

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs anos - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Cláudia, Glorita, Luiz Felipe e Vânia

PERÍODO DE: 15 A 26/02

### ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/02	<p><b>Leitura</b> - "É tudo tão complicado" - Pedro Bandeira em "Mais respeito, sou criança", disponível em: <a href="https://youtu.be/ZaMON866Y8U">https://youtu.be/ZaMON866Y8U</a>; acesso em 10/02/21.</p> <p><b>Atividade 1</b> - Registro e resolução de problemas em seu caderno.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Para iniciar você deve registrar e resolver, em seu <b>caderno</b>, as seguintes situações-problema listadas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uma costureira recebeu uma encomenda para confeccionar 85 máscaras de proteção para este período de pandemia. Ela já costurou 63. Quantas faltam para completar o pedido?</li><li>2. Com a chegada desse novo vírus o comércio precisou fechar para que todos pudessem se proteger do contágio. Para auxiliar as famílias que ficaram sem trabalho, foram doadas cestas básicas. Na escola "Cantinho Feliz" foram doadas 46 cestas no período da manhã e 53 no período da tarde. Quantas cestas foram doadas no total nesta escola?</li></ol>

<p>15/02</p>	<p><b>Atividade 2</b> - Projeto: "Cápsula do Tempo, memórias da minha quarentena".</p>	<p><b>Atividade 2</b> - Agora pare, pense, reflita no momento em que nos encontramos. Tenho certeza de que muito do que acontece hoje ficará na sua memória para sempre! Mas, para garantir ainda mais que suas lembranças não serão perdidas criaremos uma "Cápsula do tempo". Para isso, você deverá registrar em uma folha a parte (pode ser uma folha de sulfite ou até mesmo destacar uma das folhas do seu caderno) tudo o que for solicitado. Esse registro será armazenado com muito cuidado em uma caixa e será aberto em uma data futura. Para iniciarmos nosso projeto escolha uma caixa (pode ser uma caixa de sapato, por exemplo), encape e enfeite essa caixa do jeitinho que desejar (atenção ao capricho) e nomeie essa caixa com o seguinte título "Cápsula do Tempo". Para as próximas atividades daremos novas orientações.</p> <p>Para auxiliá-lo nesta tarefa, assista ao seguinte vídeo: "Encapar caixa de sapato fácil", disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PY0RIIyjo_I">https://www.youtube.com/watch?v=PY0RIIyjo_I</a></p>
--------------	--	---

16/02

**Leitura** - "Brincando com Poesia" - Quintal da Cultura, disponível em: <https://youtu.be/nswsYAEP8LY> acesso em 10/02/21.

**Atividade 1** - Relembrando as letras do alfabeto.

**Atividade 2** - História e Geografia - Carnaval.

**Atividade 1** - Ao assistirmos o vídeo "Brincando com Poesia" percebemos que é possível brincarmos com as palavras. Agora, pare, reflita e faça um registro em seu caderno seguindo as orientações dadas abaixo:

- a. Logo no início do vídeo, os atores cantam uma música em forma de rima. É muito gostoso rimar as palavras! Vamos praticar? Registre em seu caderno a rima cantada no vídeo e recite em voz alta. Em seguida, crie uma rima. Escreva em seu caderno e compartilhe com o(a) professor(a) em forma de áudio.
- b. Você concorda com a afirmativa: "Poesia é brincar com as palavras"? Por quê?
- c. Quais são as brincadeiras que o ator cita no vídeo?
- d. Quais são as suas brincadeiras favoritas?
- e. Pesquise uma brincadeira antiga "lá dos tempos do vovô e da vovó" e registre em seu caderno.

**Atividade 2** - Estamos em um ano de Pandemia, por esse motivo não haverá Carnaval. Mas você conhece a história do Carnaval? Você sabia que o carnaval é uma festa popular brasileira? Assista ao vídeo que está no link abaixo e registre em seu caderno, com a data de hoje. Escreva cinco (5) fantasias que você conhece e, em seguida, vamos jogar. Clique no link do jogo.

