



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 15/02/21 a 26/02/21

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/02 (SEG) ATIV.1 E ATIV. 2			<ul style="list-style-type: none">• QUIZ. VEJA ALGUMAS DICAS PARA VOCÊ TER UM BOM APROVEITAMENTO NAS AULAS VIRTUAIS.• CONHEÇA UM POUCO SOBRE A AUTORA E ILUSTRADORA DE LIVROS INFANTIS "EVA FURNARI".• PRODUZA UM PEQUENO TEXTO RELATANDO COMO VOCÊ É, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER.
16/02 (TER) ATIV.3			<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA A ENTREVISTA DE EVA FURNARI, SOBRE O LIVRO "DRUFS". https://www.youtube.com/watch?v=yXkLBtFxFzjg• OBSERVE A CAPA DO LIVRO "DRUFS".• RESPONDA AS QUESTÕES.
17/02 (QUA) ATIV. 4			<ul style="list-style-type: none">• "DRUFS" - EVA FURNARI.• RESPONDA A PERGUNTA DA PROFESSORA RUBI, "DRUFS".• CONHEÇA A FAMÍLIA "ZUM" E RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS.

18/02 (QUI) ATIV. 5			<ul style="list-style-type: none"> • LEIA AS REGRAS DO JOGO DE BOLICHE E RESPONDA AS PERGUNTAS.
19/02 (SEX) ATIV. 6			<ul style="list-style-type: none"> • A FAMÍLIA "ZUM" DOS "DRUFS" ADORA O JOGO DE BOLICHE. • RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS SOBRE O JOGO.
22/02 (SEG) ATIV. 7			<ul style="list-style-type: none"> • RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE A FAMÍLIA "BALUM" DOS "DRUFS". • RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.
23/02 (TER) ATIV. 8			<ul style="list-style-type: none"> • RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE A FAMÍLIA "UI" DOS "DRUFS". • ESCREVA OS NOMES DAS PROFISSÕES (DITADO DE IMAGENS).
24/02 (QUA) ATIV. 9			<ul style="list-style-type: none"> • CONHEÇA A FAMÍLIA "GORRINHOS" DOS "DRUFS". • LEIA O TEXTO INFORMATIVO: https://exame.com/mundo/franca-usa-caes-para-detectar-coronavirus-na-transpiracao-humana/ • RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO INFORMATIVO.
25/02 (QUI) ATIV. 10			<ul style="list-style-type: none"> • LEIA A EXPLICAÇÃO SOBRE O VALOR POSICIONAL DOS NUMERAIS. • RESOLVA OS EXERCÍCIOS.
26/02 (SEX) ATIV. 11			<ul style="list-style-type: none"> • VOCÊ CONHECEU ALGUMAS FAMÍLIAS DE "DRUFS". AGORA, VOCÊ IRÁ CRIAR OS SEUS PERSONAGENS. USE A SUA CRIATIVIDADE. DESENHE-OS. ESCREVA SEUS NOMES E O QUE GOSTAM DE FAZER.

(15/02) ATIVIDADE 1. TESTE AS SUAS HABILIDADES E ASSINALE "SIM" OU "NÃO", SOBRE "AULA VIRTUAL":

Carregue seu celular ou seu computador antes da aula.



() SIM () NÃO

Antes da aula começar, pegue uma garrafinha de água e deixe ao lado da mesa.



() SIM () NÃO

Organize o ambiente antes das aulas.

Nada de ficar deitado ou embalando em uma rede.

Esteja em uma mesa com cadeira em um lugar silencioso.



() SIM () NÃO

Esteja sempre com o material da aula do dia. Acompanhe pelo roteiro inserido no Portal Educa Santos



() SIM () NÃO

Conto com vocês para termos aulas incríveis!
Será um ano de muito crescimento e aprendizagem. Preparados para essa aventura?



COMO VOCÊ PARTICIPARÁ DAS ATIVIDADES VIRTUAIS? ATRAVÉS DE COMPUTADOR, NOTEBOOK, TABLET OU CELULAR?

.....

