

APOSTILA - 3º ANO

VOLUME 1



Escola _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

OBSERVE AS VOGAIS

A



Aa

a

E



Ee

e

I



Ii

i

O



Oo

o

U

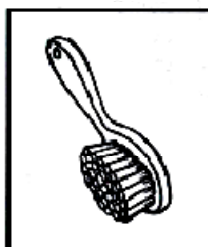


Uu

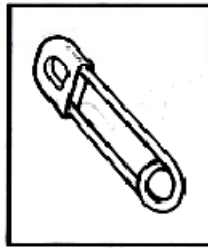
u

VAMOS COMPLETAR

COMPLETE OS ESPAÇOS COM A LETRA INICIAL E A FINAL DE CADA FIGURA.



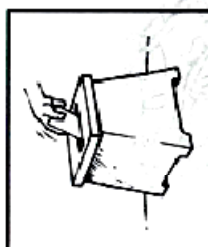
SCOV



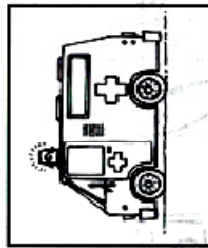
LFINET



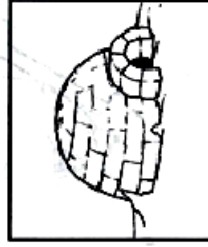
VELH_



RN



MBULÂNCI



GL

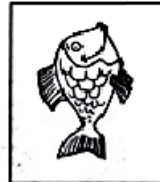
USE AS VOGAIS E COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



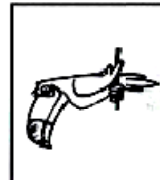
J_C_R_



G_LF_NH_



P_X_



T_C_N_



G_T_



T_RT_R_G_



C_V_L_



B_L_

CADEIRA

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NA COLUNA QUE CORRESPONDE À SÍLABA INDICADA.



MINHOCÃO - CUIÇA - COLEGA - JACARÉ - CULINÁRIA - MANJERICÃO
COLA - CAMELO - CUPIM - BARCO - COMIDA - CAMISOLA - BARRACÃO - CARETA
COLERA - CURAU - CABIDE - CUIA - CUBO - COBRA - FACA - VACA - CAMARÃO

[illegible]

ABACATE - ABACAXI - ABAJUR - ABELHA - BACIA - BAILARINA - BALA
BALANÇO - BALDE - BANANA - BANCO - BARCO - BARRIGA - BEBÊ
BINÓCULO - BOLSA - BORBOLETA - BRUXA - BÚSSOLA

VAMOS ESCRREVER

ORDENE AS SILABAS PARA ESCRREVER AS PALAVRAS.

TE CO LE

TE CHO CO LA

DO CAS CU

LE CO ÇÃO

CA PI PO

BO LA CE



TA LE CO

NÔ LO BI CU

PENSE BEM E ESCRREVA A SILABA QUE COMPLETE O NOME DE CADA GRUPO DE FIGURAS.



__ LENDÁRIO



CHURRAS __



__ LAR



__ NE



__ MALEÃO



__ MISETA



__ REJA



CAPA __ TE



__ LULAR



MOTO __ CLETA

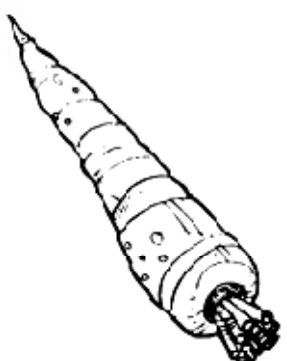


BA __ A



SA __

CENOURA



CENOURA

C

C

CI

CE

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS SILABAS CE, CI.

MA __ O

VA __ NA

__ GONHA

__ REJA

__ GO

BA __ A

__ RÂMICA

SA __

__ DO

__ ÜME

__ BOLA

__ GARRA

COMPLETE A TABELA ESCRREVENDO AS PALAVRAS NA COLUNA CERTA, DE ACORDO COM O SOM DA LETRA C.

MACIEIRA - CENÁRIO - COLUNA - CARAMUJO - CURIOSO - CERA - CORUJA - CABELO - CUECA - ACESSO - DÉCIMO - PERCEBER - ACABADO - LOUCO - CÚMULO - CILADA - MARCA - CUIÇA - MARACUJA - ACOMODAR - CEBOLA - TECIDO - CIÜME - COPO - BOCADO

CA

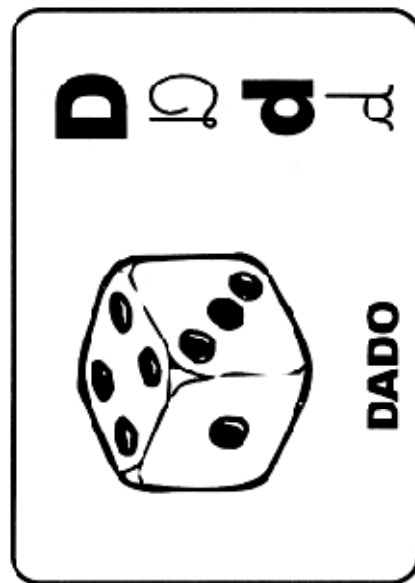
CE

CI

CO

CU





COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS EM QUE APARECE A LETRA D.



