



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



. UME PADRE LÚCIO FLORO

ANO: PRÉ

COMPONENTE CURRICULAR: EIXOS:BRINCAR, EDUCAR e CUIDAR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós . Traços, sons, cores e formas .Escuta, fala, pensamento e imaginação . Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

PROFESSORA: MARIA IZABEL (BEL)

PERÍODO : 15/02 a 05/03/2021

TURNO: MATUTINO

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
15/02	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e	Bate papo Do sim ou não?!	Brinque de perguntar para que a criança responda rapidamente sim ou não: quando você estiver na escola, o que pode e o que não pode fazer? - emprestar material? - brincar ao ar livre? - dividir o lanche? - conversar com os amigos mantendo

Rua Carlos Alberto Curado, 2287 – telefone: 32256146

e-mail:lfloro-seduc@santos.sp.gov.br

	transformações.		distanciamento? - tossir perto de alguém? - levar sua garrafinha de água? Gravar um áudio e enviar para a professora ou vídeo.
17/02	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	Leitura mediada pelo adulto responsável	Leitura "A canção dos pássaros" Será disponibilizado pela professora a contação e acesso para a história e compartilhado com as famílias no grupo de contato. Proposta: Elaboração de uma arte sobre a história com diferentes materiais. Áudio das crianças sobre o que acharam da história.
22/02	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	Jogo das pistas Adivinhações	Será disponibilizado no grupo as regras do Jogo das pistas. Jogo das pistas é uma brincadeira com regras onde a pessoa deve ir dando pistas para descobrir o objeto escondido. Enviar foto/vídeo realizando a brincadeira.
24/02	O eu, o outro e o nós;	Leitura de imagens de situações	Será disponibilizado três imagens de situações

	<p>Traços, sons, cores e formas;</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <p>Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>cotidianas</p>	<p>que estamos vivenciando no dia de hoje.</p> <p>O adulto responsável será o mediador para à leitura e roda de conversa sobre o que ocorre nas imagens, suas semelhanças e diferenças.</p> <p>Proposta enviar um áudio sobre o que observou nas imagens.</p>
26/02	<p>O eu, o outro e o nós;</p> <p>Traços, sons, cores e formas;</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <p>Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Jogo das emoções</p> <p>FONTE: HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/08/30/ATIVIDADE-NO-RESTAURANTE-JOGO-DAS-EMOÇÕES/</p>	<p>A proposta de hoje é falar sobre algumas das muitas emoções que sentimos. Para realizá-la, vocês precisarão de papel e caneta. Após definirem os espaços de cada participante no papel, façam círculos em que estarão representados os rostos de cada um. Diga o nome de uma emoção (tristeza, alegria, medo...)e, em seguida, desenhem o que sentem a respeito. Aproveite o processo e converse sobre cada emoção: "você já sentiu isso? Quando sentiu? O que faz você se sentir assim?".</p> <p>Compartilhar o desenho com as professoras.</p>
01/03	<p>O eu, o outro e o nós;</p> <p>Traços, sons, cores e</p>	<p>Leitura de imagem</p> <p>Obra</p>	<p>Observar a obra, produzida pelo artista britânico banksy no ano passado. Nela, o</p>

	<p>formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>		<p>artista quis valorizar os profissionais da saúde, que têm sido fundamentais no combate ao coronavírus e tratamento da covid-19.</p> <p>Levantar questionamentos com as crianças sobre o que observa instigando para os detalhes de cores, quantidades e tamanhos.</p> <p>Enviar áudio e/ou vídeo com a realização da atividade.</p>
03/03	<p>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	Poesia e conhecendo meu nome	<p>Realizar a leitura da poesia para a criança "Todo mundo tem um nome" – Marcos Hailer.</p> <p>Todo mundo tem um nome Todo mundo tem um nome Diga lá qual é o seu Mariana, Rodrigo, Julia ou André, O seu nome, qual é que é?</p> <p>Eu tenho uma tia que chama Raimunda Ela tem coceira na... ponta do pé! Quando ela tira o seu sapato Ai, meu Deus! mas que chulé...</p> <p>E fiz um A e fiz um N e fiz um G E fiz um E e fiz um L e fiz um A O que é que dá? - ANGELA.</p> <p>E fiz um R e fiz um O e fiz um M</p>

			<p>E fiz um E e fiz um U E no final o que é que deu? - ROMEU.</p> <p>Marco Hailer FONTE: https://www.recantodasletras.com.br/letras/5287219</p> <p>Após a leitura da poesia conversar com a criança sobre a história do seu nome, quem escolheu, significado, homenagem para alguma pessoa. Gravar um áudio com a criança relatando sobre a conversa.</p>
05/03	<p>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	Autorretrato	<p>Agora que tal fazer um desenho?</p> <p>Crie seu AUTORRETRATO e envie a foto do desenho para o WhatsApp da sua professora, assim você conhecerá seus amiguinhos e te conhecerão também.</p> <p>Utilize o material que tem em casa para a realização da atividade.</p>