

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MICHELLY, THAIS, IZABEL E DANIELLE

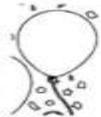
PERÍODO DE 15/02 a 26/02

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO									
15/02	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	<p>Vocês lembram da música: O sapo não lava o pé? Na atividade de hoje vamos escrever a música no caderno. Não se preocupem se esquecerem alguma parte porque para ajudar segue abaixo o link do vídeo com a música.</p>  <p>https://youtu.be/0JkSpPZJDkE</p>									
	Matemática ATIVIDADE CADERNO	<p>Observe as adições e resolva essas continhas copiando bem bonito no caderno:</p> <table><tbody><tr><td>$3 + 1 = 4$</td><td>$1 + 5 = \bigcirc$</td><td>$5 + 3 = \bigcirc$</td></tr><tr><td>$3 + 2 = \bigcirc$</td><td>$7 + 1 = \bigcirc$</td><td>$6 + 2 = \bigcirc$</td></tr><tr><td>$4 + 2 = \bigcirc$</td><td>$2 + 5 = \bigcirc$</td><td>$4 + 4 = \bigcirc$</td></tr></tbody></table>	$3 + 1 = 4$	$1 + 5 = \bigcirc$	$5 + 3 = \bigcirc$	$3 + 2 = \bigcirc$	$7 + 1 = \bigcirc$	$6 + 2 = \bigcirc$	$4 + 2 = \bigcirc$	$2 + 5 = \bigcirc$	$4 + 4 = \bigcirc$
$3 + 1 = 4$	$1 + 5 = \bigcirc$	$5 + 3 = \bigcirc$									
$3 + 2 = \bigcirc$	$7 + 1 = \bigcirc$	$6 + 2 = \bigcirc$									
$4 + 2 = \bigcirc$	$2 + 5 = \bigcirc$	$4 + 4 = \bigcirc$									

<p>16/02</p>	<p>Matemática ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Nessa atividade vamos observar todos os ambientes da casa: sala, quarto, cozinha, banheiro, etc. Agora, vamos contar e registrar no caderno quantos ambientes (cômodos) a casa possui.</p>
	<p>Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO</p>	<p> ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Nessa atividade a professora irá ditar para os alunos os nomes dos animais e as crianças deverão escrever no caderno.</p>
<p>17/02</p>	<p>Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>É fevereiro... mês onde comemoramos o Carnaval que é uma festa muito divertida. O carnaval é celebrado com muita alegria e muita música. Nessa atividade vamos fazer uma pesquisa das músicas de carnaval antigas: as marchinhas de carnaval! Com ajuda de um adulto realize uma pesquisa e anote o nome de uma marchinha de carnaval conhecida. Depois, confeccione uma máscara de carnaval, tire uma foto bem bonita e mande para seu professor(a).</p>
	<p>Matemática ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Números em ordem crescente e decrescente: Vamos escolher um número até 100. Agora, vamos escrever 10 números de forma crescente e decrescente a partir deste que você escolheu. Exemplo: 45 Crescente: 46-47-48-49-50-51-52-53-54-55 Decrescente: 44-43-42-41-40-39-38-37-36-35</p>

18/02	ATIVIDADE SUSPensa	PLANEJAMENTO ESCOLAR/ PROFESSOR																																																																																																				
19/02	ATIVIDADE SUSPensa	PLANEJAMENTO ESCOLAR/ PROFESSOR																																																																																																				
22/02	Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO	<p>Vocês conhecem a música "O pato"? Vamos relembrar? Vídeo ilustrado: https://youtu.be/95hS2MUBhz0</p> <p style="text-align: center;">"O PATO PATETA PINTOU O CANECO SURROU A GALINHA BATEU NO MARRECO PULOU NO POLEIRO NO PÉ DO CAVALO LEVOU UM COICE CRIOU UM GALO"</p> <p>Agora que já lembramos da música vamos copiar no caderno todos os nomes de animais que encontramos nesse trecho da música.</p>																																																																																																				
	Matemática ATIVIDADE CADERNO	<p>Quadro numérico e números vizinhos! Consultando nosso quadro numérico vamos anotar no caderno todos os números que terminam em zero:</p> <table border="1" data-bbox="1171 992 1608 1500"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																													
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																													
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																													
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																													
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																													
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																													
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																													
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																													
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																													
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																													