(15/02) ATIVIDADE 2: VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NO LIVRO DE EVA FURNARI "DRUFS"? ELES SÃO DEDOS E COMO NÓS TÊM INTERESSANTES E DIVERTIDAS FAMÍLIAS. MAS, ANTES DE CONHECÊ-LOS VAMOS SABER UM POUQUINHO SOBRE A AUTORA.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/jdiDJFhNfJaZH7X4FphBMR1u6NbeRMQ6wCXbKyWT53BYIdViT9rItuzhrqOGPJaGac2YzZHuGaWRDgSvqaoSRdpXbqncqWHxdURdw3X6nv_IQTnT7o8K-6Epg-YBCmyPj78f1sUFuQ_iAKHJOvCcr

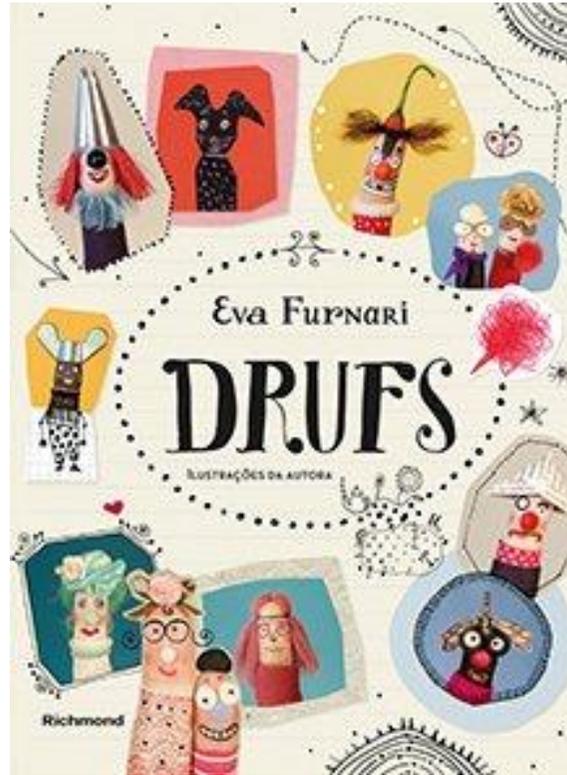
Eva Furnari nasceu em Roma, na Itália, em 15 de novembro de 1948. Veio para o Brasil com quase 2 anos de idade e desenha desde bem pequena. Entrou para a Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal de São Paulo (USP) em 1972. Em 1974, passou a trabalhar como professora de artes no Museu Lasar Segall, onde ensinava desenho, modelagem em argila, xilogravura e pintura a óleo. Seis anos depois, passou a dedicar-se aos primeiros livros e ilustrações para o mercado editorial. Eva Furnari possui mais de 70 livros publicados e coleciona mais de 40 prêmios ao longo de sua carreira.

LEIA O QUE A AUTORA ESCREVEU SOBRE ELA: *“Eu sou uma pessoa assim: adoro ver filme de madrugada na televisão, daqueles que sempre acabam bem no final. Outra coisa que eu adoro são coisas pequenas: miniaturas, caixinhas, passarinhos de madeira e cerâmica. Faço coleção de pedras. Toda vez que vou viajar, trago umas pedrinhas, às vezes até pedronas, coisa que dá um pouco de trabalho para carregar. Adoro: doces, plantas, música e verão. Adoro inventar histórias. Também tenho um montão de implicâncias: sapato apertado, tomar banho gelado, ter que pegar fila no banco, abacaxi. Coisas que eu gostaria de fazer: tocar piano e fazer crochês. Tenho dois filhos, Claudia e Paulo, que são um barato. Sou assim, magra, uso óculos, tenho cabelos curtos, trabalho bastante, tenho excesso de imaginação e sou supersticiosa.”*

AGORA É A SUA VEZ. ESCREVA UM POUQUINHO SOBRE VOCÊ, SOBRE SUA APARÊNCIA E DAS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER:

.....
.....
.....
.....

(16/02) ATIVIDADE 3: PARA VOCÊ CONHECER A AUTORA E ILUSTRADORA DE LIVROS INFANTIS, EVA FURNARI ASSISTIA AO VÍDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=yXkLBtFxZjg>



<https://pnldf1.moderna.com.br/wp-content/uploads/2018/08/RICHMOND-Drufs-PNLD-2018.jpg>

OBSERVE A IMAGEM DA CAPA.

