

UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 3ºano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente Adaptada

PROFESSORES: Cecília Costa e Valéria Palmieri

PERÍODO DE 15/02/2021 até 28/02/2021

COLE O DESENHO E A SÍLABA INICIAL NO QUADRADO AZUL.

BA			BALA	
BE			BEIJO	
BI			BICO	
BO			BOLA	
BU			BULE	

BEBÊ



BABÁ



BOI



BAÚ



BICO



BOLA



BALA



--	--

BEIJO



--	--

BULE



--	--

BUZINA



--	--	--

BANANA



--	--	--

BALÃO



--	--

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHO

	GA RA	MA SA		MA RA	PO SA FA
---	----------	----------	---	----------	----------------

	SA RA	MA TO LA		TO GA	RA LO JA
--	----------	----------------	---	----------	----------------

	ME BA	MA ÃO LE		JA FO	RA CA RÉ
--	----------	----------------	---	----------	----------------

	GI RA	MA TO FA		FA CA	LO VA LA
---	----------	----------------	---	----------	----------------

	MA RA	MA CA CO		A DA	LI VI ÃO
---	----------	----------------	---	---------	----------------

	MO BO	LO CO LA		BO VA	LO MA LA
--	----------	----------------	---	----------	----------------

APOIO:

GA TO	SA PO
RA TO	GA LO
LE ãO	JA CA RÉ
GI RA FA	CA VA LO
MA CA CO	A VI ãO
BO LO	BO LA

ORIENTAÇÃO AOS PAIS :

RECORTE A TABELA ACIMA SEPARANDO CADA PALAVRA.
 MOSTRE AO ALUNO PARA QUE POSSA IDENTIFICAR A SÍLABA.
 EXEMPLO: PARA A PALAVRA GATO, O RESPONSÁVEL MOSTRA A FICHA COM A PALAVRA ESCRITA E ORIENTA: QUERO QUE ENCONTRE O GA DE GATO, QUE ESTÁ EM VERMELHO AQUI.
 DEPOIS PEÇA QUE ENCONTRE O TO QUE ESTÁ EM PRETO.

RECORTE AS PALAVRAS COLORIDAS E FORME A FRASE:

O BONÉ É DA BIA

O

BONÉ

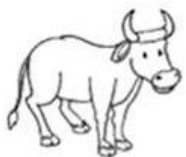
É

DA

BIA

RECORTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

BRUNO



BO

I



BO

I



BO

CA



BO

LO



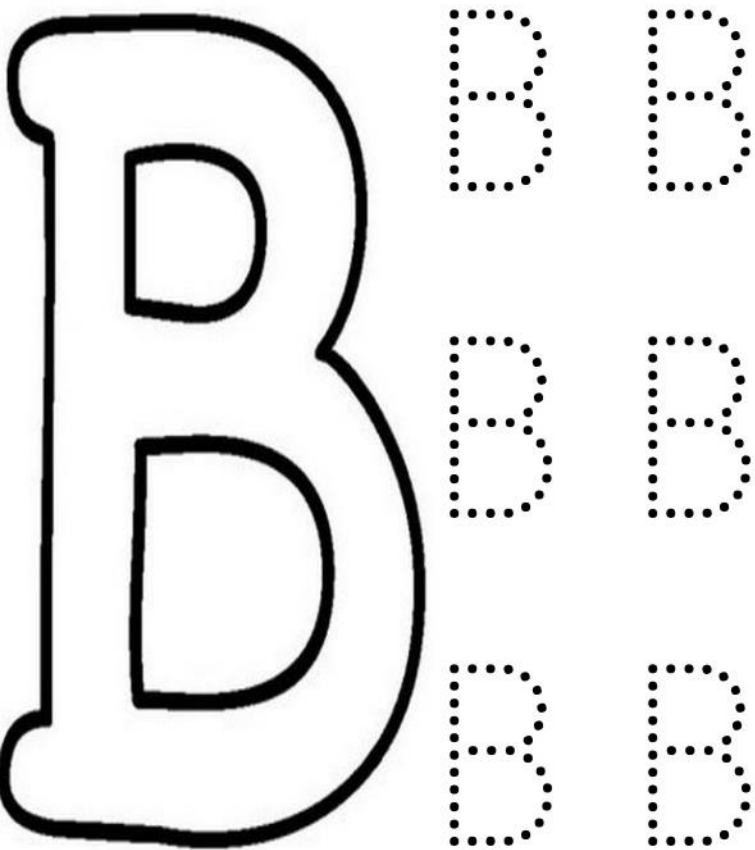
BO

LA

BA

LA

CONTORNE A LETRE **B**:



**COMPLETE AS PALAVRAS COM
BA, BE, BI, BO OU BU**

			L	A
---	--	--	---	---

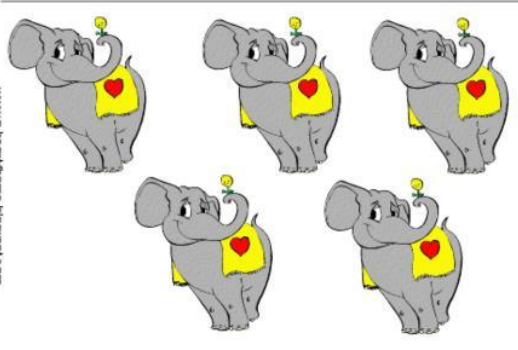
			B	E
--	--	--	---	---

			C	I	C	L	E	T	A
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---

			R	B	O	L	E	T	A
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---

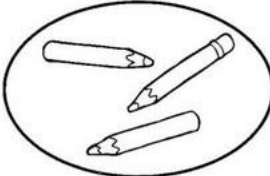
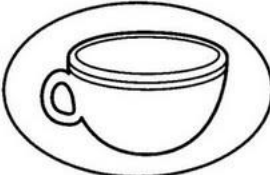
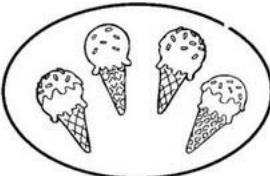
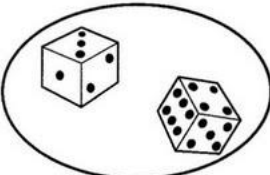
			L	E
---	--	--	---	---

CONTE E CIRCULE OS NÚMERO CORRETO:

	4 3 5
	4 6 5
	3 6 5

RECORDANDO

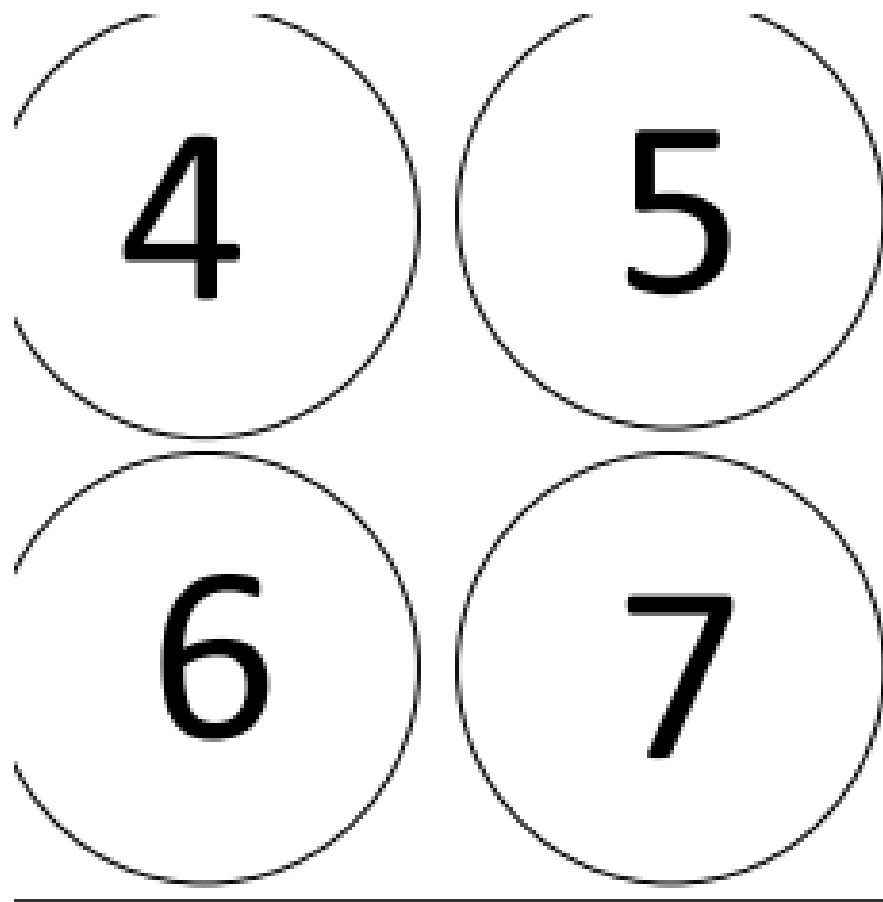
 **LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.**

1	
2	
3	
4	

EDUCADOR(A)

Os numerais estão presentes no cotidiano e servem para memorizar quantidades, identificar algo, antecipar resultados, contar, numerar e operar. Alguns desses usos são familiares às crianças desde pequenas.

SUGESTÃO PARA TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA E QUANTIDADE



CONVERT FROM DECIMAL TO BINARY

0

1

2

3

8

9

10

11