

U.M.E. PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ANDREA WOLFSOHN E MARILUCIA PIRES

PERÍODO DE 15/02/2021 A 26/02/2021

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01

1. LEIA A PARLENDA ABAIXO:

GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
FEITO PIPOCA

PINTE ABAIXO O NÚMERO DE RETÂNGULOS REFERENTE AO NÚMERO DE PALAVRAS DA PARLENDA.											
ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS DA PARLENDA QUE RIMAM.											
LIGUE OS DESENHOS AOS NOMES:											
	PIPOCA										
	GALINHA										
	MINHOCA										

QUANTAS PALAVRAS TEM PARLENDA?  
PINTE O CÍRCULO COM A QUANTIDADE CORRETA.

- 6
- 9
- 8
- 7

QUEM SAIU PULANDO?

- A GALINHA
- A MINHOCA
- A PIPOCA

ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS NO QUADRADO E ESCREVA AS VOGAIS NOS CÍRCULOS.

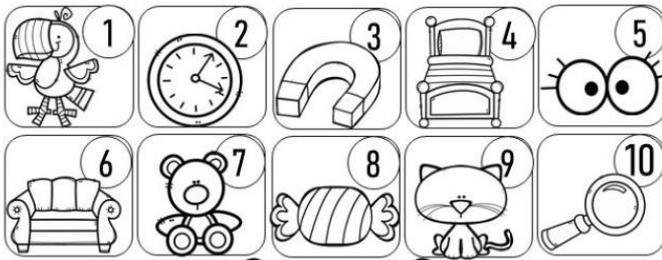
MINHOCA =

PIPOCA =

GALINHA =

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 2**

1. ENUMERE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS:



BALA	RELÓGIO
GATO	CAMA
SOFÁ	TUCANO
LUPA	OLHO
ÍMÃ	URSO

2. COMPLETE AS LACUNAS DOS TEXTOS ABAIXO:

ESTE É O \_\_\_\_\_.

ELE SE CHAMA \_\_\_\_\_.

ELE GOSTA DE \_\_\_\_\_.

ESTE É O \_\_\_\_\_.

ELE É MUITO \_\_\_\_\_.

E GOSTA DE \_\_\_\_\_.

ESTE É O \_\_\_\_\_.

ELE TRABALHA \_\_\_\_\_.

ELE É MUITO \_\_\_\_\_.

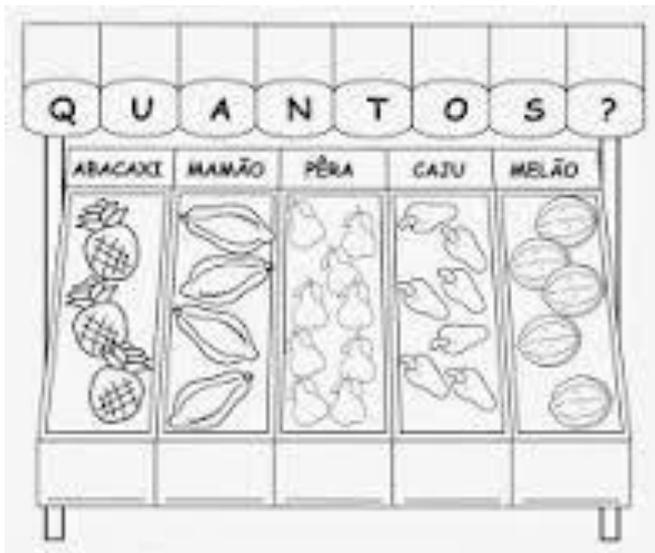
ESTE É O \_\_\_\_\_.

ELE FAZ \_\_\_\_\_.

ELE É MUITO \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 01**

1.ESCREVA ABAIXO DE CADA FRUTA SUA QUANTIDADE E NA COLUNA DA DIREITA CALCULE A SOMATÓRIA DAS 2 FRUTAS ESCRITAS:



- ABACAXI + CAJU = \_\_\_\_\_
- MELÃO + MAMÃO = \_\_\_\_\_
- PÊRA + ABACAXI = \_\_\_\_\_
- MAMÃO + PÊRA = \_\_\_\_\_
- CAJU + MELÃO = \_\_\_\_\_
- ABACAXI + MELÃO = \_\_\_\_\_

2.CONTE OS ELEMENTOS E COMPLETE O QUADRO DAS DEZENAS E UNIDADES.