<p>23/02</p>	<p>Geografia ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Moramos no município de Santos que é uma cidade muito visitada por turistas com lugares muito bonitos. Agora, escreva em seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual o ponto turístico da nossa cidade que você mais gosta? <p>E para completar nossa atividade vamos relembrar o hino da nossa cidade acessando o link abaixo: Vídeo ilustrado: https://youtu.be/DzJtAWaxI9Q</p>
<p>23/02</p>	<p>Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Usando o banco de palavras vamos escrever no caderno os nomes das figuras abaixo: BALÃO, LIVRO, BULE, TUCANO, ESCOVA, AGULHA, LULA, LOBO, BEBÊ, LATA, ILHA, BALA</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> <div style="margin: 5px;"> []</div> </div>
	<p>Matemática ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Números vizinhos!!!</p> <p>Escrever os números que vem antes e depois:</p> <p>___ 2 ___ ___ 12 ___ ___ 22 ___ ___ 32 ___ ___ 42 ___</p>

<p>24/02</p>	<p>Matemática ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Calendário de 2021!!! Com a ajuda de um adulto vamos consultar o calendário desse ano. Depois de observar com atenção, responda as perguntinhas em seu caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Em que mês nós estamos? 2- Quantos dias tem esse mês? 3- Em qual dia da semana começou o mês? 4- Em qual dia da semana termina o mês?
<p>24/02</p>	<p>ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Camisa tudo sobre mim...</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Escreva e desene no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Escreva seu nome completo. 2- Sua data de nascimento. 3- Sua idade. 4- Escreva o nome do seu animal favorito. 5- Desenhe você e sua família.

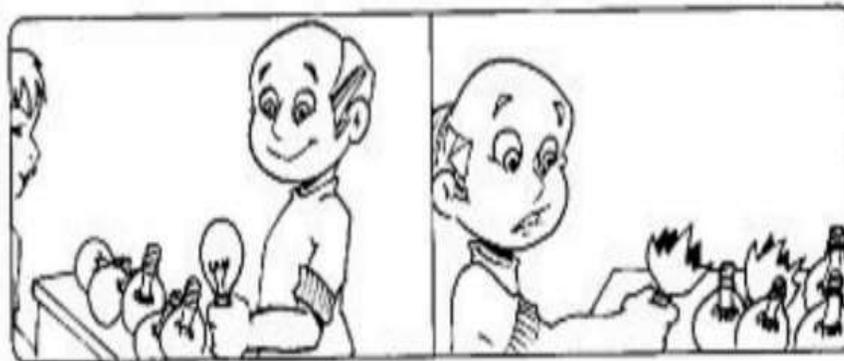
<p>25/02</p>	<p>Geografia ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Faça uma ficha, com a ajuda de um adulto que mora em sua casa, com as seguintes informações:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Nome da rua onde moro.2- Número da casa.3- Bairro.4- Cidade.5- País.
	<p>Matemática ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Quadro numérico. Um a mais, um a menos... Dez a mais... dez a menos!!! Observando o quadro da atividade do dia 22/02, responda em seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Quem é um a mais do 15? E um a menos?b) Quem é dez a mais do 15? E dez a menos?
<p>26/02</p>	<p>Língua Portuguesa ATIVIDADE CADERNO</p>	<p>Trava-língua Copie no caderno.</p> <p>UM SAPO DENTRO DO SACO O SACO COM UM SAPO DENTRO O SAPO BATENDO PAPO O PAPO CHEIO DE VENTO</p> <p>Agora, responda no caderno:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Circule as palavras: SAPO, PAPO E SACO.2- Quantas vezes a palavra "SAPO" se repetiu?3- A palavra SAPO rimou com quais palavras?

26/02

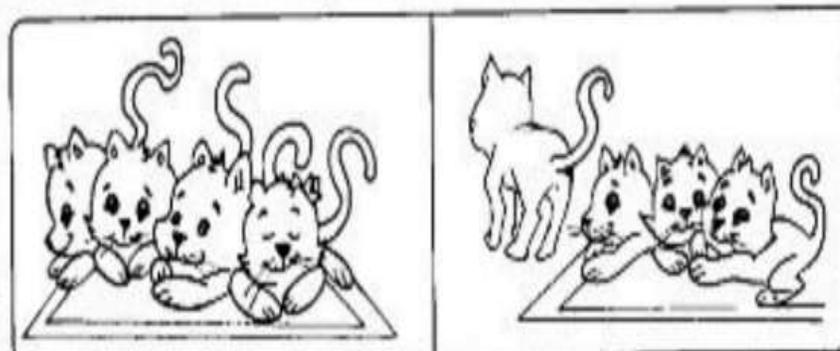
Matemática
ATIVIDADE CADERNO
OBSERVANDO AS CENAS

Observe o quadro abaixo e responda no caderno:

① OBSERVE AS CENAS E RESPONDA:



A) HAVIA _____ LÂMPADAS NO SUPERMERCADO. QUEBRARAM _____
LÂMPADAS. RESTARAM _____ LÂMPADAS.



B) HAVIA _____ GATOS NO TAPETE. _____ GATO SAIU.
RESTARAM _____ GATOS

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 15/02 a 26/02.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.