1- PELA GRAVURA, O QUE VOCÊ ACHA, É UM LIVRO DE HISTÓRIAS ENGRAÇADAS OU TRISTES? POR QUÊ?

.....

.....

2- ESCOLHA UM PERSONAGEM E DESCREVA-O, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE É?

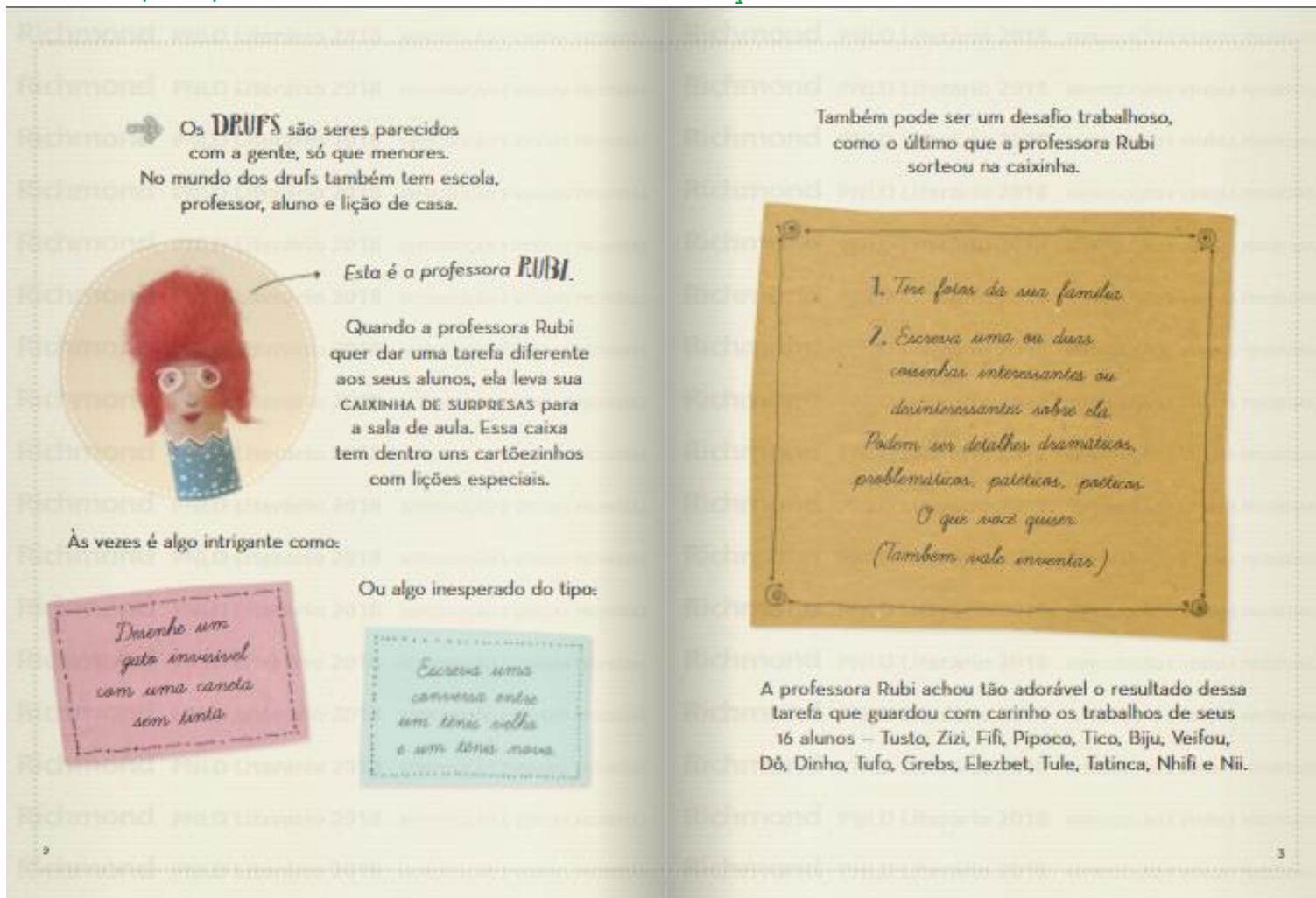
.....

