



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - ATIVIDADES ENSINO REMOTO

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARIANA, ROSEMEIRE E TELMA

PERÍODO: 15/02/2021 A 26/02/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/02	HISTÓRIA LÍNGUA PORTUGUESA	VELHOS E NOVOS HABITANTES DO LITORAL HOMENS DE SAMBAQUI	ASSISTA AO VÍDEO HTTPS://YOUTU.BE/MFLGL82K-74 EM SEGUIDA LEIA O TEXTO (ANEXO 1) E RESPONDA AS QUESTÕES.
16/02	LÍNGUA PORTUGUESA	SUBSTANTIVOS	OS HOMENS DE SAMBAQUI TINHAM NOMES PARA TUDO E DESSA FORMA PODIAM SE COMUNICAR E ENTENDER UM AO OUTRO, ASSIM COMO NÓS. TAIS NOMES SÃO CONHECIDOS POR SUBSTANTIVOS. PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO ASSISTA O VÍDEO HTTPS://YOUTU.BE/EYM6W1PT2WE EM SEGUIDA LEIA O TEXTO DO ANEXO 1 E RETIRE DELE CINCO SUBSTANTIVOS.

	MATEMÁTICA	SITUAÇÕES PROBLEMAS	VAMOS APRENDER A CALCULAR? ASSISTA OS VÍDEOS EXPLICATIVOS. https://youtu.be/e8wLOkm24ps https://youtu.be/OP_qNSbtRX8 EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO OS PROBLEMAS DO ANEXO 2
17/02	MATEMÁTICA	ATIVIDADE	ASSISTA OS VÍDEOS https://youtu.be/AUzyuZdg68Y https://youtu.be/UkT9c8_adNQ https://youtu.be/nkoNckjYumo EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE DO ANEXO 3
	GEOGRAFIA	BAIRROS	NA HISTÓRIA DOS SAMBAQUIS PERCEBEMOS QUE ELES MORAVAM JUNTOS NO ALTO PARA PODEREM OBSERVAR TODA A REGIÃO. ATUALMENTE NÓS TAMBÉM MORAMOS UNS PERTOS DOS OUTROS EM NOSSAS CASAS E O CONJUNTO DE HABITAÇÕES FORMAM OS BAIRROS. ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR. https://www.youtube.com/watch?v=CJ8fa8UX9ms&feature=youtu.be APÓS ASSISTIR O VÍDEO REALIZE A ATIVIDADE DO ANEXO 4.
18/02	LÍNGUA PORTUGUESA	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS	ASSISTA O VÍDEO, LEIA O TEXTO E EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE DO ANEXO 5. https://youtu.be/HsS8LwkYXVM

	CIÊNCIAS	ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS	ASSISTA O VÍDEO E EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE DO (ANEXO 6) https://youtu.be/GC7GnkcdjCo
19/02	MATEMÁTICA	ATIVIDADE SISTEMA MONETÁRIO	LEIA O ENUNCIADO (ANEXO 7) E REALIZE A ATIVIDADE ESCRIVENDO A RESPOSTA EM SEU CADERNO.
22/02	LÍNGUA PORTUGUESA	GÊNERO DO SUBSTANTIVO	LEIA O ENUNCIADO DO ANEXO 8 E REALIZE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.
	MATEMÁTICA	SEQUÊNCIA NUMÉRICA	ASSISTA O VÍDEO https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO DO ANEXO 9 E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.
23/02	LÍNGUA PORTUGUESA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 10) E RESPONDA AS QUESTÕES.

	ENSINO RELIGIOSO	RESPEITO	LEIA COM ATENÇÃO A ATIVIDADE DO ANEXO 11 E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
24/02	MATEMÁTICA	SITUAÇÃO PROBLEMA	LEIA COM MUITA ATENÇÃO OS PROBLEMAS DO ANEXO 12, FAÇA O CÁLCULO E RESPONDA EM SEU CADERNO.
	LÍNGUA PORTUGUESA	ATIVIDADE SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS	REALIZE A LEITURA DA ATIVIDADE (ANEXO 13) E FAÇA O QUE SE PEDE. VOCÊ PODERÁ ESCREVER EM SEU CADERNO.
25/02	CIÊNCIAS	ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS (ANEXO 14) E FAÇA A ATIVIDADE. VOCÊ PODERÁ ESCREVER AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO.
	MATEMÁTICA	GRÁFICO	REALIZE A LEITURA DOS ENUNCIADOS (ANEXO 15) E FAÇA A ATIVIDADE.
26/02	LÍNGUA PORTUGUESA	PRODUÇÃO TEXTUAL	ASSISTA O VÍDEO E FAÇA O QUE SE PEDE NA HISTÓRIA. https://youtu.be/07un4Ce-0qw