**Vídeo:** <https://youtu.be/ivuknGAgd-k>

**Jogo:** <https://wordwall.net/pt/resource/1055990>

17/02	<p><b>Leitura</b> - "A bruxa da rua Mufetar" - Pierre Gripari em "Contos da Rua Brocá", disponível em: &lt;<a href="https://youtu.be/rBAaYLCRqGs">https://youtu.be/rBAaYLCRqGs</a>&gt; acessado em 10/02/21.</p> <p><b>Atividade 1</b> - Matemática.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Lista de palavras.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Resolva as situações-problema no seu caderno:</p> <p>a. Renato tem 50 carrinhos. Pedro tem 15 a menos que ele. Quantos carrinhos tem Pedro?</p> <p>b. Marcos tem 78 figurinhas. Ele tem 12 a mais que Carlos. Quantas figurinhas tem Carlos?</p> <p><b>Atividade 2</b> - Escreva cinco palavras relacionadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• meios de transportes;</li><li>• café da manhã;</li><li>• festa de aniversário;</li><li>• animais;</li><li>• frutas;</li><li>• vestimentas;</li><li>• material escolar;</li></ul>
18/02	PLANEJAMENTO ESCOLAR/PROFESSOR	ALUNOS - ATIVIDADES SUSPENSAS
19/02	PLANEJAMENTO ESCOLAR/PROFESSOR	ALUNOS - ATIVIDADES SUSPENSAS

<p><b>22/02</b></p>	<p><b>Leitura</b> - “Mais respeito, sou criança” - Pedro Bandeira em “Mais respeito, sou criança”, disponível em: <a href="https://youtu.be/D2ZG2ccuWUo">https://youtu.be/D2ZG2ccuWUo</a> acessado em 10/02/21.</p> <p><b>Atividade 1</b> - Desafio Matemático.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Cápsula do tempo.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - O senhor Ricardo é dono de uma padaria, gosta de contar aos fregueses as brincadeiras que faz com seus filhos gêmeos Thiago e Sarah. Somando as idades dos gêmeos e acrescentando mais 20 anos vai dar a idade de dona Elaine, esposa de Ricardo. Ricardo tem 45 anos e é 5 anos mais novo que Elaine. Qual a idade dos gêmeos? Registre em seu caderno a estratégia e o cálculo utilizado para chegar ao resultado do desafio.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Na proposta de hoje, as crianças deverão fazer um registro escrito relatando com quem estão passando a quarentena e como têm sido esses momentos. Nesta folha também poderão fazer um desenho das pessoas citadas ou até mesmo colar uma foto.</p>
---------------------	---	--

23/02

**Leitura** - "Poema: Aula de Leitura" - Ricardo Azevedo, disponível em: <https://youtu.be/l1RHs6j5vbY> acessado em 10/02/21

**Atividade 1** - O Sol.

**Atividade 2** - Adição e Subtração.

**Atividade 1** - Leia o texto abaixo e, em seguida, responda as questões:

### O Sol

O Sol é o maior astro do Sistema Solar. O Sol ilumina e aquece a Terra. O lugar onde o Sol nasce chama-se nascente ou leste. O lugar onde o Sol se põe chama-se poente ou oeste. Os pontos cardeais são: norte, sul, leste e oeste. Os pontos cardeais são usados para orientação.

Agora, responda no caderno:

- 1) Qual é o maior astro do Sistema Solar?
- 2) Como é chamado o lugar onde o Sol nasce?
- 3) Como é chamado o lugar onde o Sol se põe?
- 4) Quais são os pontos cardeais e para que eles servem?

**Atividade 2** - Vamos somar e subtrair? Calcule:

$$16 + 08 = \underline{\quad\quad} \quad 44 + 19 = \underline{\quad\quad} \quad 79 - 27 = \underline{\quad\quad}$$

$$54 - 33 = \underline{\quad\quad} \quad 27 + 15 = \underline{\quad\quad} \quad 39 + 25 = \underline{\quad\quad}$$