 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U		
D	U													
D	U													
D	U													
 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			 <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							
D	U													
D	U													

3.OBSERVE OS NÚMEROS DENTRO DO POTE.



- PINTE DE VERDE O MAIOR NÚMERO.
- PINTE DE AMARELO O MENOR NÚMERO.
- COPIE OS NÚMEROS PARES.

COPIE OS NÚMEROS ÍMPARES.

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES DO 182.

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM DEPOIS DO 182.

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 02**

OBSERVE A TABELA DE SUCOS PREFERIDOS DE UM GRUPO DE ALUNOS :

FRUTAS	NÚMERO DE VOTOS
UVA	
ABACAXI	
LARANJA	
CAJU	



QUAL O SUCO QUE TEVE O MAIOR NÚMEROS DE VOTOS?

QUAL SUCO TEVE O MENOR NÚMERO DE VOTOS ?

QUANTOS ALUNOS VOTARAM NO TOTAL ?

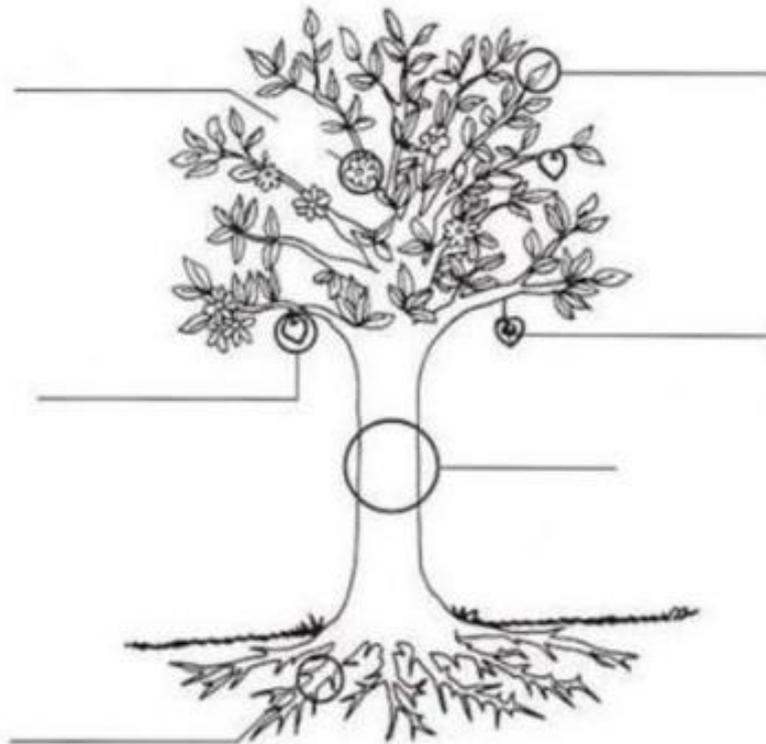
SE JUNTARMOS OS SUCOS DE UVA , ABACAXI E CAJU QUAL SERÁ A QUANTIDADE

2.ESCREVA OS NUMERAIS:

VINTE E QUATRO =		QUATORZE =	
DOZE =		VINTE E SEIS =	
VINTE E UM =		QUARENTA E QUATRO =	
CINQUENTA =		TRINTA =	
DEZOITO =		VINTE E DOIS =	
SETE =		QUINZE =	
QUARENTA E OITO =		TRINTA E NOVE =	
TRINTA E TRÊS =		QUARENTA E DOIS =	
VINTE E NOVE =		VINTE =	
DEZ =		TRINTA E CINCO =	

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 01**

1.ESCREVA O NOME DAS PARTES QUE COMPÕEM UMA PLANTA:



2.COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PARTES DE UMA PLANTA:



①



②



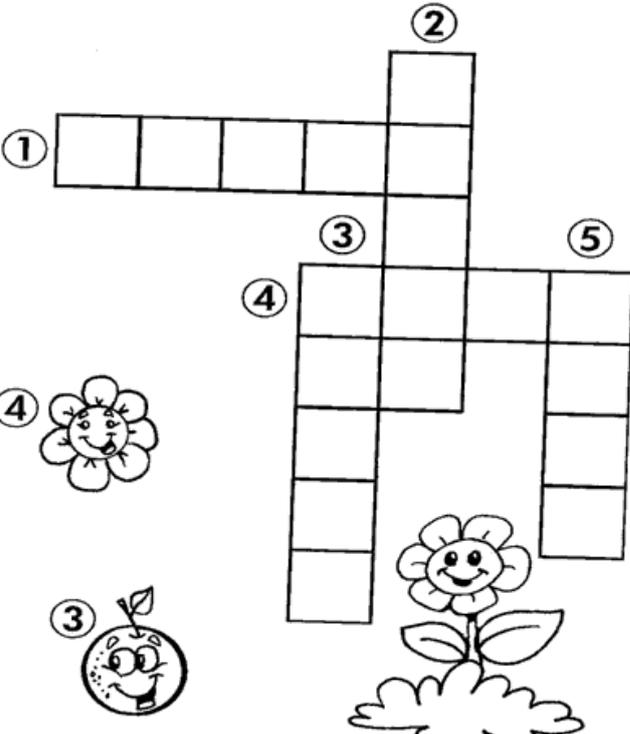
⑤



④



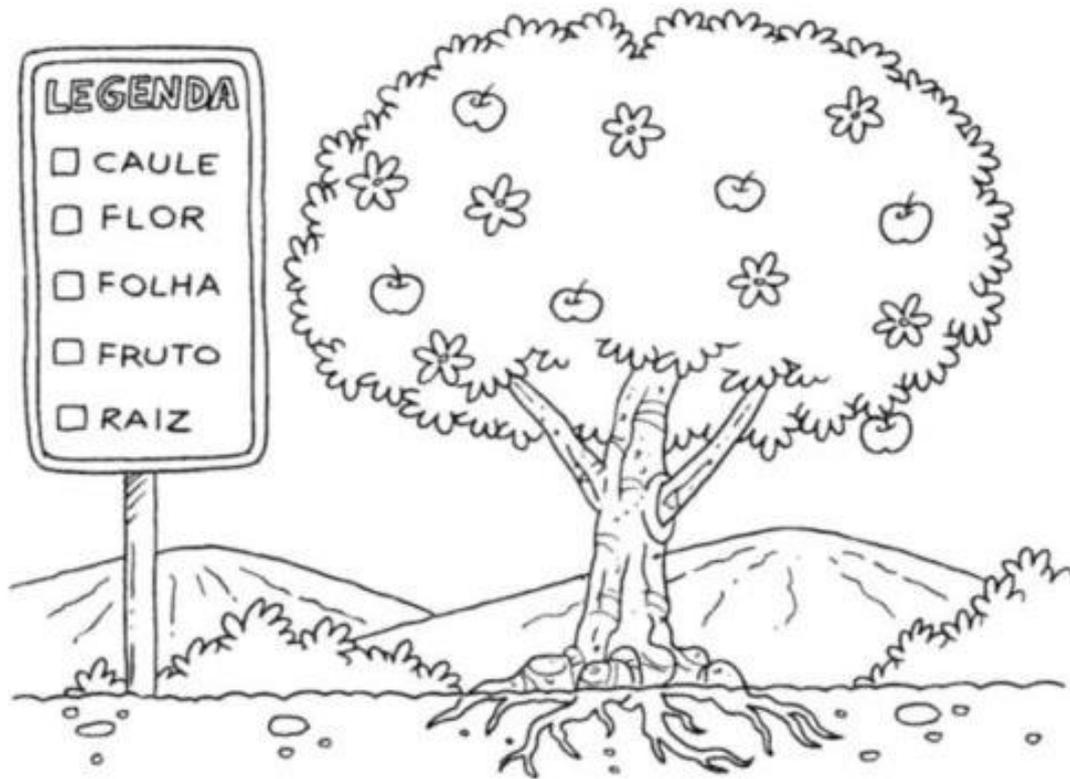
③



FOLHAS- FLOR- CAULE- FRUTO- RAIZ

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 02**

PINTE CADA QUADRINHO COM UMA COR DIFERENTE. EM SEGUIDA, PINTE AS PARTES DESSA ÁRVORE CONFORME AS CORES ESCOLHIDAS PARA LEGENDA.



**INDIQUE QUAL É A PARTE DA PLANTA A QUE A FRASE SE REFERE.**

- \_\_\_\_\_ SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS.
- \_\_\_\_\_ FIXA A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.
- \_\_\_\_\_ REALIZAM A RESPIRAÇÃO E ABSORVEM ENERGIA LUMINOSA.
- \_\_\_\_\_ DA ORIGEM AO FRUTO.
- \_\_\_\_\_ GUARDAM AS SEMENTES.



**HÁ RAÍZES QUE SE DESENVOLVEM NA ÁGUA, COMO A DA VITÓRIA-RÉGIA, E ALGUMAS, SOBRE OUTRA PLANTA, COMO A ORQUÍDEA, POR EXEMPLO. NEM TODAS AS PLANTAS DÃO FLORES OU FRUTOS.**

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 01**