.....

(17/02) ATIVIDADE 4: AGORA VAMOS CONHECER ALGUNS ALUNOS DA PROFESSORA RUBI, "OS DRUFS" E SUAS FAMÍLIAS.

SE VOCÊ QUISE LER O LIVRO DIGITAL PODE ACESSAR:

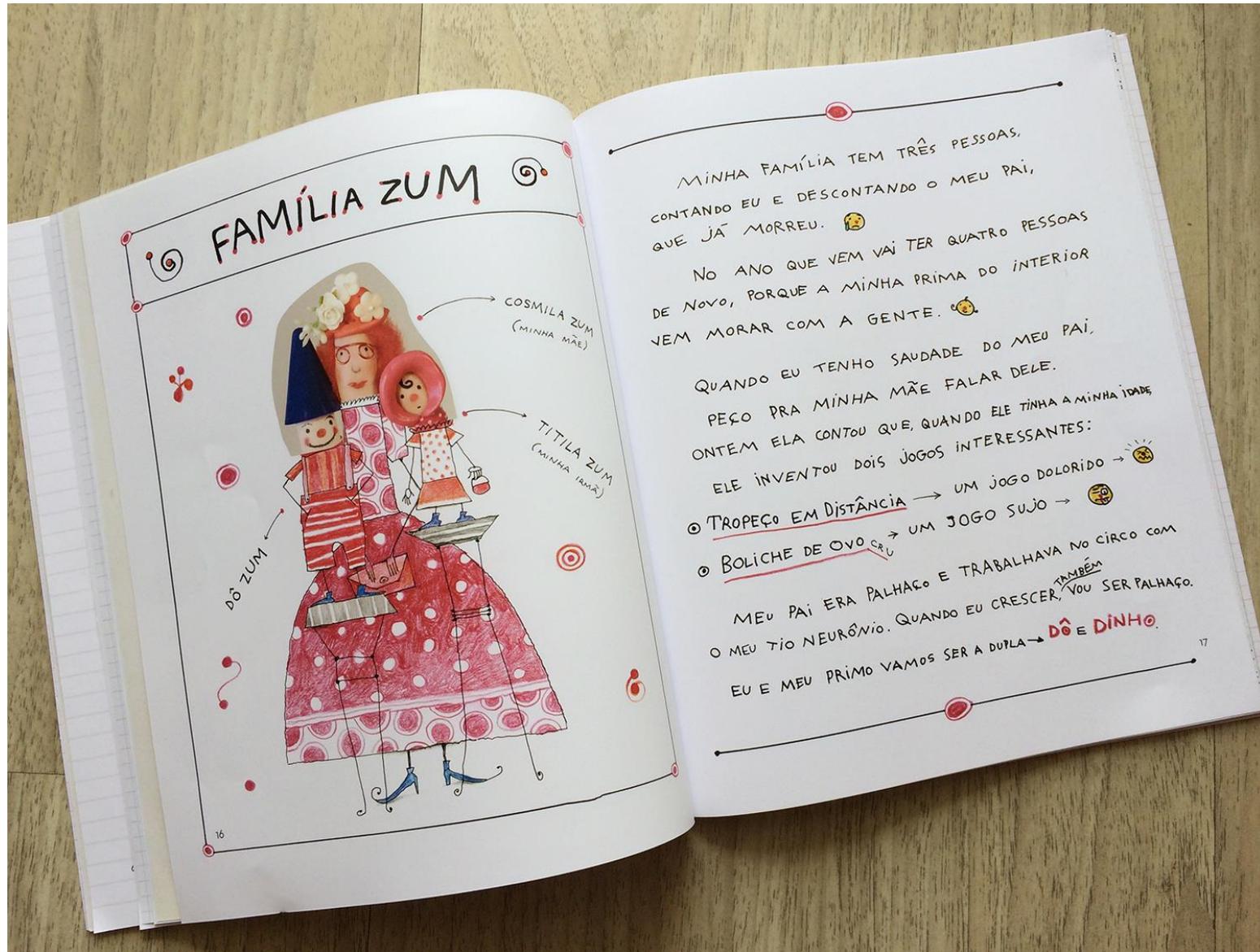
<https://pt.calameo.com/read/00289932772080f788f58?authid=w38trCfqcs5M>



IMAGINE QUE VOCÊ É UM DOS ALUNOS "DRUFS" DA PROFESSORA RUBI. PARTICIPE DA ATIVIDADE SORTEADA, ESCRVENDO ALGO SOBRE A SUA FAMÍLIA. QUEM FAZ PARTE DELA, COMO SÃO, O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA FAMÍLIA?