É UM DADO,
É UM DEDO,
É UM DIA.
É UM DIA,
É UM DEDO,
É UM DADO.
QUE DOIDO!

ESCREVA EM CADA COLUNA CINCO PALAVRAS EM QUE APAREÇAM AS SÍLABAS DA, DE, DI, DO, DU.

DA	DE	DI	DO	DU

ESCREVA DO SEU JEITO OS NOMES DESTAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D.

PINTE OS NOMES DAS FIGURAS.

DENTE

PENTE

GENTE

DOZE

DOTE

DOCE

DIAS

DOIS

DEUS

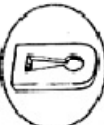
USE AS SILABAS DO QUADRO E COMPLETE AS PALAVRAS.

FA FE FI FO FU



A__ADO	__LHA
CON__SÃO	__TIA
BI__	__IO
__TO	__RINHA
SO__	__FURA
__NAL	__LINO
__ZIL	MICRO__NE

ORDENE AS SILABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

	FO RO FÔS	
	DU RA FE CHA	
	DA AL FA MO	
	FO NHO CI	
	FI NE AL TE	
	GUE TE FO	
	GÃO FO	



FOCA

F

f

f

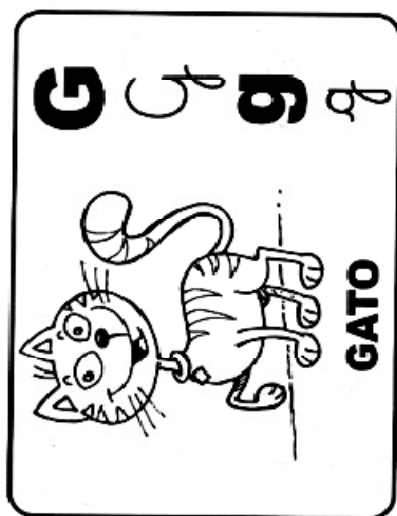
A FOCA É UM MAMÍFERO QUE GOSTA DE COMER PEIXES. ELA PODE VIVER TANTO NA ÁGUA, QUANTO NA TERRA E SEU HABITAT SÃO AS ÁREAS DE CLIMA FRIO E ÁGUAS GELADAS.



COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS EM QUE APARECE A LETRA F.

SEPRE AS SILABAS DESSAS PALAVRAS E ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SILABAS DE CADA UMA.

GATO



LEIA O TEXTO.

ATIREI O PAU NO GATO TO TO
MAS O GATO TO TO
NÃO MORREU REU REU
DONA CHICA CACA
ADMIROU-SE SE SE
DO BERRO
DO BERRO
QUE O GATO DEU
MIAU!

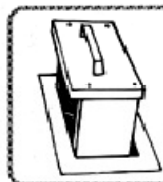


ESCREVA AS PALAVRAS DO TEXTO QUE APRESENTAM A LETRA G.

CUBRA E DEPOIS COPIE.

GA GO GU
ga go gu
Ga go gu
ga go gu

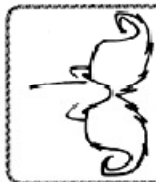
USE GA, GO, GU PARA COMPLETAR O NOME DAS FIGURAS.



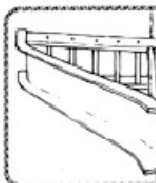
__VETA



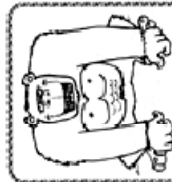
CAN__RU



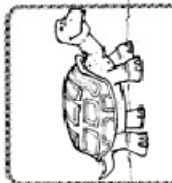
BI__DE



ESCORRE__DOR



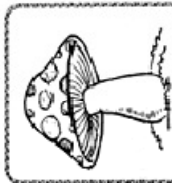
__RILA



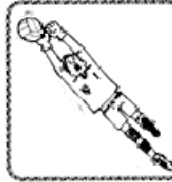
TARTARU__



A__LHA



CO__MELO



__LEIRO



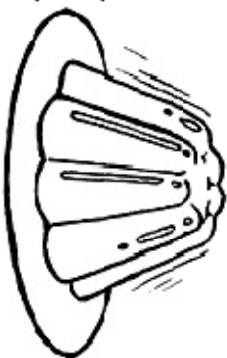
MORAN__

COPIE A FRASE QUE CORRESPONDE A FIGURA.

O GATO ESTÁ NA GELADEIRA.
DEIXE O GATO NA ALMOFADA.



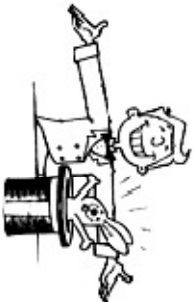
EU NÃO GOSTO DE BOLACHA.
EU NÃO GOSTO DE GELATINA.



