



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME OLAVO BILAC**

**ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE**

**PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria**

**PERÍODO: 15/02 a 26/02**

**15/02**

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história “ Maria vai com as outras”

Responder as questões propostas:

1. Por que a Maria era chamada de “Maria vai com as outras”?

---

---

2. Quais foram os lugares que Maria foi com as outras?

---

---

3. Qual foi o primeiro momento em que Maria começou a pensar que não estava gostando de fazer o mesmo que todas as outras ovelhas?

---

Escreva os nomes dos objetos que aparecem na história “Maria vai com as outras”.



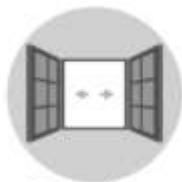
- Vídeo Turma da Mônica ou roda de conversa sobre : Prevenção ao Coronavírus  
Formar frases de prevenção e descobrir palavras pertinentes no caça- palavras.

# CORONAVÍRUS

ENCONTRE 4 PALAVRAS REFERENTES A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS

X U I O S E N I D L E E A U E K C R O O E A  
I O P I T E H L I E N H W L N O A A O L A A  
I O I U M G E N S F R E O O I P S E I S G B  
E T N A H U B U T T E A L I O M A P N E R A  
H O A O N H E R A E R W T L R T E U S G N A  
W W E S I T S S N M S Y L D O V E A D T A N  
W T I T N T N E C C E A O M T A A G N T T R  
H J S R C P C E I F N N T I H C R S I F T E  
N L W A U E O M A O R D I T D E A N E R O T  
R M F T S E N O M C N E Q N F O I E N E S I  
Z W B N D I S I E S A S G E M Á S C A R A O  
E S A N L K T A N R M N P U A L O W V H B L  
E C D L E M F E T L U E E C O C D D H L ã E  
R O R W L F G C O H G P F A S O O W H N O T  
W H T E U O D Y A E L E E E T O T X T O S E  
G T K S I Y V I S A A O I E E L C X D S U O

**O que você precisa saber e fazer.  
Como prevenir o contágio:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Resolver as adições propostas pela professora

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

- Copiar e responder no caderno

1. DITADO DE NÚMEROS



--	--	--	--	--	--

2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

44								52
86				91				
			77					82

3. RESOLVA E CALCULE AS OPERAÇÕES.

$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

4. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

99 \_\_\_\_\_ 46 \_\_\_\_\_  
 100 \_\_\_\_\_ 87 \_\_\_\_\_  
 66 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_

5. LEIA E RESOLVA.

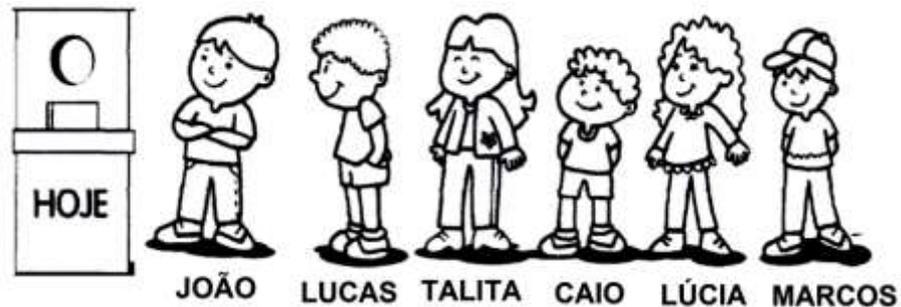
NA FEIRINHA DA CIDADE SUBIRAM AS VENDAS DE FRUTAS. NA PRIMEIRA SEMANA VENDERAM 56 PÊSSEGOS E NA SEGUNDA SEMANA VENDERAM 40. QUANTOS PÊSSEGOS FORAM VENDIDOS NAS DUAS SEMANAS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

16/02

- Leitura de imagem, responda as questões propostas.

OBSERVE A CENA:



1) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?

2) QUEM ESTÁ ENTRE LUCAS E CAIO?

3) QUEM ESTÁ USANDO BONÉ?

4) QUANTOS BRAÇOS HÁ? (INCLUINDO OS QUE NÃO PODEMOS VER) \_\_\_\_\_

5) SE CHEGASSEM MAIS 8 CRIANÇAS, QUANTAS FICARIAM? \_\_\_\_\_

- Desenho dirigido – ouvir as instruções da professora para realizar o desenho proposto

## DESENHO DIRIGIDO

**Bruxa**

Vamos começar a desenhar  
Uma bruxa de arrepiar.  
A bruxa deve ser bizarra  
E quadrada deve ser a sua cara.  
Comprido e vermelho é o seu cabelo  
Sempre embaraçado parece um novelo.  
Vamos desenhar o seu rosto  
E colocar o nariz no pescoço.  
Para ver, olhos precisa ter  
Um olho azul na testa vou meter.  
O outro olho será um triângulo  
E a verruga é como um losango.  
A boca, tão pequenina e rua  
É redonda como a lua.  
A bruxa está quase desenhada  
Mas a imaginação ainda não terminou  
Vamos fazer um corpo  
e ver como a bruxa ficou:  
Tem o corpo bem peludo  
Parece mesmo um macaco.  
Agora me diz onde colocaria  
Três mãos e três verdes unhas.  
Para terminar vamos desenhar dois  
bonés  
em cada um dos seus pés.  
E a nossa bruxa está pronta  
É igual a uma velha tonta.

