

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Andrea, Ariana, Cláudia e Nívia

PERÍODO DE 15 A 26/02

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/02	<p>Leitura - "A lebre e a tartaruga"</p> <p>https://youtu.be/w7sFkkvNF30</p> <p>Atividade 1 Língua Portuguesa</p> <p>Ortografia - Caçando erros.</p>	<p>Atividade 1 - Leia o texto, sublinhe os erros e depois reescreva corretamente em seu caderno.</p> <p><u>O pastor mentiroso e o lobo</u></p> <p>Era uma ves um jovem pastor que costumava levar o seu rebanho de ovelhas para a serra a pastar. Como estava sozinho durante todo o dia, aborecia-se muito. Entam, pençou numa maneira de ter companhia e de se divertir um pouco. Voutou-se na diresão da audeia e gritou: "Lobo! Lobo!". Os canponeses coreram em seu alxílio. Não gostaram da grassa, mas auguns deles acabaram por ficar junto do pastor por algum tempo. O rapais ficou tão comtente que rrepetiu várias vezes a fassanha. Alguns dias depois, um lobo saiu da froresta e atacol o rebanho. O patorzinho, pediu ajuda, gritando ainda mais auto do que costumava fazer: "Lobo! Lobo!". Como os canponeses já tinham sido emganados várias vezes, pençaram que era mais uma brincadeira e não o foram ajudar. O lobo pôde enxer a bariga à vontade porque ninguém o impediu. Quando regreçou à aldeia, o rapaz queichou-se amargamente, mas o omem mais velho e sábio da aldeia respodeu-lhe: "Na boca do mentiroso, o certo é duvidozo."</p>

<p>17/02</p>	<p>Leitura - Carnaval da Turminha - Turma da Mônica</p> <p>https://youtu.be/tO_4rNEZJa0</p> <p>Atividade 1 Ciências Terra e Universo</p> <p>Atividade 2 Desafio matemático</p>	<p>Atividade 1 Localização: Pontos Cardeais. https://youtu.be/bUuuf0dh0tU Orientação: assista ao vídeo com atenção e responda à questão no caderno.</p> <p>1)Quais são os pontos cardeais? Desenhe no caderno um esquema representando a direção desses pontos. Dica: Você poderá utilizar a rosa dos ventos.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança na leitura do desafio matemático. Sr. Ricardo, o dono de uma padaria, gosta de contar aos fregueses as brincadeiras que faz com seus filhos gêmeos Thiago e Sarah. Somando as idades dos gêmeos e acrescentando mais 20 anos, vai dar a idade de dona Elaine, esposa de Ricardo. Ricardo tem 45 anos e é 5 anos mais novo que Elaine. Qual a idade dos gêmeos? Registre em seu caderno a estratégia e o cálculo utilizado para chegar ao resultado do desafio.</p>
<p>18/02</p>	<p>PLANEJAMENTO ESCOLAR/PROFESSOR</p>	<p>ALUNOS - ATIVIDADES SUSPENSAS</p>
<p>19/02</p>	<p>PLANEJAMENTO ESCOLAR/PROFESSOR</p>	<p>ALUNOS - ATIVIDADES SUSPENSAS</p>

<p>22/02</p>	<p>Leitura - "O patinho feio" https://youtu.be/lJWJvxRPQuw</p> <p>Atividade 1 Língua Portuguesa -</p> <p>Revisando o uso das palavras MAL e MAU</p> <p>Atividade 2- Matemática: Sistema de numeração decimal.</p>	<p>Atividade 1 - Escreva as frases substituindo as palavras em destaque por antônimos . Para facilitar a atividade, assista o vídeo sobre Antônimos . https://youtu.be/NfprdgxxeWU</p> <p>a) Joana foi bem nas provas. b) Cigarro faz mal à saúde. c) O lobo é mal. d) O menino é muito bom com os amigos.</p> <p>Atividade 2 - Realize as atividades sobre sistema de numeração decimal. Você pode imprimir a folha em anexo ou copiar e responder no caderno.</p>
<p>23/02</p>	<p>Leitura - "O menino que criou o lobo" https://youtu.be/Bs0ahxufiHM</p> <p>Atividade 1 Língua Portuguesa</p> <p>O uso de Mais ou Mas</p>	<p>Atividade 1 - Acesse o link abaixo e assista ao vídeo para poder realizar a atividade a seguir. https://youtu.be/z1L0lmSSo9A</p> <p>Complete as frases com mas ou mais.</p> <p>a) Pai é um negócio fogo. O meu é _____ ou menos. Deixa jogar bola na rua, _____ nada de chegar perto da avenida. b) O Chico chorou, fez malcriação, _____ quando o pai diz não, é não mesmo, e não se fala _____ nisso. c) De vez em quando, sempre dá briga no jogo, _____ é normal. d) Coloque _____ açúcar, _____ não deixe o suco muito doce.</p>

<p>23/02</p>	<p>Atividade 2</p> <p>Matemática</p> <p>Adição</p>	<p>e) É muito _____ divertido brincar ao ar livre, só quando está fazendo calor.</p> <p>f) Sara está doente, _____ será que ela tem se alimentado bem?</p> <p>g) Talvez ele esteja _____ animado amanhã, hoje ele está muito triste.</p> <p>Atividade 2 - A adição é uma das quatro operações fundamentais da aritmética. Consiste em adicionar dois ou mais números naturais, conhecido como parcelas, que produz em todos os casos um único resultado que chamamos de soma ou total.</p> <p>Vamos treinar mais um pouquinho a adição, resolvendo as contas abaixo em seu caderno.</p> <p>35+21=_____ 135+124=_____ 74+14=_____</p> <p>250+238=_____ 60+37=_____ 461+327=_____</p>
<p>24/02</p>	<p>Leitura - A Galinha Ruiva - Contos e Músicas https://youtu.be/7PbUesyPiC0g</p> <p>Atividade 1</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Revisando o uso das palavras, mas e mais.</p>	<p>Atividade 1 - Coloque V para verdadeiro, e F, para falso de acordo com o uso correto das palavras, mas ou mais.</p> <p>a) Olha que roupa <u>mas</u> linda ()</p> <p>b) Marta gosta do Aldo, <u>mas</u> Aldo não gosta de Marta. ()</p> <p>c) Augusto procura ter <u>mais</u> produtos em promoção do que o concorrente. ()</p> <p>d) Acabei de almoçar, <u>mais</u> continuo com fome. ()</p> <p>e) Hoje na escola fiz 50 continhas de <u>mas</u>. ()</p> <p>f) O pôr do sol estava <u>mais</u> bonito que ontem. ()</p> <p>g) Queria jogar futebol, <u>mais</u> estava doente. ()</p>

26/02	<p>Leitura - "Telefante sem fio" - Fafá Conta</p> <p>https://youtu.be/5wsxk_1mfWI</p> <p>Atividade 1</p> <p>Escrita de lista</p>	<p>Atividade 1 - Escreva cinco palavras relacionadas a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meios de transportes.• Café da manhã.• Festa de aniversário.• Animais.• Frutas.• Vestimentas.• Material escolar.
26/02	<p>Atividade 2</p> <p>Hora da revisão</p>	<p>Atividade 2 - Espaço reservado para a retomada das atividades, como estudo, revisão das atividades deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso. Como também enviar as atividades já realizadas para os professores.</p>

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.