O PÁSSARO ESTÁ NA GAIOLA.
O PÁSSARO ESTÁ FORA DA GAIOLA.



ESTE MÁGICO É ÓTIMO!
ESTE MÁGICO ESTÁ CHORANDO.



A MENINA ENTROU NA GAIOLA.
A MENINA MEXEU NA GAVETA.



GIRAFÁ



GIRAFÁ

G g

A GIRAFÁ GISELE

ESTÁ COM DOR DE GARGANTA.

O QUE HOVE GISELE?

— AI, AI, TOMEI SUCO GELADO.



ESQUISE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS ESCRITAS COM GE, GI.

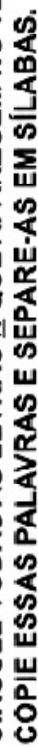


SÍLABAS NUMERADAS



1	HO	2	HOR	3	TE	4	GI	5	JE	6	PA	7	NE
8	HI	9	NO	10	E	11	LI	12	A	13	GRA	14	ÇA
15	TO	16	HAR	17	HE	18	MEM	19	PÓ	20	MA	21	MO
22	TA	23	LÁ	24	PO	25	NI	26	HU	27	TEL	28	RA

1+18



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.
COPIE-OS EM SEGUIDA.



__NELA



LARAN__



__ANINHA



__PE



AN__



CA__

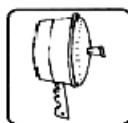
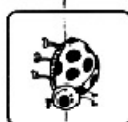
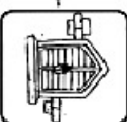
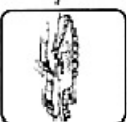


TI__LO

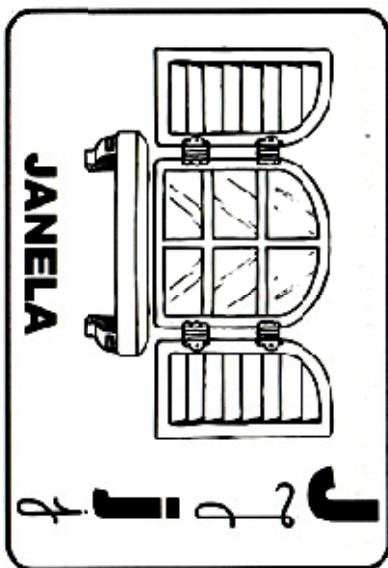


__CARÉ

LIGUE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. DEPOIS
ESCREVA O NOME DELAS.



JANELA

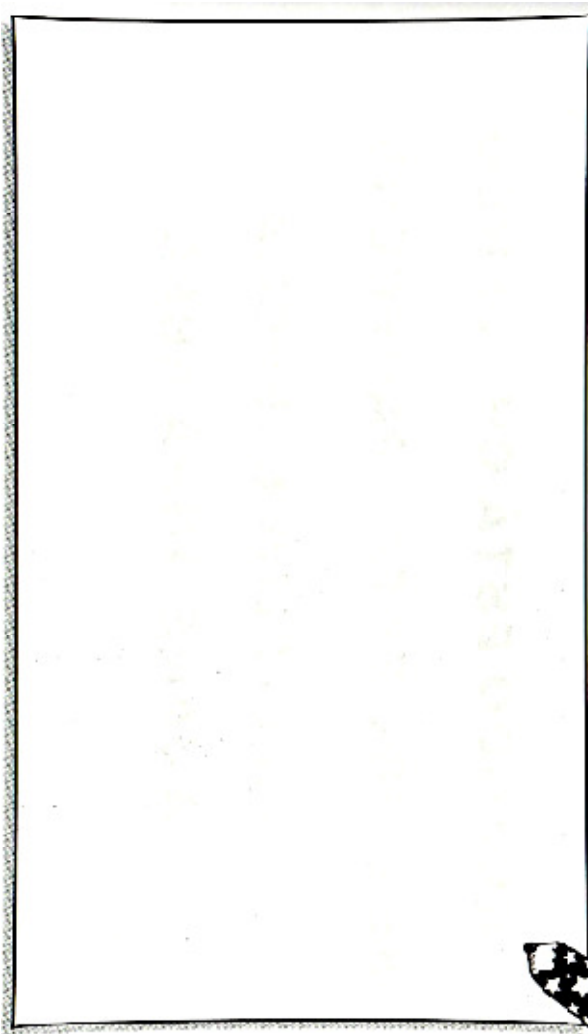


VAMOS CANTAR

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO.
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO.



FAÇA UM DESENHO DA MÚSICA.



