

UME Pedro II

Nome: _____ Anos: 8^{os} A, B, C
Período: 15 a 26/02 C. Curricular: Matemática
Habilidade: EF07MA10 Prof^a Geni Costa

ROTEIRO DE ESTUDOS: Registre a atividade no caderno, responda, tire foto e envie para:
geni.atividadederemota@gmail.com

3^a ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - REVENDO CONTEÚDOS

CONJUNTOS NUMÉRICOS

Clique no link para assistir à videoaula e responder o exercício abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=GLYEff_w-dE

EXERCÍCIO:

1) Escreva o que representa cada símbolo:

- a) N -
- b) Z -
- c) Q -

NÚMEROS DECIMAIS

Um número racional também pode ser representado por um número decimal exato ou periódico.

Exemplos:

a) $\frac{7}{2} = 3,5$

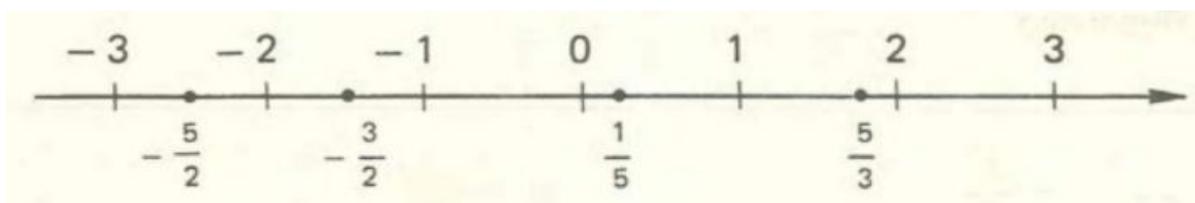
c) $\frac{1}{3} = 0,333\dots$

b) $-\frac{4}{5} = -0,8$

d) $\frac{4}{9} = 0,444\dots$

REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA

Observe que os números racionais podem ser representados por pontos de uma reta, usando-se o mesmo processo de representação dos inteiros.



$$-\frac{5}{2} = -2,5$$

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

$$-\frac{3}{2} = -1,5$$

$$\frac{5}{3} = 1,666\dots$$

LEMBREM-SE: Para transformar uma fração em um número decimal, **DIVIDIMOS** o numerador pelo denominador.

EXERCÍCIO:

1) Represente, geometricamente, os números:

a) $\frac{3}{5}$

b) $-\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{2}$

d) $-\frac{3}{2}$

e) 3

