



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO: 3º ANO          TURMAS: A, B**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): Ana Mariano e Adriana de Oliveira Borba Pithon**

**PERÍODO : 15/02/2021 a 26/02/2021**

**TURNO: MATUTINO**

Data	ESTRATÉGIA	Orientação
15/2	(Lp/MA) Identificar idéia central do texto demonstrando compreensão global	<ul style="list-style-type: none"><li>• Após a professora fazer a leitura "Duda e o fantasma, o texto será revisado em uma conversa onde a compreensão será averiguada na construção das respostas.</li><li>• Trabalhar múltiplas habilidades a partir de resolução de problemas de adição e subtração usando unidade e dezena.</li></ul>

16/02	(LP/MA) Identificar idéia central do texto	1-Após leitura feita pela professora "A grande idéia" as respostas serão feitas coletivamente para verificar a compreensão da leitura 2- Operações matemática envolvendo a Adição . Serão enviadas via WhatsApp as referidas operações.
17/02	(CI/MA) Identificar partes de uma planta. Sequência numérica	1-Observando a imagem e após conversa em grupo identificar as partes de uma planta e sua importância em nossa vida.  2-Identificar regularidade em sequências ordenadas de números naturais( numerais de 0 até 100).
18/02	(LP/MA) Texto instrucional. Dados expressos em tabelas	1-Ler e compreender, com autonomia ,textos instrucionais: receitas, notícias e similares. Acompanhar exemplos no WhatsApp. 2-Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
19/02	<i>LP Escrever palavras na forma impressa ou cursiva.</i>	1-Após ver e ouvir o vídeo com as consoantes e vogais escrever no caderno as palavras que se formaram.
22/02	<b>(LP/ML) -</b> Identificar idéia central do texto demonstrando compreensão global  <b>(MAT)</b>	1-Após a professora fazer a leitura "O Pica Pau",o texto será revisado em uma conversa onde a compreensão será averiguada na construção das respostas.  2-Situações- problemas de adição e subtração.

23/02	<p><b>(LP)</b> Atividade de escrita</p>	<p>1-Pedir para que a criança registre as palavras que observarem ao trocar símbolos por letras.</p>
24/02	<p><b>(LP)</b> Identificar idéia central do texto demonstrando compreensão global</p> <p><b>(MAT)</b> Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema Monetário brasileiro</p>	<p>1-Após a leitura, verificar a interpretação oral e escrita .</p> <p>2-Visualizar em imagem e reconhecer os valores.</p>
25/02	<p><b>(LP)</b> Usando letras ,grafema que</p>	<p>1-Observando as imagens de desenhos escrever o nome dos mesmos, trazendo a observação de suas hipóteses de escrita</p>

	representem fonemas.	
26/02	<b>(E.R)</b> <b>SENTIMENTOS</b>	<b>1-</b> ) Assistir ao vídeo sobre o corona vírus <b>2-</b> ) Escrever no caderno duas situações que faltou respeito com o próximo