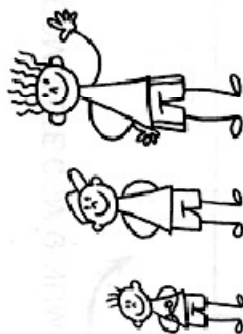
OBSERVE ESTA TABELA COM OS NÚMEROS DE 1 A 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ONZE	DOZE	TRIZE	ATORZE	QUINZE	DEZESSEIS	DEZESSETE	DEZOITO	DEZENOVE	VINTE
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
VINTE E UM	VINTE E DOIS	VINTE E TRÊS	VINTE E QUATRO	VINTE E CINCO	VINTE E SEIS	VINTE E SETE	VINTE E OITO	VINTE E NOVE	TRINTA
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
TRINTA E UM	TRINTA E DOIS	TRINTA E TRÊS	TRINTA E QUATRO	TRINTA E CINCO	TRINTA E SEIS	TRINTA E SETE	TRINTA E OITO	TRINTA E NOVE	QUARENTA
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
QUARENTA E UM	QUARENTA E DOIS	QUARENTA E TRÊS	QUARENTA E QUATRO	QUARENTA E CINCO	QUARENTA E SEIS	QUARENTA E SETE	QUARENTA E OITO	QUARENTA E NOVE	CINQUENTA
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
CINQUENTA E UM	CINQUENTA E DOIS	CINQUENTA E TRÊS	CINQUENTA E QUATRO	CINQUENTA E CINCO	CINQUENTA E SEIS	CINQUENTA E SETE	CINQUENTA E OITO	CINQUENTA E NOVE	SESSENTA
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
SESSENTA E UM	SESSENTA E DOIS	SESSENTA E TRÊS	SESSENTA E QUATRO	SESSENTA E CINCO	SESSENTA E SEIS	SESSENTA E SETE	SESSENTA E OITO	SESSENTA E NOVE	SETENTA
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
SETENTA E UM	SETENTA E DOIS	SETENTA E TRÊS	SETENTA E QUATRO	SETENTA E CINCO	SETENTA E SEIS	SETENTA E SETE	SETENTA E OITO	SETENTA E NOVE	OITENTA
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
OITENTA E UM	OITENTA E DOIS	OITENTA E TRÊS	OITENTA E QUATRO	OITENTA E CINCO	OITENTA E SEIS	OITENTA E SETE	OITENTA E OITO	OITENTA E NOVE	NOVENTA
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
NOVENTA E UM	NOVENTA E DOIS	NOVENTA E TRÊS	NOVENTA E QUATRO	NOVENTA E CINCO	NOVENTA E SEIS	NOVENTA E SETE	NOVENTA E OITO	NOVENTA E NOVE	CEM

NÚMEROS DO MENOR PARA

O MAIOR, USAMOS A

ORDDEM CRESCENTE.



4 6 8 ANOS

1. EScreva os números de 1 a 9 na ordem crescente.

[illegible]

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

16	12	15	14	17	11	10	20	19	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

[illegible]

3. ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE A IDADE DESTAS CRIANÇAS.

[illegible]

EDSON	4	
RITA	3	
HUGO	6	
ANA	2	
MARA	9	
EDU	7	

1. QUAL É O MAIOR NÚMERO DESTA SEQUÊNCIA?

2. QUAL NÚMERO É A METADE DE 100?

3. QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 69 E 71?

4. DE 10 EM 10, QUE NÚMEROS FALTAM NESTA SEQUÊNCIA?

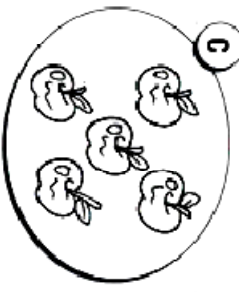
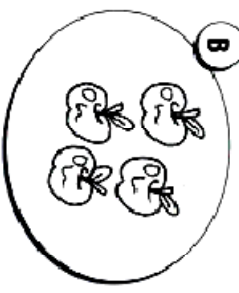
10				40				80		
----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--

DEZENA

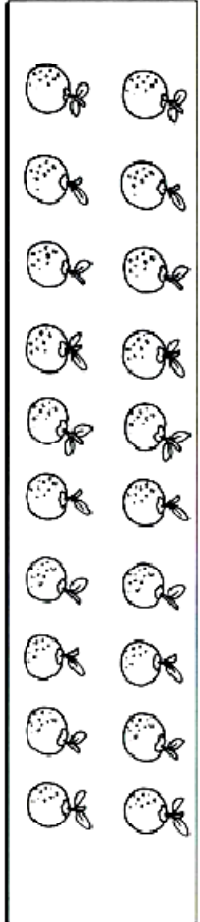
1. UMA DEZENA É O MESMO QUE DEZ UNIDADES. CONTINUE A DESENHAR ATÉ QUE HAJA UMA DEZENA DE MAÇAS.



