



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "EDMEA LADEVIG"

ANO: 8º ANOS D e E

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021

ALUNO: _____

CAROS ALUNOS, BEM VINDOS AO 8º ANO!!!

NOVAS AVENTURAS RECHEADAS DE SABEDORIA E CONHECIMENTO ESTÃO ESPERANDO POR NÓS!!!

JUNTOS VAMOS VENCER MUITOS DESAFIOS!!!

"Tenha em mente que tudo que você aprende na escola é trabalho de muitas gerações. Receba essa herança, honre-a, acrescente a ela e, um dia, fielmente, deposite-a nas mãos de seus filhos."

(Albert Einstein)

COMO AINDA NÃO PODEMOS REUNIR TODA A TURMA, NOSSA ROTINA SERÁ DIFERENTE E PRECISAMOS ORGANIZÁ-LA MUITO BEM!!!

LEMBRE-SE QUE TUDO TEM SEU TEMPO E QUE É IMPORTANTE CUIDAR PARA QUE O CORPO E A MENTE FUNCIONEM BEM!!!

UMA BOA MANEIRA DE CONSEGUIR REALIZAR MUITAS COISAS É ORGANIZAR SEU TEMPO, DISTRIBUINDO AS ATIVIDADES NOS DIAS E NOS DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.

ORGANIZAR UMA ROTINA TRAZ MUITO BENEFÍCIOS, POR ISSO ESSA SERÁ SUA PRIMEIRA TAREFA...

A) FAÇA UMA LISTA COM TODOS OS SEUS COMPROMISSOS E SEUS RESPECTIVOS HORÁRIOS.

B) DEIXA A LISTA EM UM LUGAR VISÍVEL.

C) PROCURE CUMPRIR SUA PROGRAMAÇÃO.

D) AO TÉRMINO DESTA QUINZENA (26/02/2021), FAÇA UM BREVE RELATO SOBRE COMO FOI REALIZAR ESSA TAREFA.

As atividades a seguir referem-se a conteúdos estudados anteriormente. Leia e releia sempre que necessário. Em caso de dúvidas, entre em contato pelo Whatsapp (99607-6204), por e-mail (silvialira@educa.santos.sp.gov.br) ou através do Google Sala de Aula.

1) Em seu caderno, copie as questões a seguir e responda-as.

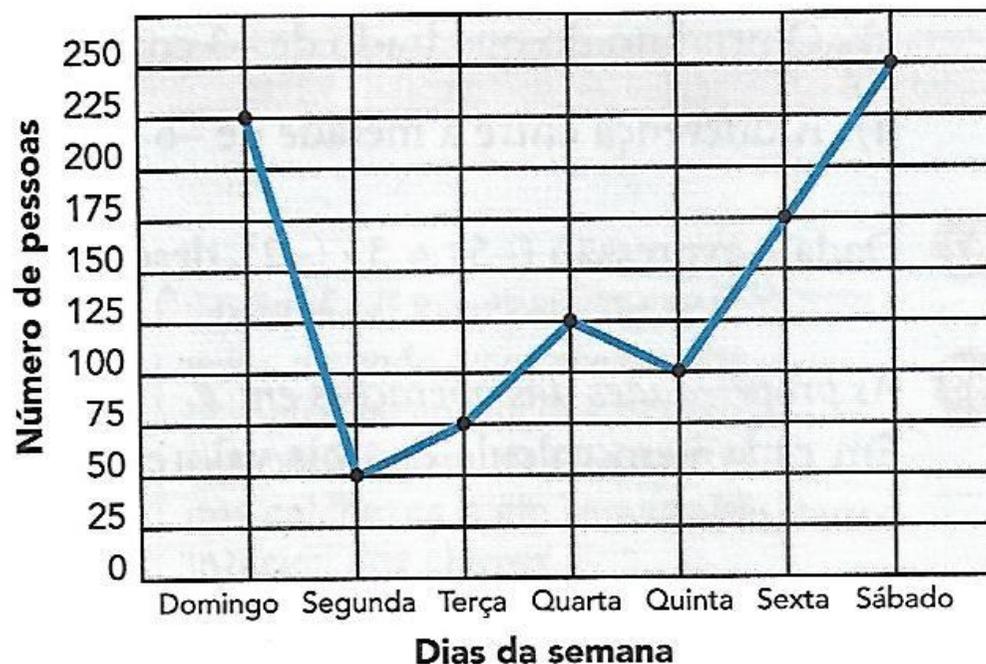
a) Qual será o novo saldo de uma pessoa que tinha saldo positivo de R\$ 200,00 e fez uma retirada de R\$ 320,00?

b) Qual foi a variação da temperatura quando passou de 8 graus abaixo de zero para 2 graus abaixo de zero?

c) Em que ano nasceu uma pessoa que viveu 70 anos e morreu no ano 50 d.C. (depois de Cristo)?

d) Um time disputou seis partidas de futebol: venceu três delas por 2 a 1, 4 a 2 e 3 a 0; perdeu duas delas por 3 a 1 e 2 a 0 e empatou uma por 2 a 2. Qual é o seu saldo de gols nessas seis partidas?