OBS. AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

ANEXO 1
HISTÓRIA
ATIVIDADE
DIA 15/02/2021

VELHOS E NOVOS HABITANTES DO LITORAL HOMENS DE SAMBAQUI

TODO MUNDO FAZ QUESTÃO DE FALAR NOS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL: OS INDÍGENAS. MAS POUCA GENTE SABE QUE, MILHARES DE ANOS ANTES DELES E DA CHEGADA DOS PORTUGUESES, O NOSSO LITORAL ERA HABITADO POR UM POVO CAÇADOR, COLETOR E PESCADOR QUE DEIXOU PISTAS DO SEU MODO DE VIDA. ELES ERAM CHAMADOS SAMBAQUIEIROS OU **HOMENS DE SAMBAQUI**.

SAMBAQUI VEM DO TUPI "TBAKI". TABA SIGNIFICA MARISCO E KI, AMONTOADO. UM SAMBAQUI É UM AMONTOADO DE MARISCOS, CONCHAS E RESTOS DE ALIMENTOS ONDE HAVIA ENTERRAMENTOS.



Conchas, encontradas em abundância em sambaquis na Ilha do Casqueirinho em Cubatão.

Foto: Cesar Cunha Ferreira
foto-geógrafo, 9/8/2004



Osso de mamíferos e peixes foram transformados em inúmeros utensílios pelos Sambaquieiros.

Fotos: Arquivo Dorath Pinto Uchoa (MAE USP)



Zoólito: artefato de pedra feito pelos homens de Sambaqui.

Fonte: CNPQ

ONDE VIVIAM?

Texto: Superinteressante Especial, abril/1999.

Imagem: https://www.flickr.com/photos/marthawerneck_arte/3325715783/in/photostream/

MORANDO NO ALTO (HÁ SAMBAQUIS DE ATÉ 30 METROS DE ALTURA), OS HOMENS TINHAM UMA VISÃO DO QUE ACONTECIA NA REGIÃO AO SEU REDOR. EM CIMA DOS MONTES, ELES MONTAVAM SUAS BARRACAS COM GALHOS, FAZIAM SUAS REFEIÇÕES, PRODUZIAM INSTRUMENTOS E ESCULPIAM EM PEDRAS.

COMO VIVIAM?

OS HOMENS DE SAMBAQUI VIVIAM DA COLETA DE ALIMENTOS, DA PESCA E DA CAÇA. A FIM DE FACILITAR O TRABALHO DA CAÇA E PESCA, ELES CONSTRUÍAM INÚMEROS OBJETOS, POR EXEMPLO: PONTAS DE FLECHA FEITAS COM OSSOS DE TUBARÃO E DE MACACO, ESCULTURAS DE PEDRA POLIDA E LASCADA REPRESENTANDO ANIMAIS, ENTRE OUTROS.

COMO ENTERRAVAM SEUS MORTOS?

OS SAMBAQUEIROS TINHAM COMO HÁBITO ENTERRAR SEUS MORTOS NO PRÓPRIO SAMBAQUI. CADA CORPO ERA COLOCADO EM UMA COVA RASA E NA POSIÇÃO FETAL – ENCOLHIDO COMO SE FOSSE UM BEBÊ NA BARRIGA DA MÃE. DEPOIS ERA COBERTO DE CONCHAS E OSSOS.



Atividade

1-Quem eram os homens de sambaqui?

2-O que significa a palavra indígena SAMBAQUI?

3- Como os sambaquieiros enterravam seus mortos?

4- Muitos sambaquis foram destruídos na nossa região. Pesquise as causas.

ANEXO 2
16/02/2021
MATEMÁTICA

1-EM UM DIA O HOMEM SAMBAQUI PESCOU: 8 TILÁPIAS, 7 DOURADOS E 9 CORVINAS. QUANTOS PEIXES ELE PESCOU NO TOTAL?

