



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

e Matemática.

**PROFESSOR(ES):** Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

**PERÍODO DE** \_15\_/\_02\_/2021 **A** \_17\_/\_02\_/2021

**Dia 15/02**

**Língua Portuguesa:**

**VOCÊ SABIA....**

AS LETRAS REPRESENTAM SONS E APRENDENDO SEUS NOMES, AS CRIANÇAS COMPREENDEM SEUS FUNDAMENTOS NO SISTEMA ALFABÉTICO. AO APRENDER OS NOMES DE CADA UMA DELAS, DEVEM IDENTIFICAR E RECORDAR A FORMA DE SUA ESCRITA.

Agora vamos estudar a importante vogal A.

***Pinte todas as letras iguais a destacada:***

**A**

U	U	U	I	I
A	A	E	E	U
E	O	O	I	U
A	U	I	E	O
I	U	A	I	I

Não deixe de assistir o vídeo que vai ensinar muita coisa sobre essa letrinha que, daqui para a frente, estará presente em muitos momentos de

nosso aprendizado. Não esqueça que estamos no começo de nossa jornada, rumo a alfabetização. Clique no link para acessar o conteúdo.

[https://youtu.be/a\\_OA709r2Ik](https://youtu.be/a_OA709r2Ik)



**Matemática:**

**VOCÊ SABIA....**

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA QUANTIFICAR AS COISAS. TODOS OS DIAS UTILIZAMOS NÚMEROS PARA MEDIR O TEMPO (HORA), QUANTIFICAR A PORÇÃO DE ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, TER A NOÇÃO DA DISTÂNCIA DE NOSSAS CASAS À ESCOLA, ETC. DESSA FORMA TEMOS CONSCIÊNCIA DA UTILIDADE DOS NÚMEROS.

Nossa atividade de hoje é muito divertida e desafiadora. No meio do desenho a criança deverá identificar e pintar com lápis colorido de cor amarela, todos os números que achar. Depois poderá caprichar na pintura de todo o resto do desenho.



Agora acesse o link para aprender um pouquinho mais sobre os números de 1 a 10.

<https://youtu.be/kFXH2YLSOak>



O Estado suspendeu o feriado de Carnaval, mas nem por isso deixaremos de lembrar dessa data comemorada por muitos. Clique no link abaixo para ouvir uma música muito divertida e que nos faz ter vontade de dançar. Para isso poderá escolher um lugar espaçoso para se movimentar. Tenho certeza que seu coração ficará cheio de alegria.

<https://youtu.be/siVfbM-jicq>



**Dia 16/02**

**Língua Portuguesa:**

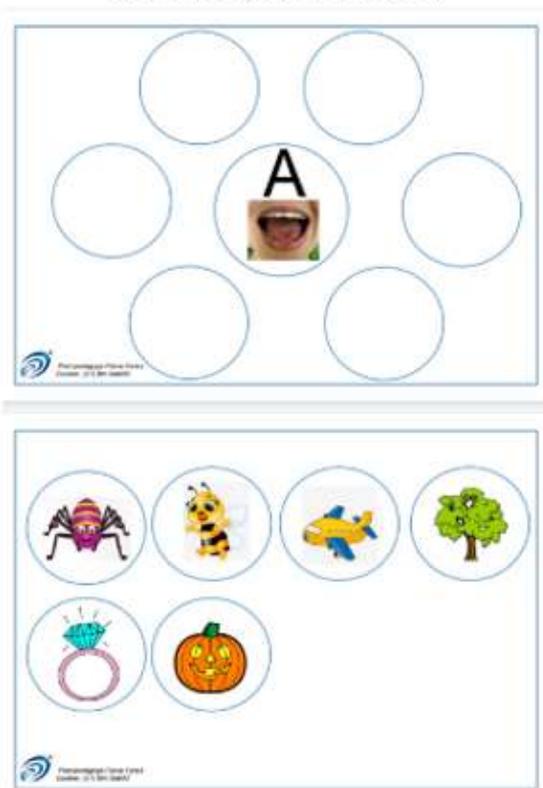
**VOCÊ SABIA....**

PARA OS PEQUENOS ADQUIRIREM O GOSTO PELA LEITURA DESDE CEDO É FUNDAMENTAL QUE A PALAVRA ESCRITA ESTEJA PRESENTE. DEIXAR À DISPOSIÇÃO LIVROS, SUPLEMENTOS DE JORNAIS, GIBIS E REVISTAS É UMA BOA ESTRATÉGIA E PARA FACILITAR, O MATERIAL DEVE ESTAR EM PRATELEIRAS BAIXAS, AO ALCANCE DELES, PROPORCIONANDO A LIVRE EXPLORAÇÃO.

Para realizar esta atividade será necessário usar tesoura (sem ponta e sobre a supervisão de um adulto) e cola. Faça tudo com calma e capricho. O importante é levar a criança a perceber a letra inicial de cada uma das palavras referentes as figuras. O ideal é que um adulto escreva cada palavra para que a criança consiga também visualizar sua estrutura, verificando com isso, não só a

letra inicial, como também a quantidade, quantas letras iguais aparecem e comparação de palavra maior e menor.

