

UME EMÍLIA MARIA REIS

5º ANO - INTEGRADO

PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 15/02 A 26/02

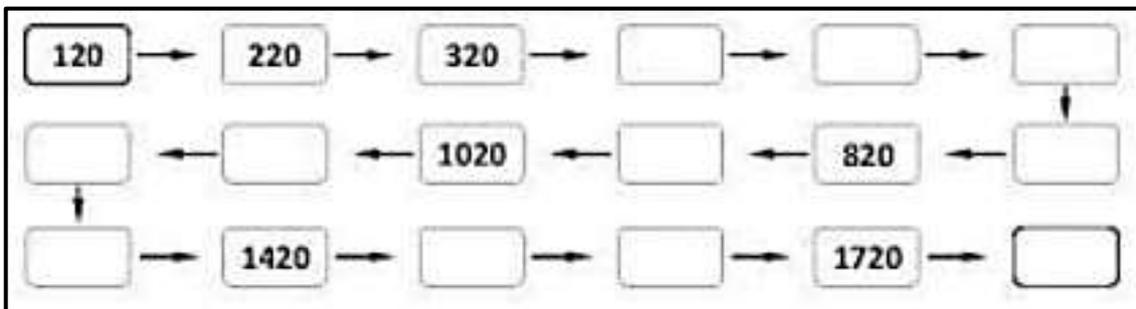
ROTEIRO DE ESTUDO

Dia 15 de fevereiro (segunda-feira)

Orientações: Nesta semana, continuaremos a relembrar alguns conteúdos importantes. Por isso, **leia cada atividade com atenção! Copie os exercícios, com capricho, em seu caderno! Esforce-se em fazer as atividades todos os dias.** Se tiver dúvida, entre em contato comigo e aproveite para fazer isso também durante o "aulão", às sextas-feiras, nas chamadas de vídeo!

Atividade 1: "Sequência numérica"

Descubra quais são os números que estão faltando e complete a sequência numérica abaixo.



Atividade 2: "Decomposição numérica"

Observe que no modelo abaixo o número foi decomposto em diferentes ordens numéricas.

$$1462 = 1000 + 400 + 60 + 2$$

Descobriu como decompor um número em ordens e como escrever quanto vale cada dígito desse número?

Agora, faça o mesmo no exercício a seguir e complete a tabela ao lado da atividade.

$1462 = 1000 + 400 + 60 + 2$

$1804 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$981 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1516 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1677 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

M	C	D	U
1	4	6	2

Atividade 3: "Cálculo mental"

Assinale com X a adição cujo resultado é igual a 635.

$242 + 133$

$524 + 112$



$421 + 214$

$307 + 30$

Assinale com X a adição cujo resultado é igual a 583

$360 + 217$

$523 + 60$



$251 + 322$

$402 + 183$

Atividade 4: "Leitura e escrita numérica"

Escreva por extenso:

1762 _____

1131 _____

1985 _____

1020 _____

1458 _____

Dia 16 de fevereiro (terça-feira)

Orientações: Faça a leitura e interpretação da Fábula "O leão e o ratinho". Não precisa copiar a Fábula, mas o exercício de interpretação, sim.

FÁBULAS: "São histórias que contêm um ensinamento."

1. Leia o texto e faça a interpretação:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pôde o leão se soltar e escapar.

Moral: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

ESOPO



Responda:

A) - Quem são as personagens do texto?

B) - O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

C) - O que aconteceu dias depois com o leão?

D) - Como foi que o ratinho salvou o leão?

F) - Procure o significado da palavra **MORAL**:

G) - Qual é a moral da Fábula? Explique-a:

H) - Quantos parágrafos tem o texto?

I) - Organize algumas palavras tiradas do texto em Ordem Alfabética:

COMEÇARAM - SOLTAR - ESCAPAR - CONSEGUIU - AMOR
PATAS - RATINHO - LEÃO - CORDAS - PARALISADO

Dia 17 de fevereiro (quarta-feira)

Orientações: Hoje vamos lembrar como fazer continhas simples. Copie cada exercício em seu caderno.

