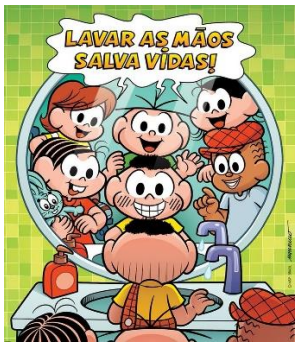
PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UME: PEDRO II
ANO:4° A e B **COMPONENTE CURRICULAR: Português e Matemática**
PROFESSOR(ES): Cida e Raquel. **HABILIDADES:(EF04MA01A)(EF15LP03)**

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.
Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com
Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

Atividade 3 - Português



1- No texto ao lado, encontramos a seguinte frase **"LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!".** Por que lavar as mãos pode salvar vidas?

( ) Porque as mão ficam cheirosas.
( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
( ) Porque é uma forma de agradar aos pais.
( ) Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

Atividade 3 – Matemática

Para você estudar:

Quando contamos coisas que vão aumentando de quantidade, estamos contando em **ordem crescente**, por exemplo, 1, 2,3,4,5..., mas se contamos do final para o começo os números vão diminuindo, 5,4,3,2,1.

Para entender melhor, é como se estivéssemos subindo uma escada de números, aí temos a ordem crescente e, ao descermos a escada é a ordem decrescente.

Para conseguirmos montar, no pensamento, bem rápido, a ordem crescente e decrescente de qualquer sequência, temos que conhecer quais são os **números que vem antes** – chamados de **antecessores** e **depois** – chamados de **sucessores**.

Olhe só: na sequência 5 – 6 – 7 – 8, qual é o antecessor do número 7? Se você respondeu 6 acertou!

E qual é sucessor de 5? Claro que é o número 6.

Agora vamos pensar mais um pouco... Observe a sequência:
30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37.

Qual é o antecessor de 34? E o sucessor de 31?

1- Faça você, agora que já *sabe*, crie sua própria sequência para achar o antecessor e o sucessor!

A- Escreva estes numerais em ordem decrescente.	**B**- Escreva estes numerais em ordem crescente.
396 -164 - 631- 459 - 1.052 – 286	**396 – 164 - 631- 459 - 1.052 - 286**
_____-_____-_____-_____-_____-_____	_____-_____-_____-_____-_____-_____

2- Determine:

a) O sucessor de 164 _____
b) O antecessor de 1.052 _____
c) O antecessor de 286 _____
d) O sucessor de 459 _____
e) O antecessor de 164 _____
f) O sucessor de 396 _____