**RECORTE E COLE CADA FIGURA NOS CIRCULOS. OBSERVE A LETRA QUE INICIA CADA PALAVRA.**

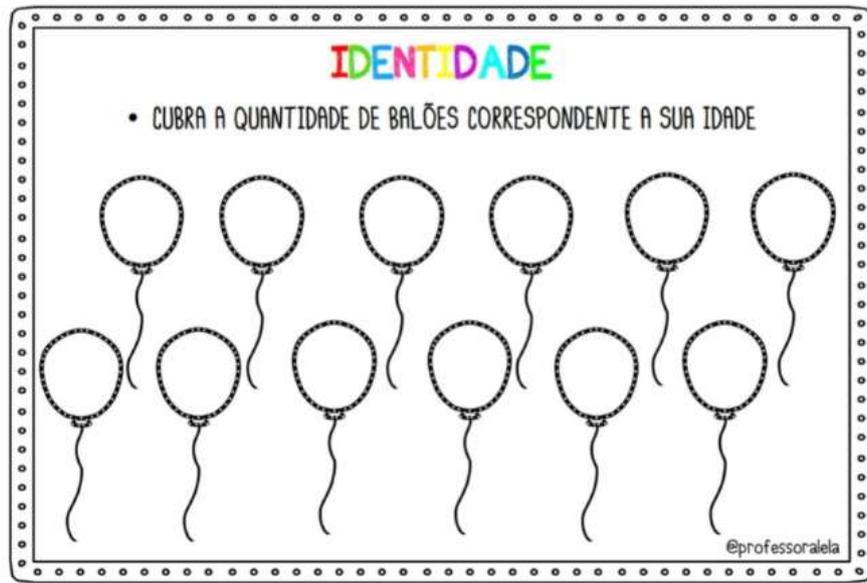


### **Matemática:**

#### **VOCÊ SABIA....**

O SER HUMANO DESDE QUE NASCE ESTÁ EM CONTATO COM O NÚMERO, A COMEÇAR PELA PRÓPRIA IDADE. TODA CRIANÇA PASSA POR DESCOBERTAS, ELA PRECISA MEXER, EXPERIMENTAR, TOCAR PARA PODER ASSIM CONHECER O NOVO. NECESSITA DO CONCRETO PARA PODER ORGANIZAR SEUS CONHECIMENTOS.

Após realizar a atividade dos balões, a criança poderá escolher um material concreto (brinquedos, palitos, bolinhas de massinha) para fazer correspondência da quantidade com algum número que faça parte de sua vida ou rotina. Seguem alguns exemplos: qual a idade do animal de estimação, quantas vezes escova os dentes por dia, que horas costuma acordar, quantos dedos tem nas mãos, entre tantas outras opções que poderão usar,



Dia 17/02

Língua Portuguesa:

VOCÊ SABIA....

HOJE EM DIA AS CRIANÇAS APRENDEM AS LETRAS ATÉ MESMO PELO MANUSEIO DO TECLADO DE UM COMPUTADOR OU DO CELULAR. DEIXAR SEMPRE À MÃO CANETAS, LÁPIS E PAPÉIS É UM CONVITE À ESCRITA.

Agora vamos aprender ou relembrar outra importante vogal!

*Pinte todas as letras iguais a destacada:*

E

I	O	A	E	O
U	O	A	E	E
U	I	A	E	U
E	U	A	E	E
I	I	E	A	A

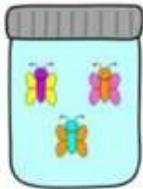
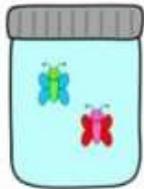
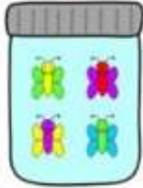
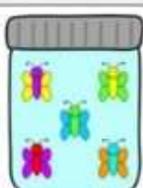
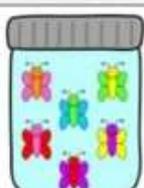
Não deixe de assistir o vídeo que vai ensinar muita coisa sobre essa letrinha que, daqui para a frente, estará presente em muitos momentos de nosso aprendizado. Não esqueça que estamos no começo de nossa jornada, rumo a alfabetização. Clique no link para acessar o conteúdo.  
<http://youtu.be/U2mX6XiJ5RU>



### Matemática:

Nessa atividade a criança terá um desafio considerável, pois colocará muitos conhecimentos em prática. Deverá realizar a quantificação das borboletas e localizar o número correspondente, selecionando-o no meio de outras opções.

**LIGUE AS QUANTIDADES AOS NÚMEROS CORRETOS**

	1 5 3		2 6 3
	5 4 2		1 3 2
	5 7 6		8 6 5

Pensando em terminar nossa semana com muita alegria e diversão, sugerimos que façam um belo acessório.

### MATERIAL:

- Um pedaço pequeno de cartolina amarela e vermelho ou papel EVA (se tiver, é opcional), caso só tenha branca, também pode

fazer o molde e dar para a criança pintar nas cores da “**Tiara da Mulher Maravilha**”, conforme modelo abaixo;

- Para a “**Máscara do Batman**”, um pequeno pedaço de cartolina preta, ou se não tiver, pode ser branca e também dar para a criança pintar;
- Após desenhar os moldes na cartolina, é só recortar e pode passar um elástico ou grampear/colar para segurar em volta da cabeça.

Prontinho, agora é só colocar uma música bem dançante, a sua linda máscara ou tiara e se divertir bastante !!!