Atividade 1: "Adições"

- a) $234+146=$
- b) $510+290=$
- c) $371+600=$
- d) $103+326=$
- e) $417+166=$
- f) $289+390=$

Atividade 2: "Subtração"

- a) $391-48=$
- b) $416-192=$
- c) $294-59=$
- d) $198-110=$
- e) $432-90=$
- f) $189-20=$

Atividade 3: "Multiplicação"

- a) $21 \times 5 =$
- b) $34 \times 2 =$
- c) $56 \times 3 =$
- d) $71 \times 4 =$
- e) $60 \times 6 =$
- f) $83 \times 3 =$

Atividade 4: "Divisão"

- a) $35 \div 7 =$
- b) $25 \div 5 =$
- c) $48 \div 8 =$
- d) $81 \div 9 =$
- e) $21 \div 3 =$
- f) $18 \div 9 =$

Dias 18 e 19 de fevereiro (quinta e sexta-feira)

PLANEJAMENTO ESCOLAR/PROFESSOR

ALUNOS - ATIVIDADE SUSPensa

Dia 22 de fevereiro (segunda-feira)

Orientação: Leia o poema e responda as questões em seu caderno.

O Gato Curioso

Era uma vez, era uma vez
um gato siamês.

Por ser muito engraçadinho,
é chamado de Gatinho.

Além de ser carinhoso,
ele é muito curioso.

Nada se pode fazer
que ele não deseje ver.

Se alguém mexe na estante,
está lá no mesmo instante.

Se vão consertar a pia,
está ele lá de vigia.

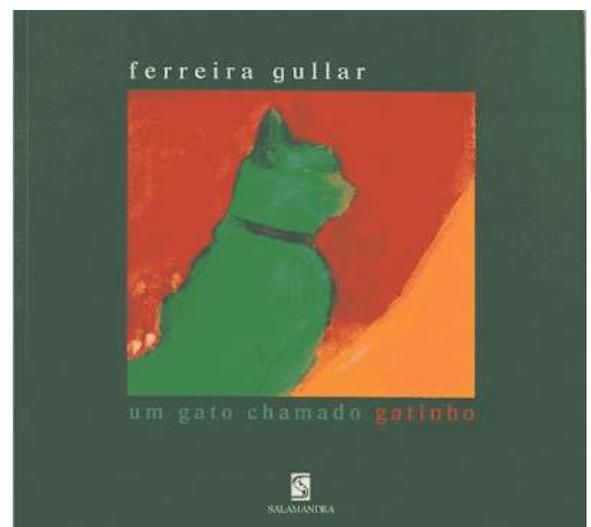
E o resultado é que quando
viu seu dono consertando

a tomada da parede,
meteu-se com tanta sede,

a cheirar tudo que - nhoque!
levou um baita de um choque!

E pensa que ele aprendeu?
Mais fácil aprendia eu!

Mantém-se o mesmo abelhudo
que quer dar conta de tudo.



Ferreira Gullar. Um gato chamado gatinho.
São Paulo, Salamandra, 2002

1- Você acha que o ditado popular "A curiosidade matou o gato" poderia ser usado para explicar a história do gatinho do poema? Por quê?

2- Quais palavras do quadro podem substituir o adjetivo curioso no título?

Carinhoso - metido - siamês - abelhudo - enxerido - intrometido - alegre

3- Cada uma das linhas do poema é chamada **verso**. Volte ao poema, conte quantos versos ele tem e anote aqui: _____

4- Cada grupo de versos de um poema é chamado **estrofe**. Quantas estrofes o poema tem? ____

5- A combinação dos sons finais de palavras ou dos versos é chamada rima. Complete os pares de rimas conforme você leu no poema.

vez - siamês
engraçadinho -
carinhoso -
fazer -
estante -
pia -
quando -
parede -
nhoque -
aprendeu -
abelhudo -

6- Encontre e copie dois versos do poema "O gato curioso" que comprovam a curiosidade do gatinho?