2-APÓS TODOS COMEREM AINDA SOBRARAM 5 PEIXES. QUANTOS PEIXES FORAM CONSUMIDOS?

3-CONSIDERANDO QUE SOMENTE 3 PESSOAS REPARTIRAM E COMERAM EXATAMENTE A MESMA QUANTIDADE CADA UMA, QUANTOS PEIXES CADA PESSOA COMEU?

4-SE O HOMEM SAMBAQUI PESCAR A MESMA QUANTIDADE DE PEIXES TODOS OS DIAS, EM TRÊS DIAS QUANTOS PEIXES TERÁ PESCADO?



1	2	3	4	5	3	7	8	9	
	12			15		17	18		20
21	22		24			27		29	
	32		34	35		37		39	40
41		43		45	46		48		

5-OBSERVE O QUADRO ACIMA. AS CONCHAS ESTÃO ESCONDENDO OS NÚMEROS. QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? ESCREVA EM SEU CADERNO.

ANEXO 3
MATEMÁTICA
ATIVIDADE
DIA 17/02

Ola!!!!!! Continhas!

Lembre-se: primeiro resolvemos as unidades, depois as dezenas.

$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

NOME: _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

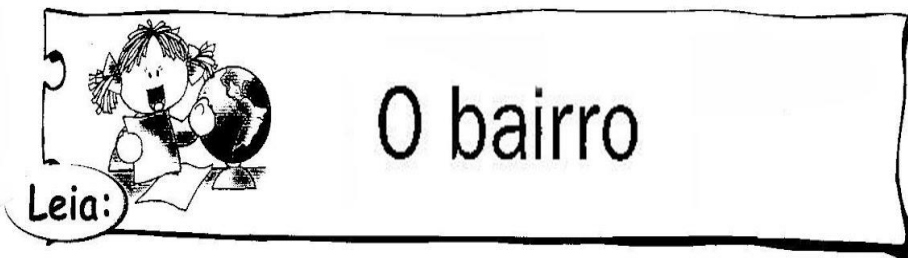
$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 34 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 44 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

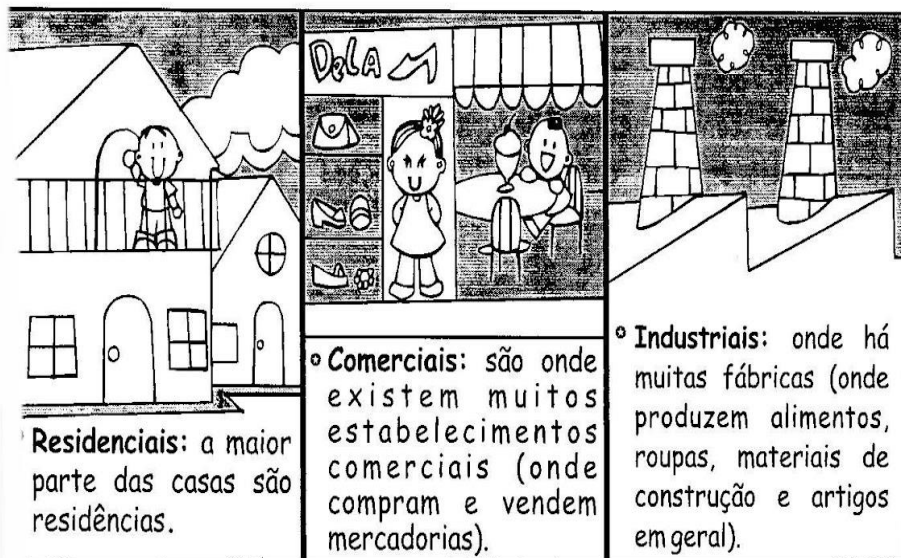
$\begin{array}{r} 42 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



OBS. A ENTREVISTA DEVERÁ SER FEITA COM UM MEMBRO DA SUA FAMÍLIA QUE MORA COM VOCÊ.