.....

CONHEÇA AGORA A FAMÍLIA ZUM:



- A) QUEM SÃO OS MEMBROS DA FAMÍLIA ZUM?
- B) POR QUE DÔ NÃO DESENHOU SEU PAI?
- C) QUAL ERA A PROFISSÃO DO PAI DE DÔ?
- D) POR QUE A FAMÍLIA DE DÔ VAI AUMENTAR?
- E) O PAI DE DÔ E O SEU TIO NEURÔNIO INVENTARAM O JOGO DE BOLICHE DE OVO. POR QUE ELE DISSE QUE ERA UM JOGO SUJO?



O PAI DE DÔ E SEU TIO NEURÔNIO RESOLVERAM CRIAR UM JOGO DIFERENTE "BOLICHE DE OVO". O JOGO ERA CONSTITUÍDO POR 10 OVOS QUE ERAM OS PINOS DO BOLICHE E UMA BOLINHA DE TÊNIS. FAZIA PONTO QUEM QUEBRASSE O MAIOR NÚMERO DE OVOS.

CERTO DIA, O PAI DE DÔ PROPÔS UMA DISPUTA COM NEURÔNIO.

	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	3ª PARTIDA
PAI DE DÔ	5 OVOS	3 OVOS	1 OVO
NEURÔNIO	7 OVOS	2 OVOS	3 OVOS

- A) QUANTOS OVOS O PAI DE DÔ ACERTOU NAS TRÊS PARTIDAS?
- B) QUANTOS OVOS NEURÔNIO ACERTOU NAS TRÊS PARTIDAS?
- C) QUEM VENCEU A 1ª PARTIDA?
- D) QUEM PERDEU A 2ª PARTIDA?
- E) EM QUAL PARTIDA OS DOIS FIZERAM MAIS PONTOS?

(18/02) ATIVIDADE 5. NEURÔNIO E SEU IRMÃO ADORAM JOGAR BOLICHE. VOCÊ CONHECE AS REGRAS DESSE JOGO?

O boliche é um jogo divertido e popular, aberto para todas as idades.

O objetivo do boliche é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar dez peças de madeira em forma de garrafa, chamadas de pinos. Quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos o jogador acumula. Ganha quem tiver acumulado o maior número de pontos em uma partida. Os pinos são sempre dispostos em formação triangular no fundo de uma pista, feita de madeira ou material sintético.



<https://www.fazfacil.com.br/wp-content/uploads/2014/07/20140701-pinos-boliche-300x225.jpg>

O jogo de boliche é composto de dez lances; em cada um deles, todo jogador tem direito a dois arremessos por vez, a menos que consiga derrubar todos os pinos na primeira jogada, conseguindo um strike. Nesse caso, ele não pode arremessar a segunda bola.

Se o jogador derrubar todos os pinos no primeiro arremesso ele faz um strike.

DE ACORDO COM AS REGRAS DO JOGO DE BOLICHE, RESPONDA:

- 1- COMO SE CHAMAM AS PEÇAS DE MADEIRA DO JOGO DE BOLICHE?
- 2- QUANTOS PINOS FORMAM O JOGO?
- 3- O QUE É STRIKE?
- 4- QUEM GANHA O JOGO?
- 5- VOCÊ JÁ JOGOU BOLICHE ALGUMA VEZ?

(19/02) ATIVIDADE 6 - MATEMÁTICA

COMO O BOLICHE DE OVO FAZIA MUITA SUJEIRA, NEURÔNIO RESOLVEU PROPOR A SEU IRMÃO UMA NOVA DISPUTA, MAS DESTA VEZ COM JOGO DE BOLICHE DE VERDADE. MAS, PARA FICAR MAIS DIVERTIDO RESOLVEU COLOCAR VALORES NAS COLUNAS DE PINOS.