7- Crie dois outros títulos adequados ao poema:

a) usando a palavra **gato**.

b) sem usar a palavra **gato**.

8- Você compreendeu a história do gatinho? Então reconte o que aconteceu.

Era uma vez um _____ chamado Gatinho. Ele é um bicho muito _____. Se ele vê alguém _____ ou _____ vai logo _____ o que a pessoa está fazendo.

Um dia, o _____ viu o _____ e foi cheirar tudo com tanta sede que _____.

Mas _____ aprendeu? Que nada! Continua o mesmo _____ que _____.

9- Observe as palavras em destaque a seguir.

Além de ser **carinhoso**,
ele é muito **curioso**.

Outras palavras que indicam certas qualidades também são escritas com **s** porque terminam em **oso** e **osa**.

Reescreva as frases substituindo as expressões destacadas por uma palavra terminada em **oso** (para o masculino) ou **osa** (para o feminino). Veja o exemplo:

a) A bomba de chocolate estava **uma delícia**.

A bomba de chocolate estava deliciosa. _____

b) Fiquei em casa durante aquele dia **de muita chuva**.

c) O veterinário está **cheio de cuidados** com o tratamento do gatinho.

d) Aquela pizza estava **com um sabor especial**.

Dia 23 de fevereiro (terça-feira)

Orientações: Leia as situações-problemas com bastante atenção. Por meio das informações citadas nos problemas e da pergunta final, descubra qual operação você precisará realizar, ou seja, qual continha terá que fazer. Faça todos os problemas no caderno.

Atividade 1: "Situações-problemas"

a) Em uma fábrica, há 1265 operários que trabalham em dois turnos. No diurno, trabalham 975 operários. Quantos trabalham a noite?

R: _____

b) Dos 260 reais que Leonardo possuía, gastou 185. Depois, ganhou 88 reais. Será que Leonardo ainda tem dinheiro? Quanto?

R: _____

c) Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda, 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

R: _____

d) João tem 76 anos e seu primo tem 58. Qual a diferença de idade entre os dois?

R: _____

Atividade 2: "Subtrações com reserva"

Copie e resolva cada continha em seu caderno.

a) $\begin{array}{r} 70 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 58 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 80 \\ -51 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 82 \\ -25 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 91 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 71 \\ -48 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 90 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 56 \\ -27 \\ \hline \end{array}$

Dia 24 de fevereiro (quarta-feira)

Orientação: Leia o texto a seguir e siga as instruções para a realização da atividade de hoje.

Gatos na poesia de Ferreira Gullar e voz de Adriana Calcanhotto

Entre a vasta e bela obra do poeta e gateiro Ferreira Gullar, falecido em 2016, está o livro "Um Gato Chamado Gatinho" (ano 2000, Editora Salamandra, ilustrações de Angela Lago), de onde foi retirado o poema "O gato curioso", que você teve a oportunidade de ler na atividade de segunda-feira. O livro é uma homenagem a Gatinho, seu siamês.

A cantora Adriana Calcanhotto, usando seu nome Adriana Partimpim, dentro de seu projeto de cantar músicas voltadas para o público infantil, gravou outros três poemas do livro. Leia os poemas, veja os clipes, ouça e cante as músicas.



Ferreira Gullar (1930/2016)

O Ron-Ron do Gatinho

O gato é uma maquininha
que a natureza inventou;
tem pelo, bigode, unhas
e dentro tem um motor.

Mas um motor diferente
desses que tem nos bonecos
porque o motor do gato
não é um motor elétrico.

É um motor afetivo
que bate em seu coração
por isso ele faz ron-ron
para mostrar gratidão.

No passado, se dizia
que esse ron-ron tão doce
era causa de alergia
pra quem sofria de tosse.

Tudo bobagem, despeito,
calúnias contra o bichinho:
esse ron-ron em seu peito
não é doença - é carinho.