RESGATE DA MEMÓRIA
OS BAIRROS TAMBÉM TÊM HISTÓRIA

ENTREVISTA COM MORADOR DO BAIRRO _____

1-QUAL É O SEU NOME: _____

2-QUAL É SUA IDADE: _____

3-QUAL É O SEU ENDEREÇO: _____

4-VOCÊ NASCEU EM QUE CIDADE? _____

5-VOCÊ PARTICIPA DE ALGUMA ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO? QUAL? _____

6-HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO? _____

7-DURANTE O TEMPO EM QUE VOCÊ MORA NO BAIRRO, ELE PASSOU POR ALGUMA MUDANÇA? QUAL? _____

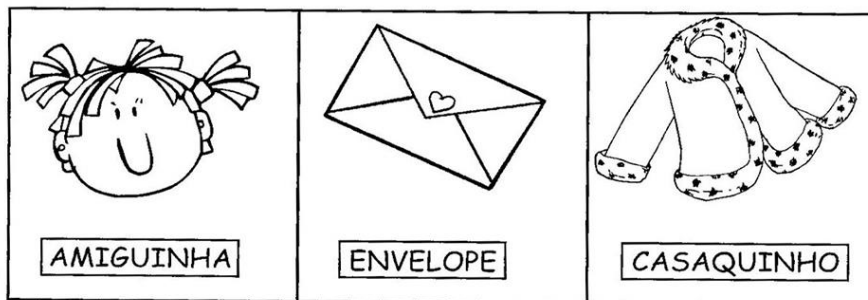
8-HÁ ALGUM FATO QUE ACONTECEU NO BAIRRO E QUE FOI MARCANTE PARA VOCÊ? O QUÊ? _____

9-VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM SEU BAIRRO? POR QUÊ? _____

10-GOSTARIA QUE ALGO MUDASSE? O QUE E POR QUÊ? _____

 Língua Portuguesa
Aprendendo Gramática
► Substantivos: Próprios / Comuns

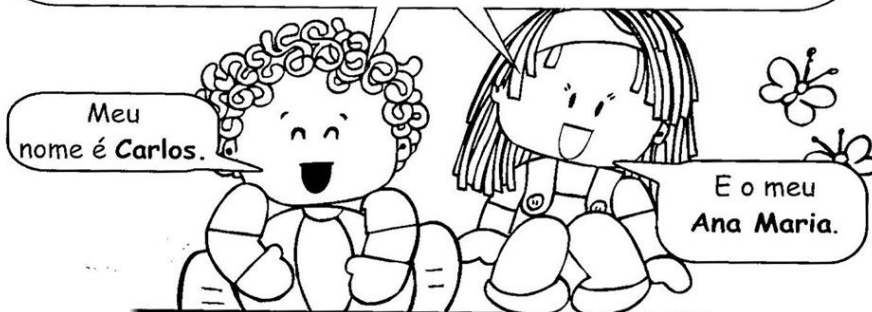
► **Leia:**



São substantivos comuns

► Os substantivos comuns são escritos com **letra inicial minúscula**.

► Os nomes **próprios** de pessoas, animais, cidades, ruas, avenidas, países, escolas, estabelecimentos comerciais são chamados **substantivos próprios** e escritos com **letra inicial maiúscula**.



Mostre que é fera!



1 - Escreve cinco substantivos comuns.

ANIMAIS _____ _____ _____ _____ _____	FLORES _____ _____ _____ _____ _____	FRUTAS _____ _____ _____ _____ _____	OBJETOS _____ _____ _____ _____ _____
---	--	--	---

2. Escreva cinco substantivos próprios.

PESSOAS _____ _____ _____ _____ _____	RIOS _____ _____ _____ _____ _____	CIDADES _____ _____ _____ _____ _____	PAISES _____ _____ _____ _____ _____
---	--	---	--

CIÊNCIAS

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de casa ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas, mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

1 - Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.



Azul	Animais domésticos
Amarelo	Animais selvagens (silvestres)

Vaca	Coelho	Periquito
Girafa	Cavalo	Porco
Cachorro	Rinoceronte	Hamster
Tigre	Burro	Tatu
Urso	Elefante	Galinha
Gato	Leão	Cobra
Ema	Tubarão	Baleia

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

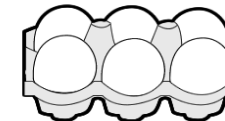
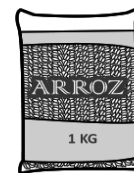
			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO

ANEXO 7
MATEMÁTICA
ATIVIDADE
DIA 19/02/2021

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	____ - ____	____ - ____	____ - ____
TROCO	R\$ 4,00			

2). FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

● Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar

O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha

E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graça Batituci

- ♦ Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- ♦ Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS

FEMININOS

ANEXO 9
MATEMÁTICA
ATIVIDADE
DIA 22/02/2021

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14		16		18		20
	22	23		25		27		29	
31		33	34		36		38		40
	42		44		46			49	
51		53	54		56			59	60
	62			65			68		
71		73					78		
	82		84		86			89	
91			94			97		99	

ANEXO 10
LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADE
DIA 23/02/20

LEIA O POEMA ABAIXO:

O BAIRRO ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO É PURA
ANIMAÇÃO...
CASAS, RUAS, PESSOAS
É MUITA AGITAÇÃO!
OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!
(CARMEM LÚCIA)



RESPONDA:

A) O POEMA FALA SOBRE O QUÊ?

R: _____

B) O QUE HÁ NO BAIRRO RETRATADO NESTE POEMA?

R: _____

C) QUAL O NOME DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA?

R: _____

D) O QUE PODEMOS ENCONTRAR NELE?

R: _____

Respeito às Diferenças

Eu estou crescendo...
Se o crescimento não tem fim,
Logo serei um gigante!

Eu estou crescendo!
Estou crescendo no tamanho, na sabedoria, na
inteligência e no espírito.
O crescimento não tem fim.
O tempo passa e a gente continua crescendo...
Crescendo...

Obrigado Senhor por me
ajudar a crescer no amor,
na sabedoria, na amizade!

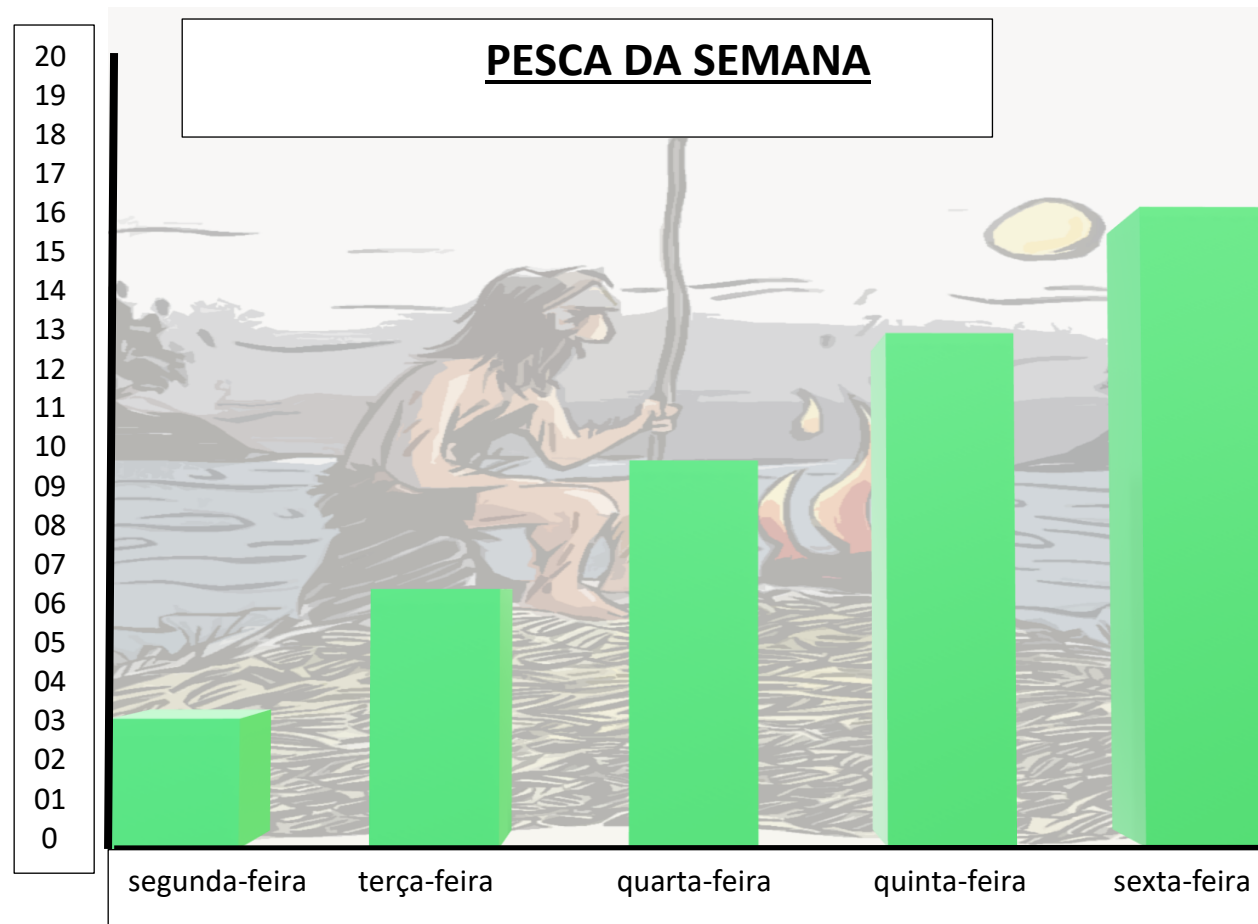
✠ VAMOS REFLETIR?