FILEIRA	QUANTIDADE DE PINOS	COR	PONTOS
1ª FILEIRA	1 PINO	VERDE	1
2ª FILEIRA	2 PINOS	AMARELO	10
3ª FILEIRA	3 PINOS	VERMELHO	100
4ª FILEIRA	4 PINOS	AZUL	1.000

- A) QUEM DERRUBAR TODOS OS PINOS FARÁ $4.000 + 300 + 20 + 1 = 4.321$ PONTOS? () SIM () NÃO
- B) O PAI DE DÔ CONSEGUIU DERRUBAR: 1 PINO AMARELO E 2 VERMELHOS. ELE FEZ: () 210 PONTOS () 21 PONTOS
- C) NEURÔNIO DERRUBOU: 1 PINO VERDE, 2 PINOS AMARELOS E 1 VERMELHO. ELE FEZ: () 321 PONTOS () 121 PONTOS

- 1- QUEM FAZ PARTE DA FAMÍLIA BALUM?
- 2- POR QUE O TIO MURCHUN NÃO FALA DE FESTA?
- 3- NA SUA OPINIÃO, A PALAVRA "DEPRESSÃO" SIGNIFICA ESTAR FELIZ OU ESTAR TRISTE?
- 4- POR QUE A FAMÍLIA BALUM SÓ FALA EM FESTA?
- 5- O QUE ACONTECE COM O TIO BUM SEMPRE QUE ELE VAI A UMA FESTA INFANTIL?



- 6- EM UMA FESTA INFANTIL A FAMÍLIA BALUM DECOROU O SALÃO COM 25 BALÕES BRANCOS, 48 PRETOS E 44 AMARELOS. QUANTOS BALÕES FORAM COLOCADOS NA FESTA?
- 7- PIPOCO FICOU COM A RESPONSABILIDADE DE COMPRAR OS PACOTES DE BALÕES PARA A FESTA. CADA PACOTE TEM 25 BALÕES.
 A) QUANTOS PACOTES DE BALÕES BRANCOS ELE COMPROU? QUANTOS PACOTES DE BALÕES PRETOS? QUANTOS PACOTES DE BALÕES AMARELOS?



- 7- DE 117 BALÕES QUE ESTAVAM NA SALA, 08 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES RESTARAM NO SALÃO?

(23/02) ATIVIDADE 8: VAMOS CONHECER A FAMÍLIA "UI":

Família
Ui



Eu sou a Zizi e tenho uma irmã gêmea, a Fifi.
Eu vivo preocupada com meu pai
e meus tios.



Tio Dó

É que eles têm uma
fábrica onde fazem
um trabalho
perigoso.

Uma vez meu
pai sofreu um acidente



Opa Ui



Tio Dói



Tio Ai

lá e levou cinco pontos
na testa. Ele tem cicatriz
até hoje.
Quando eu crescer, vou ser
médica (ou veterinária).

família ui



Meu nome é Fifi e a Zizi é minha irmã gêmea.
Nós duas estudamos na mesma classe. Por fora nós
somos idênticas, mas por dentro somos diferentes.
Eu sou tímida e ela não. Ela ama tirar fotos e eu odeio.
É por isso que desenhei a família em vez de fotografar.
Meu pai tem uma cicatriz na testa. Eu acho que
ele devia vender a fábrica de canivete e comprar
uma fábrica de chocolate. Eu amo minha família!



A) QUEM FAZ PARTE DA FAMÍLIA "UI"?

B) POR QUE O PAI DE FIZI TEM UMA CICATRIZ?

C) FIZI E FIFI SÃO GÊMEAS, IDÊNTICAS POR FORA, MAS DIFERENTES POR DENTRO. ESCREVA UMA DIFERENÇA ENTRE AS DUAS.....

D) POR QUE A FÁBRICA DO PAI DE FIZI É PERIGOSA?

E) FIZI QUER SER MÉDICA OU VETERINÁRIA QUANDO CRESCER. E VOCÊ? O QUE GOSTARIA DE SER QUANDO FOR ADULTO (PROFISSÃO)?

