



U.M.E. "Padre Leonardo Nunes".

ANO: 4º A, B, C, D, E, F.

Período: Manhã

Professoras: Marinês Dantas da Silva Laurentino.

Soraya Guedes.

Luciene Gomes da Conceição Ferreira.

Vanessa Tavares dos Santos Lígia

Maria Monteiro Torres.

Altina de Sousa Soares.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Gênero Textual: Fábula

O Leão e a Raposa

Era uma vez um leão muito velho, mas muito velho mesmo. Tão velho que seus dentes estavam gastos e esburacados, e ele, tão lerdo que não conseguia mais caçar.

Para não morrer de fome, teve uma ideia genial. Em vez de correr atrás da sua caça, como sempre tinha feito, convidaria a caça para vir até ele! Vejam como ele fez. Ele dizia a todos os bichos que passavam pela estrada da sua caverna que estava muito doente e que ia morrer logo. Gostaria que alguém viesse conversar com ele.

Vários bichos, os mais bobocas, vieram visitá-lo, acreditando não correr perigo. É claro, o leão papou todos eles!

Um dia apareceu uma raposa, bicho muito do esperto. Mantendo-se a uma distância segura, ela perguntou ao leão.

-Ouvi dizer que você estava doente. O que você tem?

-Chegue mais perto que eu conto raposa. Disse o leão. Estou tão fraco estes dias que só consigo falar baixinho. Mas a raposa não era boba.

-Prefiro ficar onde estou, disse. -Sabe, percebi que há um montão de pegadas entrando na sua caverna e, curiosamente nenhuma saindo. Por que será, eu me pergunto?

Moral da história: A gente aprende muita coisa na vida com os erros dos outros.

Responda.

1) Escreva as características de cada animal.

LEÃO	RAPOSA

2) Por que o leão não conseguia mais caçar?

- (A) Porque seus dentes eram gastos e esburacados.
- (B) Porque era preguiçoso.
- (C) Porque estava doente.
- (D) Porque era esperto.

3) Por que o leão pediu para a raposa chegar mais perto?

- (A) Para escutar melhor.
- (B) Para tentar comer a raposa.
- (C) Para contar seu plano.
- (D) Para que ela entrasse na sua caverna.

4) Por que havia somente pegadas entrando na caverna?

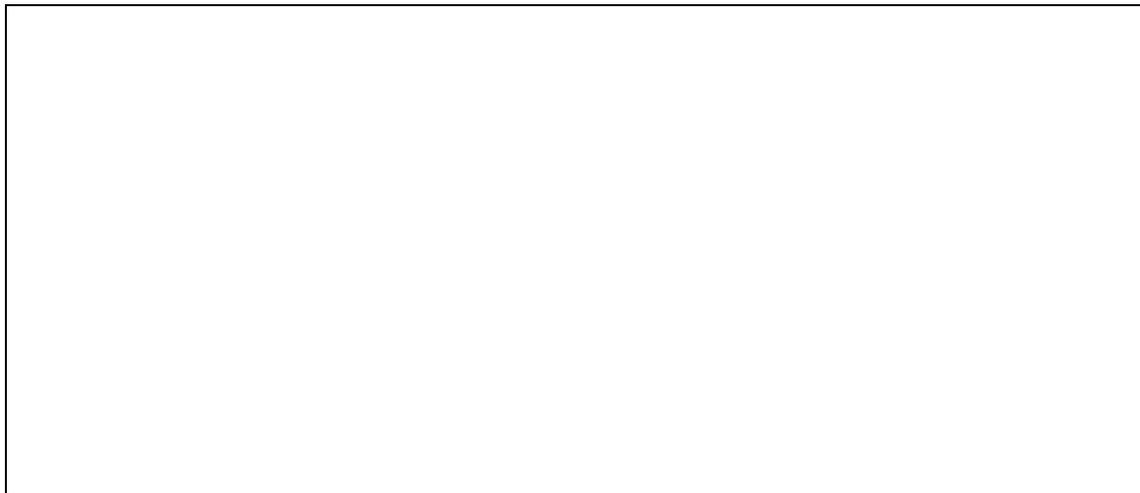
(A) Porque os animais se perdiam dentro da caverna.

(B) Porque os animais eram devorados pelo leão.

(C) Porque os animais resolveram morar com o leão.

(D) Porque os animais devoraram o leão.

5) Faça um desenho que representa a fábula "O Leão e a Raposa".



6) Reescreva as frases utilizando corretamente os espaços entre as palavras.

AGENTEAPRENDEMUITACOISANAVIDACOMOSERROSDOSOUTROS.



7) Encontre na fábula uma palavra com **CH** e uma com **NH**.
Depois escreva uma frase bem criativa com cada palavra.

CH

NH

Componente Curricular: Matemática

Operações com situações problema.

Os alunos de uma escola arrecadaram brinquedos, roupas, calçados e pacotes de fraldas para ajudar as crianças de uma creche. Observe as tabelas que as crianças montaram com o resultado da "Campanha da Solidariedade".

TOTAL DE ARRECADAÇÃO		
Turma	Roupas	Brinquedos
A	113	134
B	125	113

TOTAL DE ARRECADAÇÃO		
Turma	Calçados	Pacotes de fraldas
C	103	124
D	102	132

Agora responda as questões:

1) Foram arrecadados mais pacotes de fraldas ou mais brinquedos? Faça seus cálculos e registre sua resposta.

_____.

2) Do total de brinquedos arrecadados, 135 foram serão doados para a creche do Jardim Castelo. Quantos brinquedos restaram?

_____.

3)Do total de pacotes de fraldas arrecadados, a creche do Jardim Castelo receberá 124 pacotes. Quantos pacotes de fraldas poderão ser doados a creche da Areia Branca?

_____.

4)Ivani, Magda, Cristiane e a Bruna brincaram nas máquinas de dança de um parque de diversões. Observe quantos pontos cada criança conseguiu fazer.

Criança	Pontos
Ivani	446
Magda	332
Cristiane	159
Bruna	464

Responda:

a) Quem fez mais pontos? Quantos pontos?

_____.

b) Quantos pontos Magda fez a mais que Cristiane?

_____.

c) Quem fez menos pontos? Quantos pontos?

_____.

d) Quantos pontos Ivani fez a menos que Bruna?

_____.

5)Da próxima vez, Ivani quer fazer 100 pontos a mais. Quantos pontos ela terá de fazer?

_____.

6) Na semana passada, Magda fez 100 pontos a menos que hoje. Quantos pontos ela fez?

_____.

7) No mês passado, Cristiane fez 59 pontos a menos que hoje. Quantos pontos ela fez?

_____.

8) Calcule mentalmente:

a) $70 + 20 = \underline{\quad}$

d) $60 - 50 = \underline{\quad}$

b) $600 + 300 = \underline{\quad}$

e) $700 + 200 = \underline{\quad}$

c) $700 - 200 = \underline{\quad}$

f) $450 - 50 = \underline{\quad}$

9) João estava jogando basquete com o seu amigo, mas perdeu a marcação de quantos pontos fez no 1º e no 2º tempo. Ajude-o a estimar, sabendo que ele fez 64 pontos no total.

	+		64
--	---	--	----

Atenção esses números são diferentes.

Bons estudos! Santos,
fevereiro 2021.