**TRABALHO INFANTIL É CRIME!**

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



**AINDA EXISTEM CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE TRABALHAM COMO CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS, COMO LATINHAS E PAPELÕES. E OUTROS TRABALHOS MUITO DIFÍCEIS E CANSATIVOS PARA UMA CRIANÇA.**

**RESPONDA NO SEU CADERNO ESCRREVENDO OU DESENHANDO:**

- A) VOCÊ ACHA CORRETO O QUE VIU NA CENA ACIMA? POR QUÊ?
- B) QUAIS DIREITOS ESTÃO SENDO NEGADOS A ESSAS CRIANÇAS?

- AGORA, COMPLETE AS FRASES COM ALGUNS DOS DIREITOS E DEVERES DE TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

**ALIMENTAÇÃO – RESPEITAR – EDUCAÇÃO**

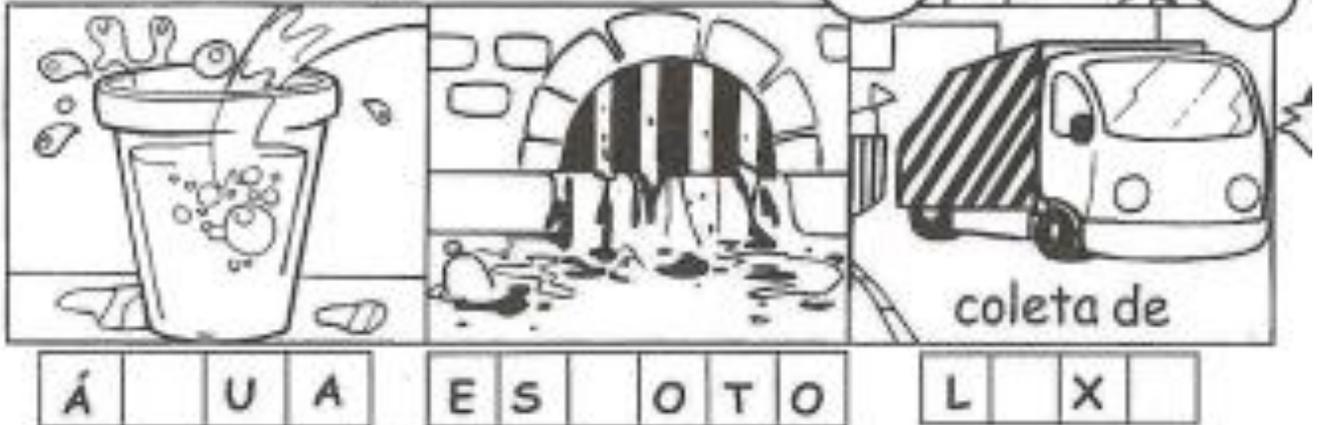
- A) TODA CRIANÇA TEM DIREITO À \_\_\_\_\_ DE QUALIDADE.
- B) AS CRIANÇAS DEVEM \_\_\_\_\_ O PRÓXIMO.
- C) TER UMA \_\_\_\_\_ SAUDÁVEL E DE QUALIDADE É UM DIREITO DE TODA CRIANÇA E ADOLESCENTE.

**ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº01**

1. COMPLETE COM AS LETRAS FALTANTES E PINTE OS DESENHOS:

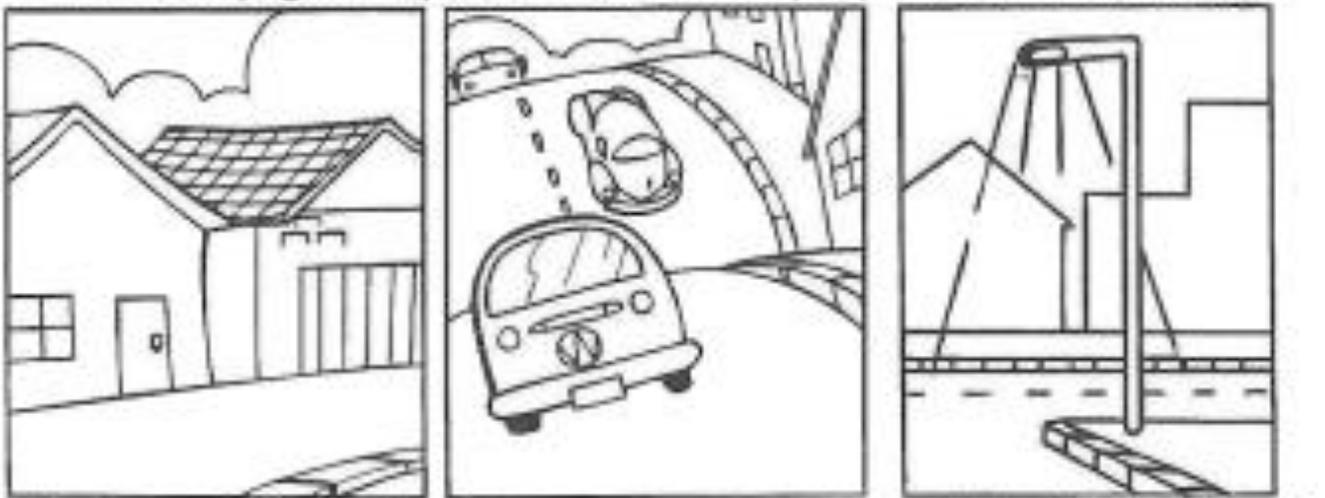
**Os serviços públicos**

► Os munícipes pagam taxas de:



Á	U	A
E	S	O
T	O	
L		X

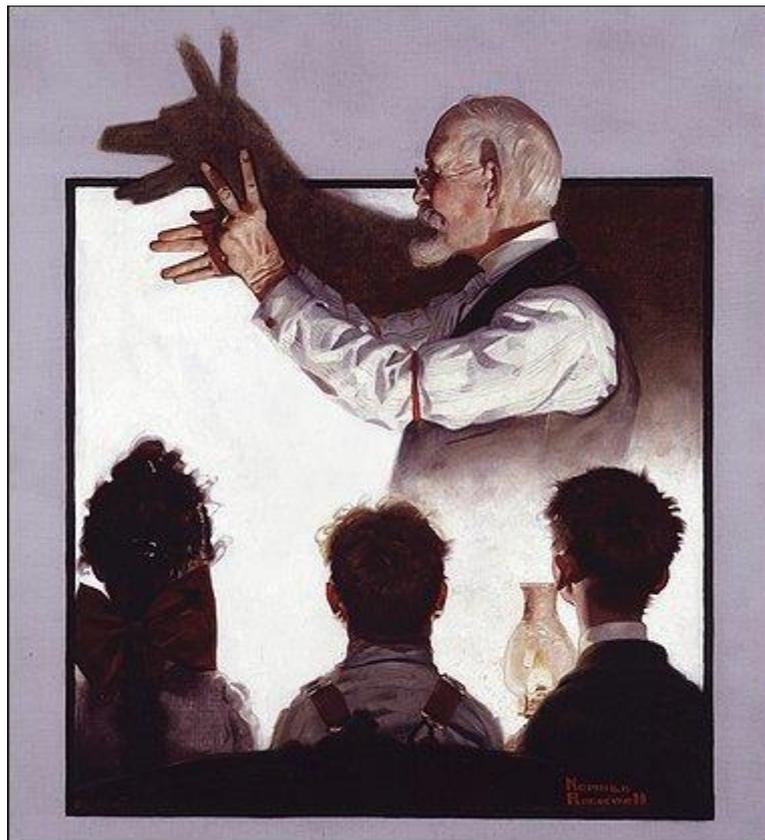
► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



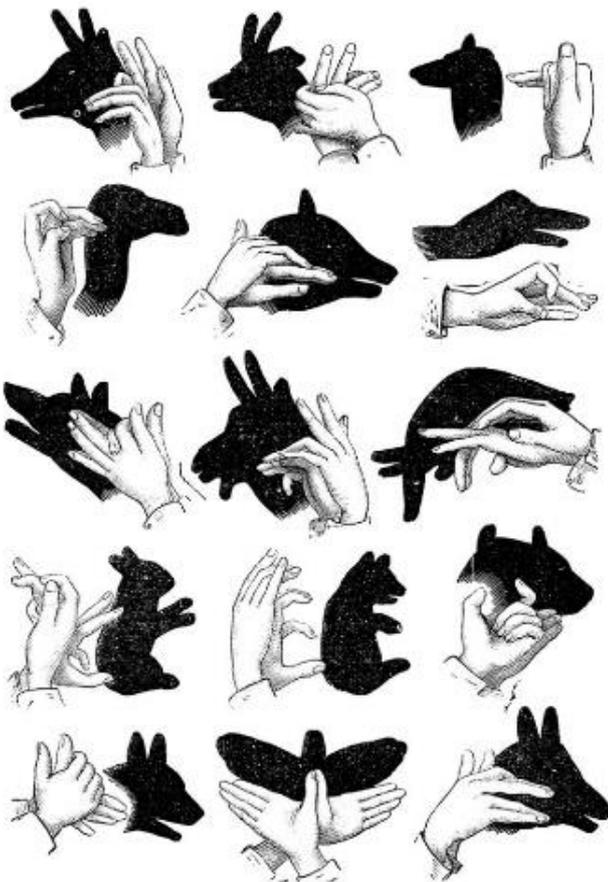
C	A	S
S		
V	Í	C
U	O	
I	L	M
N	Ç	O

O DINHEIRO DOS IMPOSTOS E TAXAS PAGOS PELOS HABITANTES DO MUNICÍPIO DEVE SER USADO PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DO LUGAR.

2. TEM UMA MÚSICA QUE DIZ ASSIM: "SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA. EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR, COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE, SÓ PARA MEU, SÓ PARA MEU AMOR PASSAR." ESCREVA OU DESENHE NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ FARIA SE SUA RUA FOSSE TODA SUA?

**COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 01**

GRAVURA DE NORMAN ROCKWELL. OBRA: ARTISTA DA SOMBRA, DE 1920.



VOCÊ JÁ BRINCOU DE FAZER FIGURAS DE ANIMAIS COM SOMBRAS DE SUAS MÃOS?

ESSA TÉCNICA CHAMA: TEATRO DE SOMBRAS OU SOMBRAS CHINESAS.