F) DITADO DAS PROFISSÕES: OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA OS NOMES DAS PROFISSÕES:



.....

.....

.....

.....

(24/02) ATIVIDADE 9: VOCÊ GOSTA DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. A FAMÍLIA GORRINHOS ADORA. VAMOS CONHECÊ-LOS?

🐾 FAMÍLIA GORRINHOS 🐾

Meu nome é TUSTO.
Minha família tem quatro pessoas e quatro bichos.



Eu e meu pai gostamos de cachorros.
Minha mãe prefere gatos e minha avó
gosta mesmo é do hamster dela, o RARARÁ.
Nós amamos todos os bichos (tirando as baratas e os pernilongos).

Meu cachorro Jobim é muito inteligente. Até parece que
ele entende português. Tenho certeza que, se ele fosse gente,
ia adorar ir pra escola e fazer lição de casa.

(foi por isso que eu escrevi uma redação fingindo que era ele)

4

FAMÍLIA ANIMAL



Meu nome é Jobim. Meu papi me adotou quando
eu era filhote. Nessa época eu destruí chinelos e
sapatos, mas agora não faço mais isso, já amadureci.
Além de ser muito inteligente, eu tenho um dom especial,
sou gourmet - gosto de comida chique pra cachorro.
Se eu morasse na França, eu seria um Dégustateur du Lixô.

Meu irmão Todi é alto e bonitão. Se ele morasse
em Roliúde, ia ser galã de cinema. Só que ia ser galã
de comédia, porque ele é totalmente desastrado.

Minha irmã mais velha,
a Frederica, é mal-humorada.
O que ela mais gosta de fazer
é cochilar na frente da TV.



5

JOBIM É O CACHORRO QUERIDO DA FAMÍLIA "GORRINHOS". ELE É TÃO INTELIGENTE QUE SE PUDESSE IRIA À ESCOLA.

LEIA A REPORTAGEM A SEGUIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS NOSSOS AMIGUINHOS DE PELO.

<https://exame.com/mundo/franca-usa-caes-para-detectar-coronavirus-na-transpiracao-humana/>



Cachorro: animal é usado para detectar covid-19 (AFP/AFP)

Eliot é treinado para encontrar o rastro de criminosos e pessoas desaparecidas, mas há um mês, esse pastor belga está treinando para detectar o **coronavírus** no suor humano em um programa desenvolvido no sudoeste da França.

Como Eliot, o Labrador Marvel e três outros pastores belgas e alemães, todos membros das brigadas caninas da polícia militar e dos bombeiros, treinam em seu novo “jogo” de farejar por 10 minutos o suor das axilas de pessoas no início da infecção por covid-19. “Eles detectam matéria orgânica de degradação derivada da infecção”, explica Pierre-Marie Borne, referência da Ceva.

“Os cães podem detectar 95% dos casos positivos de covid-19 em média”, diz o professor Grandjean. O método está sendo testado na Córsega, ilha francesa do Mediterrâneo, e de acordo com os responsáveis pelo projeto, “40 países estão trabalhando no assunto”.

DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

VOCÊ ACHA QUE O TREINAMENTO DE CACHORROS PARA DETECTAR CORONAVÍRUS PODE AUXILIAR AS AUTORIDADES? NA SUA OPINIÃO, COMO ESSES CÃES TREINADOS PODERIAM AJUDAR? EM QUAIS LOCAIS?

.....

.....

.....

(25/02) ATIVIDADE 10: MATEMÁTICA

o que é o valor posicional de um algarismo!

Ao aprendermos o conteúdo referente aos números, utilizamos inicialmente a memorização para identificar os dez termos numéricos que são usados para formar qualquer número. Esses termos numéricos são: **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9**

Podemos chamar esses termos numéricos de algarismos. Todo número é formado por algarismos. Veja:

- O número 12 (doze) possui dois algarismos: 1 e 2.
- Já o número 236 (duzentos e trinta e seis) possui três algarismos: 2, 3 e 6.