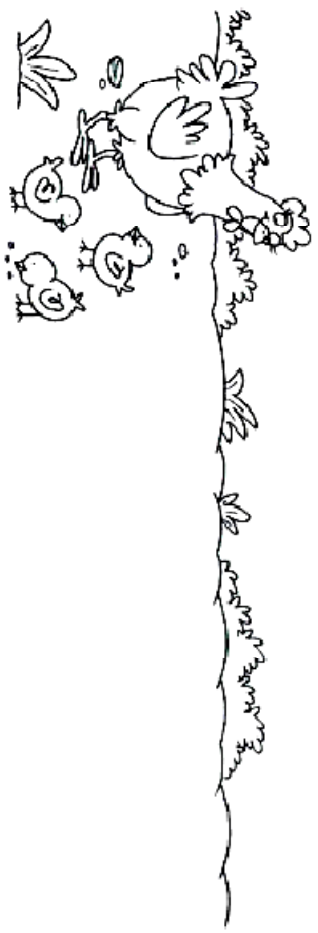
2. PINTO O CONJUNTO QUE APRESENTA MEIA DEZENA.



3. PINTE UMA DEZENA E MEIA DE LARANJAS.



4. DESENHE MAIS PINTINHOS, PARA QUE A GALINHA TENHA UMA DEZENA DE FILHOTES.



ORDEN DECRESCENTE

QUANDO DISPOSMOS OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR, USAMOS A ORDEM DECRESCENTE.



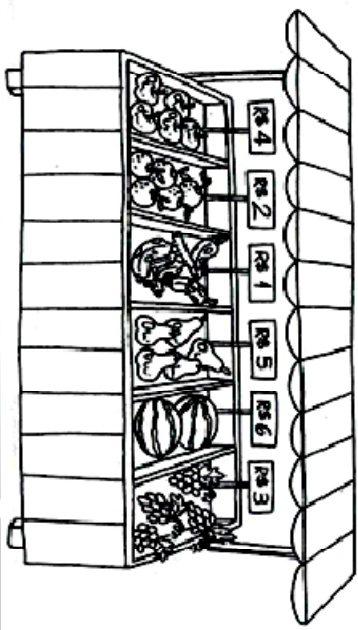
8 6 4 ANOS

1. ESCREVA OS NÚMEROS DE 9 A 1 NA ORDEM DECRESCENTE.

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

26	22	25	24	27	21	30	20	29	28

3. ESCREVA OS PREÇOS EM ORDEM DECRESCENTE.



R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
-----	-----	-----	-----	-----	-----

DÚZIA

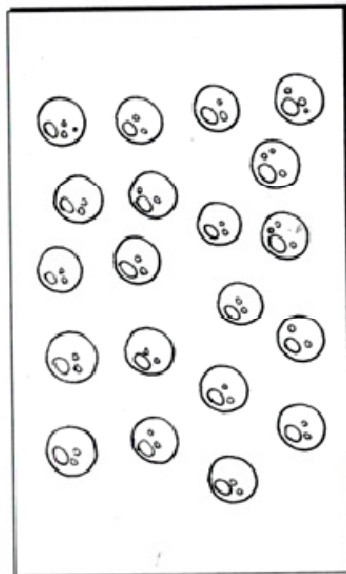
1. UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**. CONTINUE A DESENHAR ATÉ QUE HAJA UMA **DÚZIA** DE MORANGOS.



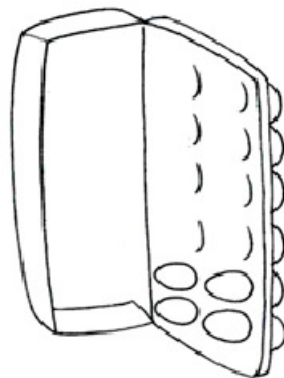
2. CIRCULE A PENCA QUE POSSUI **MEIA DÚZIA** DE BANANAS.



3. PINTe **UMA DÚZIA** E **MEIA** DE BOLINHAS DE GUDE.

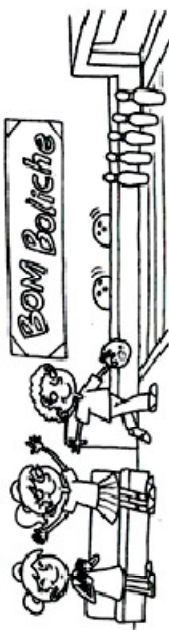


4. CONTINUE A DESENHAR PARA QUE HAJA **UMA DÚZIA** DE OVOS.

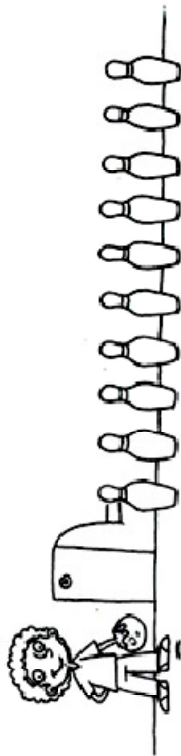


QUANTIDADE

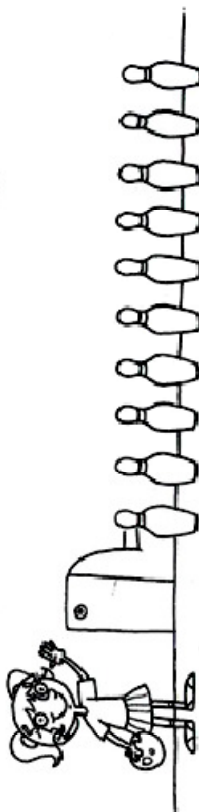
- ESTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE DERRUBAR PINOS. DESCUBRA QUANTOS PINOS CADA UMA DERRUBOU.