COMO VOCÊ CRESCERU ESTE ANO:

- NO AMOR,
- NA RESPONSABILIDADE,
- NO TAMANHO,
- NA SABEDORIA.



ANEXO 12
MATEMÁTICA
ATIVIDADE
DIA 24/02



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES:

- 1-QUANTOS PEIXES FORAM PESCADOS NA SEXTA-FEIRA?
- 2-QUAL DIA DA SEMANA FOI PESCADO MENOS PEIXES?
- 3-QUAL A DIFERENÇA DO TOTAL DE PEIXES PESCADOS NA TERÇA-FEIRA PARA SEXTA-FEIRA?
- 4-QUAL FOI O TOTAL DE PEIXES PESCADOS DURANTE A SEMANA INTEIRA?

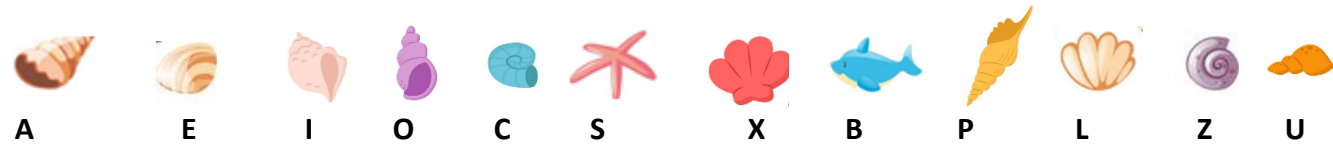
ANEXO 13

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE

DIA 24/02

VAMOS DECIFRAR O ENIGMA E DESCOBRIR QUAL A MENSAGEM QUE OS HOMENS DE SAMBAQUI DEIXARAM ESCRITA?



OBSERVE AS IMAGENS CADA FIGURA REPRESENTA UMA LETRA. COPIE A FRASE SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELAS SUAS RESPECTIVAS LETRAS E DESCUBRA O ENIGMA.



ANEXO 14
CIÊNCIAS
ATIVIDADE
DIA 25/02

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, NÃO PRECISA COPIAR.
COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO CADERNO.

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES

OS ANIMAIS QUE PASSAM A CONVIVER E A SER CUIDADOS PELO SER HUMANO SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS.

ANIMAIS	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
DOMÉSTICOS	CRIADOS PELO SER HUMANO, PARTICIPAM DO SEU DIA A DIA	BOI, GALINHA, CÃO, GATO, CABRA...
SILVESTRES (SELVAGENS)	VIVEM LIVRES NA NATUREZA E NÃO SÃO CRIADOS PELO SER HUMANO	ONÇA, LEÃO GIRAFÁ, JACARÉ...

1. O QUE SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS?

2. O QUE SÃO ANIMAIS SILVESTRES?

3. COPIE AS AFIRMAÇÕES CORRETAS:

A) O LEÃO É UM ANIMAL SILVESTRE.

B) TODO ANIMAL SILVESTRE SE ALIMENTA DE CARNE.

C) A DENGUE É TRANSMITIDA PELO CACHORRO.

D) OS ANIMAIS SILVESTRES VIVEM LIVRES NA NATUREZA.

ANEXO 15
MATEMÁTICA
ATIVIDADE
DIA 25/02

GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS. OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE										NÚMERO
AMANDA	   											
MARIANA	     											
CAIO	      											
ELIAS	    											
ALICE	        											
GIOVANA	 											

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU, NESTA BRINCADEIRA:



- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

