



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 6º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Sonia

PERÍODO: manhã

SEJA BEM-VINDO(A)

ORIENTAÇÕES e RECOMENDAÇÕES:

- 1ª – Mantenha as atividades em dia, respeitando os prazos determinados;**
- 2ª – As atividades são postadas, quinzenalmente, no Portal Educação, que é a ferramenta oficial de acesso de alunos e professores;**
- 3ª – A realização e o envio dos trabalhos solicitados serão contados como participação e presença no ensino remoto;**
- 4ª- As dúvidas, mesmo presenciais, serão esclarecidas pelos professores regentes; ou seja, o(a) professor(a) da disciplina correspondente;**
- 5ª – Os exercícios deverão ser feitos no caderno e escritos a caneta preta ou azul, sem rasuras;**
- 6ª – No caderno o(a) aluno(a) deve escrever, sempre, o cabeçalho com as seguintes informações:**
 - a) nome completo;**
 - b) data;**
 - c) classe;**
 - d) nome da atividade**
- 7ª – Por último, fotografe e envie para o meu e-mail:**

sonialemos@educa.santos.sp.gov.br

Assim que receber a devolutiva, confirmo o recebimento e, se for necessário, faço comentários e esclarecimentos.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Faça as seguintes atividades:

PROPOSTA 2: Pílulas de gentileza

Vamos colaborar com a prática da gentileza?

Escreva frases, pequenas mensagens, palavras de incentivo que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos.

Pode utilizar papéis coloridos, cortados em formatos variados, como no mural ao lado.

PROPOSTA 8: Super poderes

Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para vencer a covid 19? Vamos lembrar essas fases?

- O vilão invisível
- Ativando a supervigilância
- Habilidade anticontato
- Criando um campo de força
- Protegendo os mais fracos
- Identificando o inimigo
- Ganhando XP

Agora é você quem tem os superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Mostre, por meio de duas tirinhas, quais seriam suas ações.