Paula Melo e Maria Costa (Tema 2016/17)

**Desenhe : A Bruxa**

- Construção de frases com banco de palavras

⇒ COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) A  DO PALHAÇO É ENGRAÇADA.

B) O NOME DO PALHAÇO É .

C) PAÇOCA FAZ PALHAÇADA NA .

D) VOVÓ FEZ CAFÉ E COLOCOU .

E) MEU TÊNIS TEM .

F) O PAPAÍ GOSTA DE BEBER ÁGUA NA .

G) TODA -FEIRA PAÇOCA VAI À CIDADE.

H) O PALHAÇO USA LENÇO NO .

I) PAÇOCA AMA A .

J) O PALHAÇO PAÇOCA MORA NA .

PESCOÇO	CALÇA	CRIANÇA
TAÇA	CADARÇO	AÇÚCAR
TERÇA	PRAÇA	PAÇOCA
ROÇA		

- Situações – problema – copiar e responder no caderno.

**SITUAÇÕES - PROBLEMA**

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?

- Formar palavras no caderno



- Hora da História – assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história “A Joanhinha diferente”

17/02

- Juntar as sílabas para formar palavras



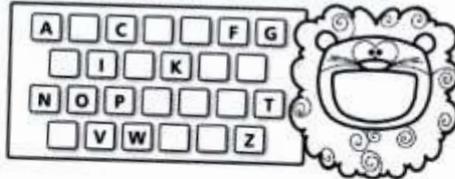
- Dinâmica – Assistir ao vídeo ou contação da história - “As três partes” e criar desenhos utilizando apenas formas geométricas.
- Formas geométricas – Nomear apenas as que se assemelham aos quadrados e triângulos.

ESCREVA SÓ O NOME DAS FIGURAS QUE SE ASSEMELHAM COM O QUADRADO E O TRIÂNGULO:



- Copiar e responder a atividade do alfabeto

COMPLETE O ALFABETO E PINTE AS CONSOANTES DE VERMELHO.



COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS:



22/02

- Dinâmica -hora da história – “Viviana a rainha do pijama”  
Desenhar seu pijama preferido e com base na história responder as questões.

DURANTE A FESTA VIVIANA CONTOU QUANTOS DESENHOS HAVIA NOS PIJAMAS DE CADA ANIMAL. VEJA:



13 CORDOES  
23 NAUVENS  
18 ESCOVAS DE DENTE  
12 TRENÓS E 14 ESCOLAS  
22 POTES DE MEL  
98 NÚMEROS

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. Qual animal tem mais desenhos no pijama? \_\_\_\_\_
2. Qual animal tem menos desenhos? \_\_\_\_\_
3. Quantos desenhos há no pijama do pinguim? \_\_\_\_\_
4. Se juntarmos a quantidade de desenhos do pijama do leão e da girafa, quantos desenhos teremos?

ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS O NOME DOS ANIMAIS QUE PARTICIPARAM DA FESTA DO PIJAMA.



P	I	N	G	U	I	M	Y
W	K	Y	X	Z	Ç	A	N
X	L	E	Ã	O	H	C	U
H	W	Q	Ç	Z	Y	A	R
J	A	C	A	R	É	C	S
G	I	R	A	F	A	O	O
W	P	O	L	V	O	H	W

- Resolver as subtrações propostas

 vamos calcular?

$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$

- Vídeo "Aquarela"- Ilustrar os trechos propostos

## AQUARELA

Nunca falta qualquer no desenho um seu anelado  
 E logo cinco ou seis retas e faz fazer um castelo  
 Com o cinco ou seis retas e faz fazer um castelo  
 E se faz chuva, com dois riscos tenho um guarda-chuva  
 De um pontinho de linha que tem pedrinha azul do papel  
 Não há falta de linha que não tenha e não no céu.

Um castelo, um guarda-chuva e um avião que voa  
 E logo cinco ou seis retas e faz fazer um castelo  
 Com o cinco ou seis retas e faz fazer um castelo  
 E se faz chuva, com dois riscos tenho um guarda-chuva  
 De um pontinho de linha que tem pedrinha azul do papel  
 Não há falta de linha que não tenha e não no céu.

Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião que voa  
 Tudo em volta colorido, com suas cores a pintar  
 Basta deslizar e ele está pintado, nem a tinta  
 E se a gente quiser ele vai pintar.

Nunca falta qualquer no desenho um seu anelado  
 Com alguns traços e linhas de um seu anelado  
 De uma América e outra cor que não tem  
 Logo um simples compasso e um círculo de papel e mundo.

Um menino correndo e um guarda-chuva que voa  
 E logo um ponto e depois uma linha que voa  
 E o ponto e uma setinha que faz fazer o ponto  
 Não há falta de linha que não tenha e não no céu  
 Basta deslizar e ele está pintado, nem a tinta  
 E se a gente quiser ele vai pintar.

Nunca falta qualquer no desenho um seu anelado  
 Com alguns traços e linhas de um seu anelado  
 De uma América e outra cor que não tem  
 Logo um simples compasso e um círculo de papel e mundo.

Nunca falta qualquer no desenho um seu anelado  
 Com alguns traços e linhas de um seu anelado  
 De uma América e outra cor que não tem  
 Logo um simples compasso e um círculo de papel e mundo.

E COM CINCO OU SEIS RETAS  
É FÁCIL FAZER UM CASTELO...

E SE FAÇA CHOVER  
COM DOIS RISCOS  
TENHO UM GUARDA-CHUVA...

Aprenda: Maria, Fabiano, Tarciano, Wilson de Moraes,  
 1982, Terça Colônia, Lda, (SBC) Males Publishing Brasil  
 V. 36, Empreendimentos Artísticos e Culturais.

- No caderno fazer as atividades coladas sobre o alfabeto

**LEIA E COPIE O ALFABETO.**

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

**ESCREVA COMPLETANDO AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO.**

A	C	E	G	I	S
K	M	O	Q	U	W
Y					

**NO ALFABETO TEMOS:**

AS VOZAIS  
A E I O U

E AS CONSOANTES  
B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Y Z

**VOCE CONHECE O ALFABETO?**  
 COM ESSE CONJUNTO DE LETRAS ESCRIVEMOS  
 TODAS AS PALAVRAS QUE QUISERMOS.  
 - COMO ELAS SÃO IMPORTANTES!  
 PRINTE AS LETRINHAS DE CORES VARIADAS FAZENDO O  
 MOVIMENTO DA ESCRITA.

D I J P T X  
 U G X O S W  
 B F T Z R N  
 A E - M G U Y

### MEU ALFABETO PREDILETO

Esse é o meu alfabeto.

A DE AMIZADE  
 B DE BISCOITO  
 C DE CHOCOLATE  
 D DE DOMINÓ  
 E DE ESTRELA  
 F DE FESTA  
 G DE GOIABADA  
 H DE HOTEL  
 I DE IRMÃO  
 J DE JOGO  
 K DE KÁTIA  
 L DE LUIA  
 M DE MÃE  
 N DE NAVIO  
 O DE OVO  
 P DE PAI  
 Q DE QUERIDA  
 R DE RIO  
 S DE SORVETE  
 T DE TEATRO  
 U DE UNIVERSO  
 V DE VIAJAR  
 W DE WALTER  
 X DE XADREZ  
 Y DE YGOR  
 Z DE ZEBRA

Agora, crie o seu.

A	DE	
B	DE	
C	DE	
D	DE	
E	DE	
F	DE	
G	DE	
H	DE	
I	DE	
J	DE	
K	DE	
L	DE	
M	DE	
N	DE	
O	DE	
P	DE	
Q	DE	
R	DE	
S	DE	
T	DE	
U	DE	
V	DE	
W	DE	
X	DE	
Y	DE	
Z	DE	

## 23/02

- Apostila Volume 1 – páginas 1 ,2 e 3  
Atividades para completar palavras e nomear.
- Apostila Volume 1 – páginas 11, 12 e 16  
Tabela 0 a 100, completar sequências , responder de acordo com a tabela.

## 24/02

- Apostila Volume 1 – páginas 4 , 5 e 6  
Cruzadinha, lista de palavras, ordenar sílabas e separar as sílabas das palavras.

Apostila Volume 1 – páginas 13, 14 e 15  
Cálculo mental e situações – problema.

## 25/02

- Atividades com os especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)

## 26/02

- Apostila Volume 1 - páginas 7 , 8 , 9 e 10  
Completar palavras, nomear figuras , ilustrar canção , poiar a frase correta de acordo com o desenho.
- Apostila Volume 1 - páginas 17, 18 e 19  
Tabela números pares, caça – números , contas e liga pontos.