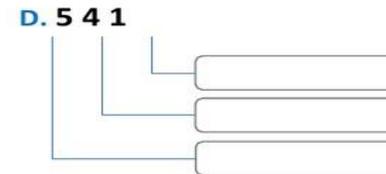
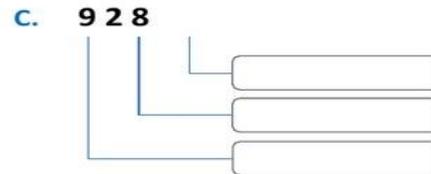
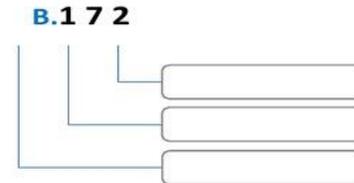
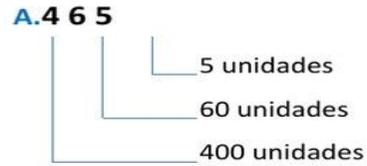
Classe das unidades simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de unidade simples	Dezena de unidade simples	Unidade simples

Classe dos milhares		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar

Classe dos milhões		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem
Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão

- 1 unidade = 1 (um) unidade
- 1 dezena = 10 (dez) unidades
- 1 centena = 100 (cem) unidades
- 1 unidade de milhar = 1000 (mil) unidades
- 1 dezena de milhar = 10.000 (dez mil) unidades
- 1 centena de milhar = 100.000 (cem mil) unidades

1 – Observa o exemplo A e completa as situações B, C e D.

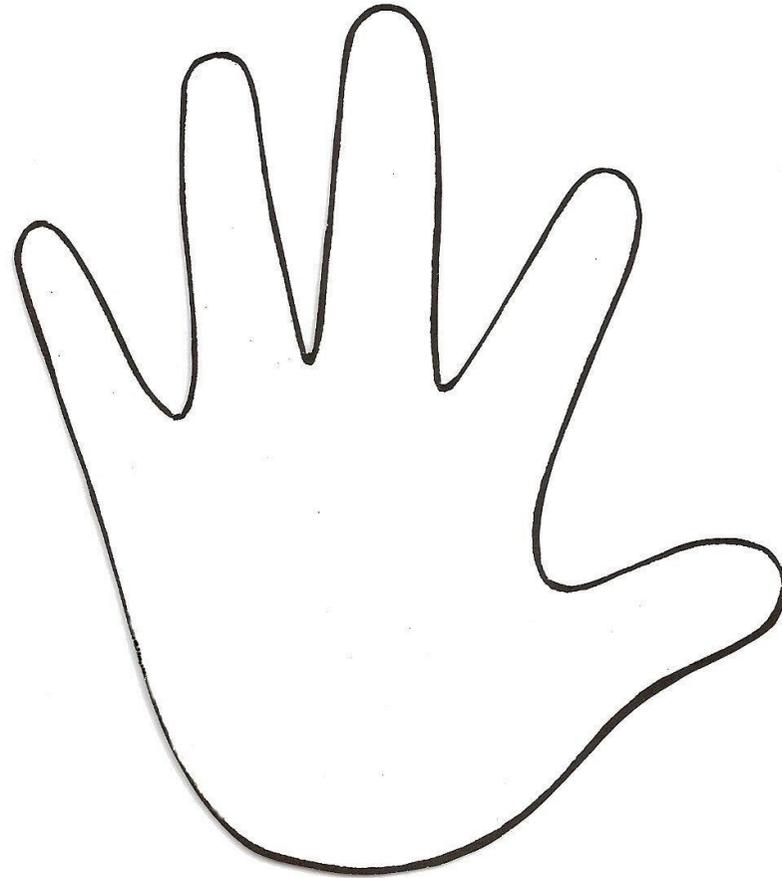


2 – Segue o exemplo e completa as igualdades.

1 centena = 100 unidades

- a) 4 centenas = unidades d) 1 milhar = unidades
 b) 7 centenas = dezenas e) 1 milhar = dezenas
 c) 1 milhar = centenas

(26/02) ATIVIDADE 11. VOCÊ CONHECEU ALGUMAS FAMÍLIAS DE "DRUFS". AGORA, VOCÊ IRÁ CRIAR OS SEUS PERSONAGENS. USE A SUA CRIATIVIDADE. DESENHE-OS, NA MÃO ABAIXO. ESCREVA SEUS NOMES E O QUE GOSTAM DE FAZER.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-