

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: CAMILA, FRANCINE E MAGALI

PERÍODO DE 15/02 A 26/02

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
15/02	Leitura: Ou isto ou Aquilo - Cecília Meirelles https://youtu.be/ghBjmQThf0k OBSERVE A OBRA AO LADO. LINDA, NÃO? É DO PREMIADO ARTISTA BRASILEIRO ALDEMIR MARTINS. A PROPOSTA DE HOJE É QUE VOCÊ SE INSPIRE NESSAS OBRAS FAZENDO UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA DE PEIXES INCRÍVEIS. VOCÊ PODE USAR E ABUSAR DAS CORES, POIS QUANTO MAIS COLORIDO MELHOR. DESENHE PEIXES DE VÁRIOS FORMATOS. PARA SE INSPIRAR AINDA MAIS, OUÇA A CANÇÃO OS PEIXINHOS, COM O GRUPO TRIBALISTAS E A CANTORA PORTUGUESA CARMINHO. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SU7ADIIG2VK HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-HYYTHEKAFM 

16/02	LEITURA: MARCELO, MARMELO, MARTELO https://youtu.be/Qi7WYvXgzp0 PESQUISAR E OBSERVAR SÃO ATIVIDADES QUE OS CIENTISTAS REALIZAM A TODO MOMENTO... O QUE VOCÊ ACHA DE SER TAMBÉM UM OBSERVADOR? PEGUE DUAS CAIXAS PEQUENAS DE PAPELÃO. PODEM SER CAIXAS DE SAPATO: UMA SEM TAMPA E OUTRA COM TAMPA. A TAMPA DEVERÁ TER UM FURO DO TAMANHO DA BASE DE UM COPO. COLOQUE, DENTRO DE CADA CAIXA, UM POTINHO PLÁSTICO (PODE SER DE IOGURTE) COM ALGODÃO MOLHADO. ACRESCENTE GRÃOS DE FEIJÃO, SEMENTES DE GIRASSOL OU DE FRUTAS (MELANCIA, POR EXEMPLO). DEIXE BROTA E OBSERVE O QUE ACONTECE COM O EXPERIMENTO. TODOS OS DIAS, REGUE COM UM POUCO DE ÁGUA E FIQUE ATENTO. SEMANA QUE VEM OBSERVAREMOS O QUE ACONTECEU!!!
17/02	LEITURA: LADO A LADO BEM BOLADO - PEDRO BANDEIRA https://youtu.be/KZduFwq5pe4 VAMOS TRATAR DE BRINQUEDOS? ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA COM OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS MAIS GOSTAM DE GANHAR.
18/02	PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES / ATIVIDADE SUSPENS (APROVEITE PARA COLOCAR AS PROPOSTAS EM DIA OU RETOMAR E ANOTAR AS DÚVIDAS PARA PERGUNTAR PARA A PROFESSORA)
19/02	PLANEJAMENTO DOS PROFESSORES / ATIVIDADE SUSPENS (APROVEITE PARA COLOCAR AS PROPOSTAS EM DIA OU RETOMAR E ANOTAR AS DÚVIDAS PARA PERGUNTAR PARA A PROFESSORA)

22/02 LEITURA: O ECO - CECÍLIA MEIRELLES

<https://youtu.be/wNCXiLKpvdY>

ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA IMAGEM:



QUANTOS BRINQUEDOS APARECEM NA ATIVIDADE ANTERIOR? RESPONDA EM SEU CADERNO.

23/02 LEITURA: O BAÚ SECRETO DA VOVÓ

<https://youtu.be/Fzg3DOMYQiE>

DESAFIO: QUANTAS RODAS TEM O CAMINHÃO DE BRINQUEDO DA ATIVIDADE 2? LEMBRE QUE HÁ RODAS NOS 2 LADOS DO CAMINHÃO. RESPONDA EM SEU CADERNO.



24/02 LEITURA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - O SAPO E A SAPA

<https://youtu.be/ShfBjOYxxgc>

ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL É O NOME DO BRINQUEDO OU BRINCADEIRA EM CADA CENA?



25/02 LEITURA: MÚSICA - POMAR
<https://youtu.be/kfinwr3A9fg>

BRINCAR É UMA DAS MELHORES COISAS DA VIDA, NÃO É MESMO? POR ISSO, VAMOS CONTINUAR UM POUCO MAIS A CONVERSA PARA CONHECER OUTROS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

SERÁ QUE TODO MUNDO BRINCA DA MESMA MANEIRA OU COM OS MESMOS TIPOS DE BRINQUEDOS?
COMO SÃO FEITOS? SERÁ QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA BRINCAVAM DO MESMO JEITO E COM OS MESMOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ BRINCA HOJE EM DIA?

26/02	LEITURA: O CASO DO BOLINHO - TATIANA BELINKY https://youtu.be/Yy3B_gFzHKU OBSERVANDO A EXPERIÊNCIA: VOCÊ PERCEBEU ALGO DE DIFERENTE DENTRO DA CAIXA COM A TAMPA FURADA? PROPOMOS QUE VOCÊ ESCREVA TUDO O QUE ESTÁ VENDO OU FAÇA UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE SEU "PEQUENO PLANTIO".
-------	--

OBSERVAÇÕES:

- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.