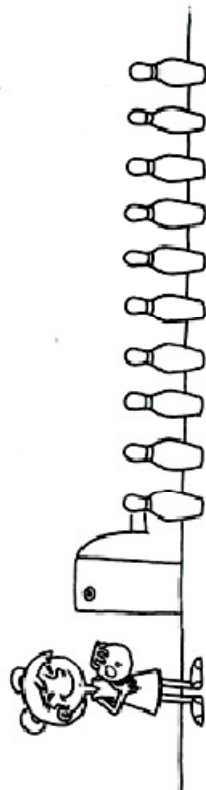
1. JONAS DERRUBOU QUATRO PINOS. PINTe A **QUANTIDADE** DE PINOS QUE ELE DERRUBOU.



2. DENISE DERRUBOU DOIS PINOS A MAIS QUE JONAS. PINTe A **QUANTIDADE** DE PINOS QUE ELA DERRUBOU.



3. RITA DERRUBOU TRÊS PINOS A MENOS QUE DENISE. PINTe A **QUANTIDADE** DE PINOS QUE RITA DERRUBOU.



4. ANOTE A **QUANTIDADE** DE PINOS QUE CADA UM DERRUBOU.

JONAS

DENISE

RITA

REALIZANDO ADIÇÕES

1. RESOLVA ESTAS ADIÇÕES.

A

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2. SOME OS NÚMEROS DA LINHA VERTICAL COM OS NÚMEROS DA LINHA HORIZONTAL, COMO NO EXEMPLO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2			5						
3					8				
4									
5						11			

SUBTRAINDO OS PONTOS DOS DADOS

SUBTRAIA OS PONTOS DO DADO DA ESQUERDA DOS PONTOS DO DADO DA DIREITA, COMO NO EXEMPLO.

	-		=	5		-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	
	-		=			-		=	

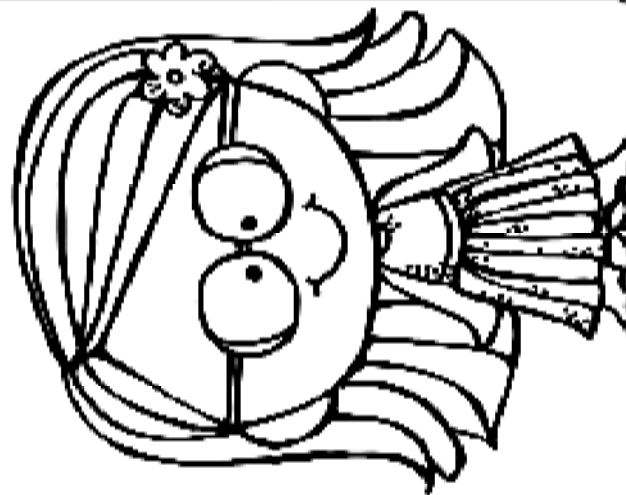
ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 23 \\ +45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$



1. NAS PARTIDAS DE FUTEBOL, CADA TIME ENTRA EM CAMPO COM 11 JOGADORES. NO TOTAL, QUANTOS JOGADORES ENTRAM EM CAMPO, SOMANDO-SE OS DOIS TIMES?



2. CADA TIME DE VÔLEI ENTRA EM QUADRA COM 6 JOGADORES. SOMANDO-SE AS DUAS EQUIPES, QUANTOS JOGADORES ENTRAM EM QUADRA, NO TOTAL?



3. CADA EQUIPE DE BASQUETE CONTA COM 5 JOGADORES EM QUADRA. EM UM JOGO, QUANTOS JOGADORES ENTRAM EM QUADRA?



OBSERVE ESTA TABELA COM OS NÚMEROS DE 101 A 200.