TENTE FAZER ALGUMAS. REGISTRE ABAIXO, QUAIS VOCÊ CONSEGUIU:

---

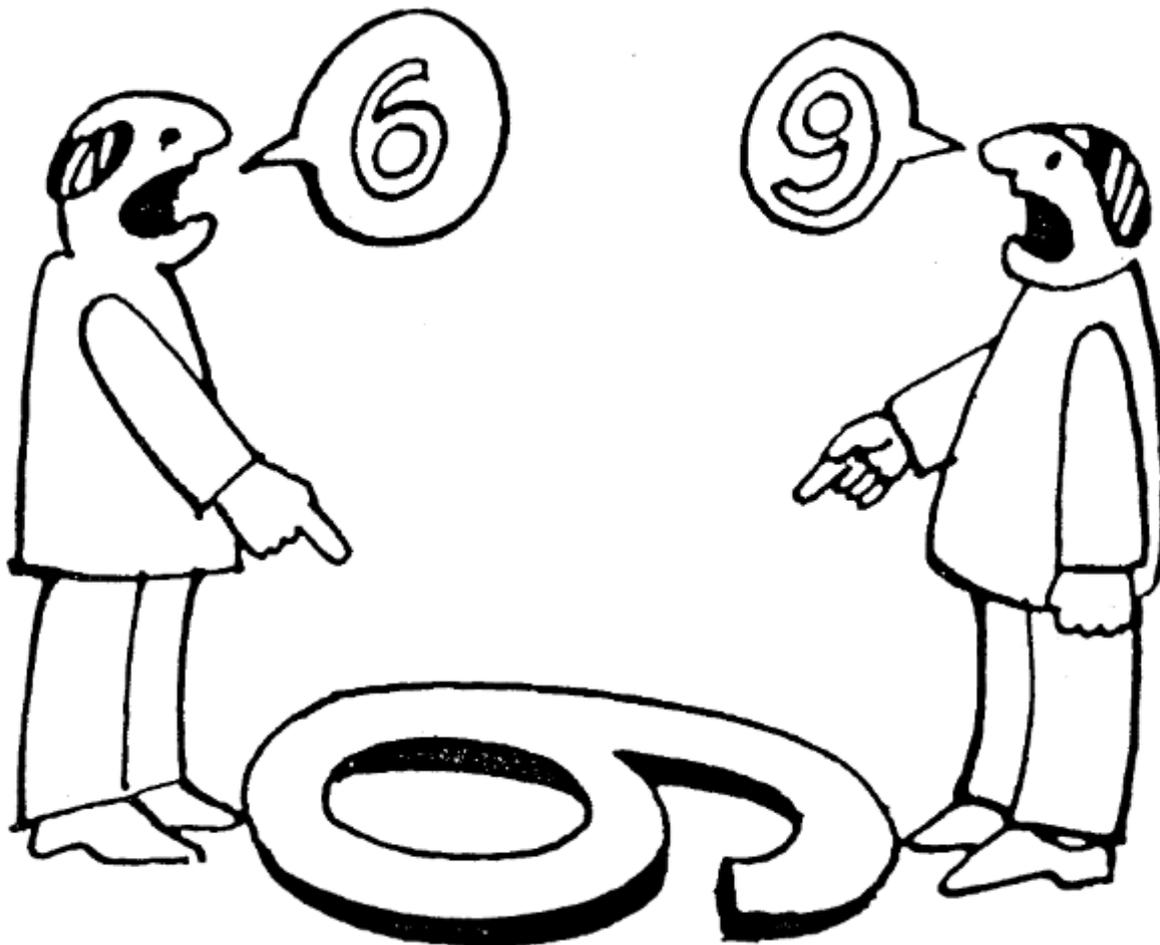
---

---

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO Nº 01

QUEM ESTÁ CERTO?



O HOMEM DA ESQUERDA VÊ UM NÚMERO 6 E O HOMEM DA DIREITA VÊ UM NÚMERO 9. QUEM ESTÁ CERTO?

O QUE VOCÊ DIRIA PARA ESTES HOMENS? ESCREVA OU DESENHE ALGO PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ PENSA A RESPEITO DESSA SITUAÇÃO.