<https://youtu.be/Q0wwgrb5ojc>

Gato Pensa?

Dizem que gato não pensa
mas é difícil de crer.
Já que ele também não fala
como é que se vai saber?

A verdade é que o Gatinho,
Quando mijá na almofada,
vai depressa se esconder:
sabe que fez coisa errada.

E se a comida está quente,
ele, antes de comer,
muito calculadamente,
toca com a pata pra ver.

Só quando a temperatura
da comida está normal,
vem ele e come afinal.

E você pode explicar
como é que ele sabia
que ela ia esfriar?

<https://youtu.be/VhZezvBfLIE>

Dono do Pedaco

Para qualquer outro gato,
Gatinho não dá espaço.
Em nossa casa, ele impera -
é o dono do pedaco.

Certa vez, uma vizinha
- que era de fato uma tia -
pediu pra deixar seu gato
conosco só por um dia.

Mal o gato entrou na casa,
Gatinho se enfureceu,
pulou em cima do intruso
que, assustado, correu.

Gatinho saiu-lhe atrás
aos tabefes e às unhas,
correram os dois pela casa
na mais louca disparada.

No quarto, em volta da cama,
por baixo e por cima dela,
rodaram como foguetes,
sumiram pela janela.

Só depois de muito esforço,
pude conter o gatinho,
enquanto o outro fugia
pro apartamento vizinho.

Assim acabou-se a guerra
que me serviu de lição:
proíbo a entrada de gatos;
só gatas têm permissão.

<https://youtu.be/AwTRWL7Jw6I>

Agora, escolha um entre os quatro poemas apresentados e grave um áudio ou vídeo no qual você deverá fazer a leitura do poema escolhido.

Para finalizar a atividade, faça um desenho e ilustre o poema que você mais gostou.

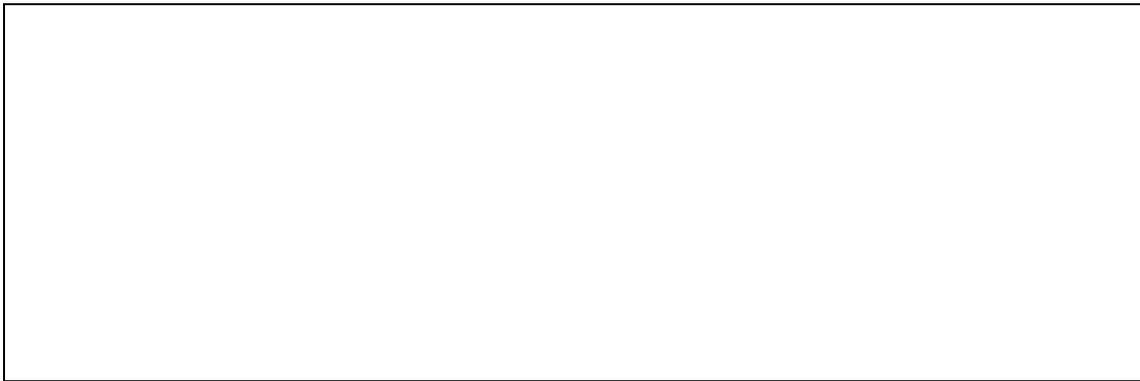
Dia 25 de fevereiro (quinta-feira)

Atividade 1: "Produção Textual"

Orientações: Desenhar e colorir o que se pede. Formar frases para responder as perguntas.

Imaginando e criando

Quase toda criança tem ou gostaria de ter um bicho de estimação. Se você tem, desenhe esse animal. Se você não tem, faça um desenho imaginando como ele seria.



Agora, escreva algumas frases para registrar:

- O nome do animal:

- como ele é:

- o que ele faz:

- como você trata dele:

Atividade 2: "Decomposição numérica"

Orientações: Copie o exercício abaixo em seu caderno, e resolva cada questão seguindo o modelo.

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		
238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	

Dia 26 de fevereiro (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.