101 CENTO E UM	102 CENTO E DOIS	103 CENTO E TRÊS	104 CENTO E QUATRO	105 CENTO E CINCO	106 CENTO E SEIS	107 CENTO E SETE	108 CENTO E OITO	109 CENTO E NOVE	110 CENTO E DEZ
111 CENTO E ONZE	112 CENTO E DOZE	113 CENTO E TREZE	114 CENTO E QUATORZE	115 CENTO E QUINZE	116 CENTO E DEZESSEIS	117 CENTO E DEZESSETE	118 CENTO E DEZOITO	119 CENTO E DEZENOVE	120 CENTO E VINTE
121 CENTO E VINTE E UM	122 CENTO E VINTE E DOIS	123 CENTO E VINTE E TRÊS	124 CENTO E VINTE E QUATRO	125 CENTO E VINTE E CINCO	126 CENTO E VINTE E SEIS	127 CENTO E VINTE E SETE	128 CENTO E VINTE E OITO	129 CENTO E VINTE E NOVE	130 CENTO E TRINTA
131 CENTO E TRINTA E UM	132 CENTO E TRINTA E DOIS	133 CENTO E TRINTA E TRÊS	134 CENTO E TRINTA E QUATRO	135 CENTO E TRINTA E CINCO	136 CENTO E TRINTA E SEIS	137 CENTO E TRINTA E SETE	138 CENTO E TRINTA E OITO	139 CENTO E TRINTA E NOVE	140 CENTO E QUARENTA
141 CENTO E QUARENTA E UM	142 CENTO E QUARENTA E DOIS	143 CENTO E QUARENTA E TRÊS	144 CENTO E QUARENTA E QUATRO	145 CENTO E QUARENTA E CINCO	146 CENTO E QUARENTA E SEIS	147 CENTO E QUARENTA E SETE	148 CENTO E QUARENTA E OITO	149 CENTO E QUARENTA E NOVE	150 CENTO E CINQUENTA
151 CENTO E CINQUENTA E UM	152 CENTO E CINQUENTA E DOIS	153 CENTO E CINQUENTA E TRÊS	154 CENTO E CINQUENTA E QUATRO	155 CENTO E CINQUENTA E CINCO	156 CENTO E CINQUENTA E SEIS	157 CENTO E CINQUENTA E SETE	158 CENTO E CINQUENTA E OITO	159 CENTO E CINQUENTA E NOVE	160 CENTO E SESSENTA
161 CENTO E SESSENTA E UM	162 CENTO E SESSENTA E DOIS	163 CENTO E SESSENTA E TRÊS	164 CENTO E SESSENTA E QUATRO	165 CENTO E SESSENTA E CINCO	166 CENTO E SESSENTA E SEIS	167 CENTO E SESSENTA E SETE	168 CENTO E SESSENTA E OITO	169 CENTO E SESSENTA E NOVE	170 CENTO E SETENTA
171 CENTO E SETENTA E UM	172 CENTO E SETENTA E DOIS	173 CENTO E SETENTA E TRÊS	174 CENTO E SETENTA E QUATRO	175 CENTO E SETENTA E CINCO	176 CENTO E SETENTA E SEIS	177 CENTO E SETENTA E SETE	178 CENTO E SETENTA E OITO	179 CENTO E SETENTA E NOVE	180 CENTO E OITENTA
181 CENTO E OITENTA E UM	182 CENTO E OITENTA E DOIS	183 CENTO E OITENTA E TRÊS	184 CENTO E OITENTA E QUATRO	185 CENTO E OITENTA E CINCO	186 CENTO E OITENTA E SEIS	187 CENTO E OITENTA E SETE	188 CENTO E OITENTA E OITO	189 CENTO E OITENTA E NOVE	190 CENTO E NOVENTA
191 CENTO E NOVENTA E UM	192 CENTO E NOVENTA E DOIS	193 CENTO E NOVENTA E TRÊS	194 CENTO E NOVENTA E QUATRO	195 CENTO E NOVENTA E CINCO	196 CENTO E NOVENTA E SEIS	197 CENTO E NOVENTA E SETE	198 CENTO E NOVENTA E OITO	199 CENTO E NOVENTA E NOVE	200 DUZENTOS

1. QUAL É O MAIOR NÚMERO DESTA SEQUÊNCIA?

2. QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 154 E 156 ?

3. QUE NÚMEROS FALTAM NESTA SEQUÊNCIA?

105	106							113							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

 PAR

 ÍMPAR

Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.
 Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS ÍMPARES:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



FAÇA OS NUMERAIS PARES DE 0 A 50

CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezessete = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trenta e nove = _____

Deze sessie = _____

Vinte e um = _____

Dezolto = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um =



4	4	9	0	3	0	7	9	2	6	6	5	1	6	9	0	4
3	0	7	9	2	9	2	6	1	3	0	2	1	6	3	1	3
2	1	3	6	2	9	4	2	1	3	5	1	3	1	3	3	3
4	9	0	3	0	1	3	2	9	3	2	1	3	4	5	2	9
6	9	0	6	1	2	6	9	3	1	3	0	3	0	4	2	9
5	1	6	9	2	9	2	9	4	2	1	3	1	3	5	2	9
0	0	6	9	2	5	1	6	9	3	0	3	0	4	2	9	9
3	4	9	0	3	0	7	9	2	6	6	5	1	6	3	1	3
1	3	0	7	9	2	6	9	3	1	3	0	3	4	5	2	9
3	2	3	2	7	1	5	2	2	7	0	4	1	6	0	3	1
1	3	2	3	2	7	1	5	2	2	7	0	4	1	6	0	3

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles.