$$68 - 38 = \underline{\quad\quad} \quad 98 - 16 = \underline{\quad\quad}$$

<p><b>24/02</b></p>	<p><b>Leitura</b> - "Coco Verde e Melancia" - Ricardo Azevedo, disponível em: <a href="https://youtu.be/vwCpPMQsIwI">https://youtu.be/vwCpPMQsIwI</a> acessado em 10/02/21.</p> <p><b>Atividade 1</b> - História/Geografia - Observação e registro.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Situações problema.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Vamos falar do dia e da noite. Assista ao vídeo no link abaixo. Ao término, construa um desenho relacionado ao tema.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ksvcsf5kwlw&amp;list=PL2-ncQsY8gXV4HuzFGxvuTVw56DIZ-wU&amp;index=10&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=Ksvcsf5kwlw&amp;list=PL2-ncQsY8gXV4HuzFGxvuTVw56DIZ-wU&amp;index=10&amp;t=0s</a></p> <p><b>Atividade 2</b> - Resolva as situações-problema, demonstrando, em seu caderno, como encontrou a resposta.</p> <p><b>a)</b> Bete está organizando uma biblioteca e já possui 26 livros. Amanda fez uma doação de 18 livros. Com quantos livros a biblioteca ficou?</p> <p><b>b)</b> Marcos convidou 37 amiguinhos para sua festa de aniversário, mas só foram 17. Quantos foram no total?</p> <p><b>c)</b> Julieta colheu 89 flores em seu jardim, Mariana colheu 42 e Pietra colheu 64. Quem colheu mais flores? Quem colheu menos flores? Quantas flores colheram no total?</p>
---------------------	--	--

<p>25/02</p>	<p><b>Leitura</b> - Lado a lado, bem bolado” - Pedro Bandeira, disponível em: &lt;<a href="https://youtu.be/KZduFwq5pe4">https://youtu.be/KZduFwq5pe4</a>&gt; acessado em 10/02/21.</p> <p><b>Atividade 1</b> - Pesquisa e produção escrita</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Ordem Crescente.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Acesse o vídeo e aprenda a fazer um acróstico. Agora, pratique utilizando a palavra “<b>QUARENTENA</b>”. Registre em seu caderno com a data de hoje.</p> <p>&lt;<a href="https://youtu.be/uoJwdcuKRqA">https://youtu.be/uoJwdcuKRqA</a>&gt;</p> <p><b>Atividade 2</b> - Foram sorteados esses números: 220, 112, 246,104,120, 250,208,296 e 118. Agora em seu caderno escreva esses números em ordem crescente. Ordem crescente é quando os números começam do <b>MENOR</b> para o <b>MAIOR</b>.</p>
<p>26/02</p>	<p><b>Leitura</b> - “O filho do ferreiro e a moça invisível” - Ricardo Azevedo em “No meio da noite tem um pé de maravilha”, disponível em: &lt;<a href="https://youtu.be/e9-3fBgN1Cg">https://youtu.be/e9-3fBgN1Cg</a>&gt; acessado em 10/02/21.</p> <p><b>Atividade 1</b> - Registro pessoal.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Nesta atividade você deverá retomar as leituras assistidas durante os dias deste roteiro e registrar a que mais gostou.</p> <p>Escreva o nome da obra escolhida e seu autor e sua opinião de forma clara, ou seja, ir além do “gostei” ou “porque é legal”.</p> <p>Uma orientação que pode lhe ajudar é se perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● O que me fez gostar desse texto?</li><li>● O que mais me chamou a atenção?</li><li>● O que senti nessa parte?</li><li>● Achei que esta parte do poema fala do que?</li><li>● Achou que a história terminaria assim?</li><li>● Por que achei essa parte triste?</li></ul>

26/02	<b>Atividade 2</b> - Grafia das palavras (LH, NH E CH).	<b>Atividade 2</b> - O H no início das palavras não tem som, como acontece em HORIZONTE e HELICÓPTERO. Com as letras N, C e L, a letra H formam grupos que representam um único som, como em LINHA, CHAPÉU e ILHA. Vamos praticar? Escreva as palavras abaixo em seu caderno, encontre a palavra que não pertence ao grupo e pinte-a de vermelho. Em seguida, escolha uma palavra de cada grupo e escreva uma frase bem criativa.  <b>a.</b> Grupo A - LINHA, JOANINHA, CAMPAINHA, HOSPITAL. <b>b.</b> Grupo B - CHÃO, HOMEM, CHAPÉU, CHUVA. <b>c.</b> Grupo C - ILHA, FOLHAGEM, TELHA, HIDRELÉTRICA.
-------	---	---

**OBSERVAÇÕES:**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.