2) Examine o gráfico abaixo. Ele mostra o número de pessoas que visitaram um zoológico em uma semana. Depois responda as perguntas em seu caderno. Não há necessidade de copiar as questões, porém dê respostas completas.



- Em qual dia da semana ocorreu o menor número de visitantes? E o maior?
- O número de visitantes aumentou ou diminuiu de quinta-feira para sábado?
- De que dia para que dia seguinte houve um decréscimo maior no número de visitantes?
- De quantos visitantes foi o acréscimo de terça para quarta-feira?
- Qual é o número total de visitantes nessa semana?
- O número de visitantes de domingo a quinta-feira superou o número de visitantes de sexta-feira e sábado? Se sim, em quanto?
- Qual foi a média diária de visitantes nessa semana?

3) Em seu caderno, copie as sentenças a seguir e substitua o ■ por = ou \neq .

a) $(-5)^3$ ■ -5^3	b) $(+8)^2$ ■ $+8^2$
c) $\sqrt{+9}$ ■ $+\sqrt{9}$	d) $-\sqrt{16}$ ■ $\sqrt{-16}$

4) Escreva, em seu caderno, na forma de potência de base 10.

a) $100 =$

c) $10\ 000 =$

e) $0,01 =$

b) $1\ 000 =$

d) $0,1 =$

f) $0,001 =$

O exercício 5 deve ser copiado em seu caderno. Mais importante que marcar a alternativa é demonstrar o raciocínio, portanto desenhe e/ou faça cálculos. Apresente sua solução.

5) Assinale a alternativa correta.

A) Em uma pirâmide de base pentagonal, o número de faces é:

a) $\frac{2}{5}$ do número de arestas.

b) igual ao número de arestas.

c) $\frac{3}{5}$ do número de arestas.

d) $\frac{4}{5}$ do número de arestas.

B) Na resolução dos testes de Matemática, Maurício acertou 24 testes e errou 6. Se índice de acertos foi de:

a) 24%

b) 80%

c) 90%

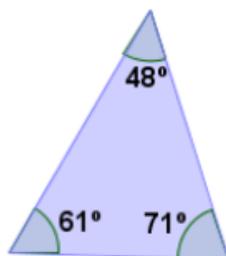
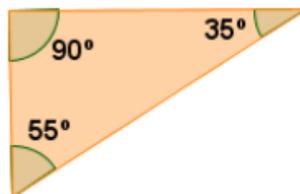
d) 75%

1



Vamos utilizar uma propriedade muito importante dos triângulos.

Para lembrar esta propriedade, calcule a soma das medidas dos ângulos internos dos triângulos abaixo.



2



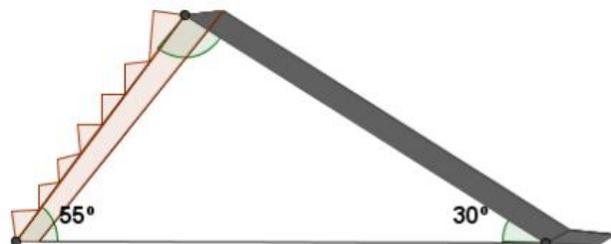
Escreva em seu caderno, a propriedade dos triângulos que você lembrou na atividade anterior.

3

Resolva as situações a seguir em seu caderno.

I) No brinquedo abaixo, qual é a medida do ângulo entre a escada e o escorregador? Justifique sua resposta utilizando argumentos matemáticos.

II)



Três amigos encontram-se em pontos diferentes, não alinhados, de uma praça. O primeiro avista os outros dois sob um ângulo de 62° . O segundo avista os outros dois sob um ângulo de 78° .
I) Faça um esquema para representar tal situação.
II) Sob qual ângulo o terceiro amigo irá avistar os outros dois? Registre os procedimentos utilizados.

Lembrete: Enviar junto com as atividades um pequeno relato sobre a tarefa da rotina.