALAVRAS E REGISTRAR A QUANTIDADE DE SÍLABAS.



TUCANO

1 2 3 4



ARARA

1 2 3 4



BOCA

1 2 3 4



BIGODE

1 2 3 4



TOMATE

1 2 3 4



MOTO

1 2 3 4

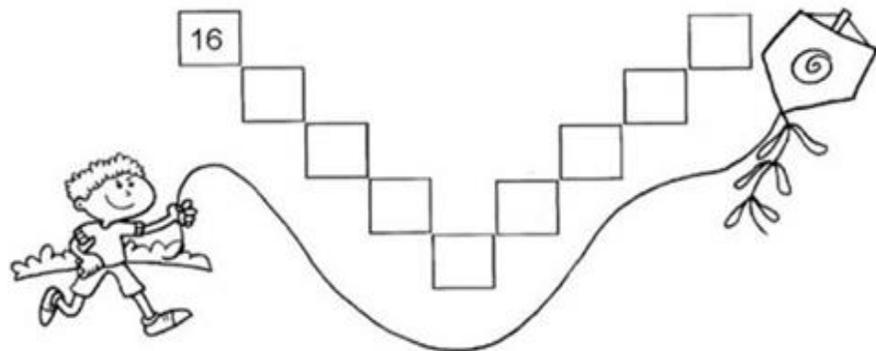
Ler as palavras, contar as sílabas (número de pedaços), registrar sua escrita e a quantidade de sílabas.

REGISTRAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA.



Identificar com uma ilustração quais familiares moram na casa com a criança.

PREENCHA OS QUADROS COM OS PRÓXIMOS NÚMEROS.



Registrar os números que faltam a partir do 16.

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

LA	PA	CA	FA
----	----	----	----



\_\_\_CA



\_\_\_RAFUSO



\_\_\_DEIRA



\_\_\_GOSTA



\_\_\_TA



\_\_\_MINHÃO



\_\_\_MISA



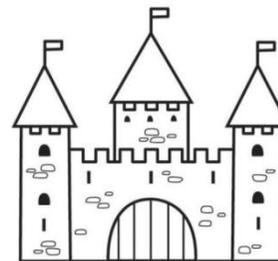
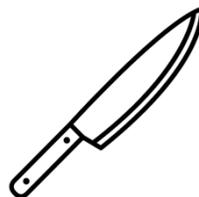
\_\_\_TO

Registrar a sílaba inicial das imagens apresentadas. Usar: LA, PA, CA ou FA.

LEITURA DE PARLENDA



Localizar na parlenda as palavras  
ilustradas e registrá-las nos espaços.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

REGISTRE QUEM VEM ANTES E DEPOIS DE:

○	1	○
○	10	○
○	7	○
○	18	○
○	3	○
○	15	○
○	12	○

Completar os espaços com os números que vêm  
antes e depois.

Parlenda: Rei, Capitão  
(Atividade Presencial)

Ler a parlenda de memória;  
Roda de conversa;  
Identificar as rimas;

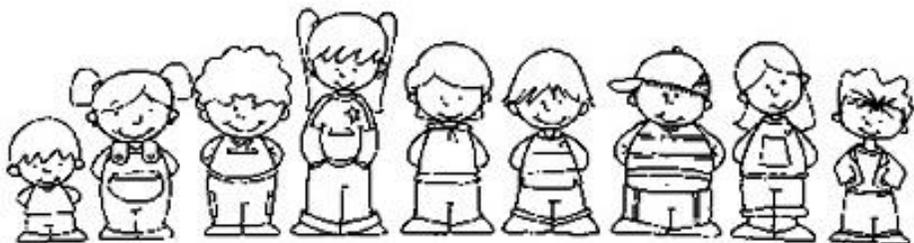
Localização  
(Atividade Presencial)

Identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos.

Resolução de situação problema

Ler a situação problema apresentada e responder as questões.

ESSES SÃO ALGUNS ALUNOS DO 2º ANO. ENUMERE-OS.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

OBSERVE:

QUANTAS MENINAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS MENINOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS COM BONÉS? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS COM CABELO PRESO? \_\_\_\_\_

TÊM MAIS MENINAS OU MENINOS? \_\_\_\_\_

IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABAS

DESENHO	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
	BONECA		
	VACA		
	PICOLÉ		
	BALÃO		
	PIRULITO		

Leia as palavras e escreva nos quadros a quantidade de letras e sílabas de cada uma

PESQUISAR COM A FAMÍLIA A ESCOLHA DO NOME.

Registrar informações do nome da criança.  
Exemplo: Quem escolheu? Qual o motivo da escolha? O nome tem algum significado?