29

၁၈

32

25

10

27

21

10

66

100

31

	D	U
	8	9
	1	5

	D	U
	8	8
	7	4
	1	

	D	U
	5	4
	1	2

	D	U
	4	8
	4	4
	1	

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline D & U & \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline 5 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ - \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline D & U & \\ \hline 8 & 6 & \\ \hline 5 & 5 & \\ \hline \end{array} \\ - \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline D & U & \\ \hline 4 & 4 & \\ \hline 1 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ - \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline D & U & \\ \hline 8 & 7 & \\ \hline 5 & 4 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

	D	U
	8	6
	3	4

	D	U	
	5	5	
1	1	3	

	D	U	
	9	4	
	6	1	

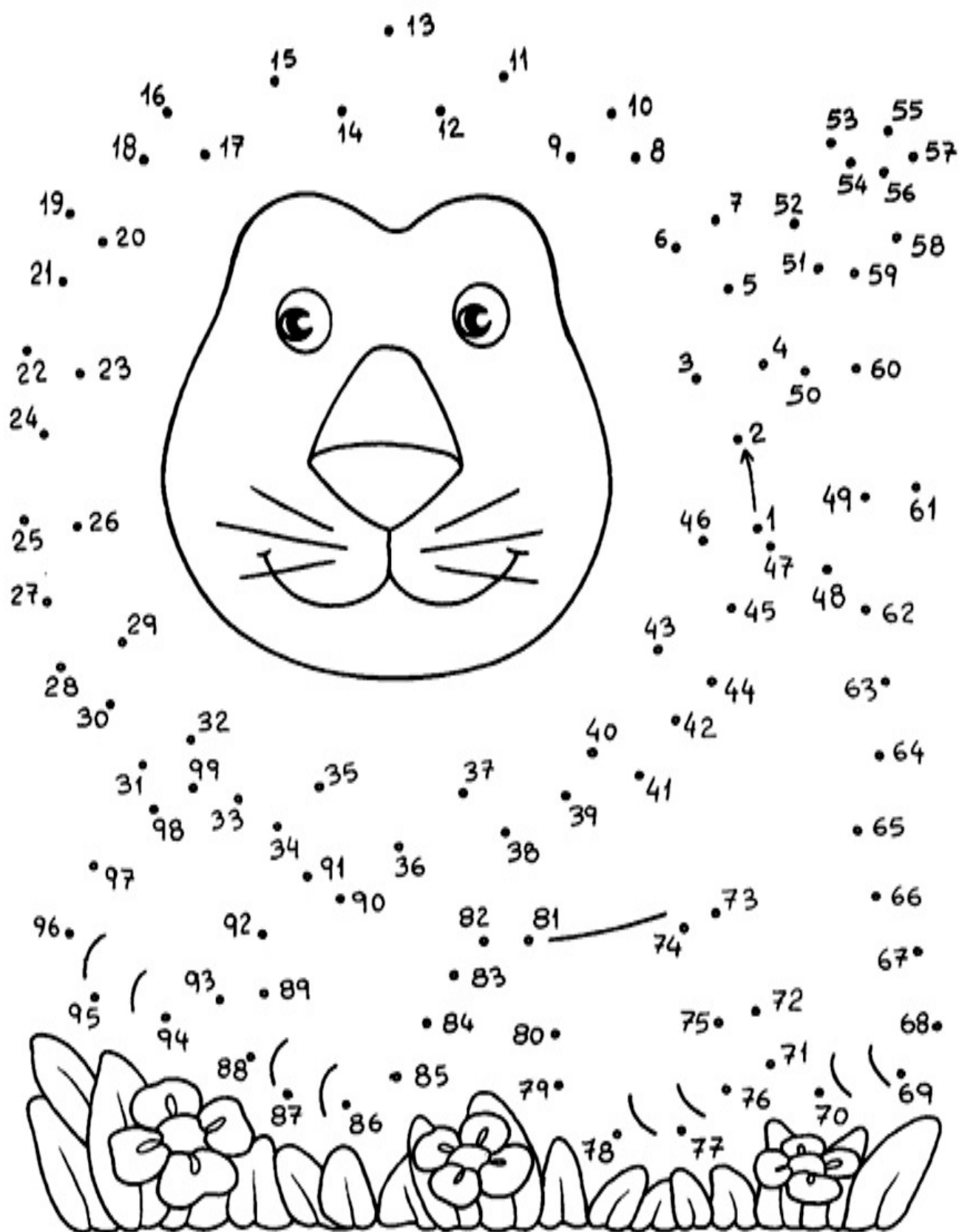
	D	U	
	6	6	
	3	3	

	D	U	
	9	8	
	1	1	

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 67 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 33 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 84 \\ \hline 30 \end{array}$
--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ \text{5} \text{ 1} \\ \hline \text{3} \text{ 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ \text{6} \\ \hline \text{1} \text{ 5} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ \text{2} \\ \hline \text{9} \text{ 1} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ \text{5} \\ \hline \text{8} \text{ 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ \text{2} \\ \hline \text{8} \text{ 2} \end{array}$$

DESCUBRA O DESENHO UNINDO OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA.



QUAL DESENHO VOCÊ ENCONTROU? _____

VOCÊ LIGOU OS NÚMEROS DO 1 AO _____