



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSOR(ES): Adriana e Daniella.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - ENSINO REMOTO

PERÍODO DE 15/02/2021 a 26/02/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15	L.P Matemática	Interpretação de quadrinho - observe o quadrinho e responda as questões da atividade 1, do anexo 1. Sequência Numérica- Assista ao vídeo: https://youtu.be/3o07szgNVQM e depois faça a atividade 2 do anexo 1.
16	L.P Matemática	Substantivo comum e próprio - Assista ao vídeo: https://youtu.be/fAve6kzHPnQ e responda as questões da atividade 3, do anexo 2. Ordem e classes - assista ao vídeo: https://youtu.be/TwYTTjDybgMe depois resolva atividade 4, do anexo 2.

17	<p style="text-align: center;">L.P</p> <p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Substantivo comum e próprio- leia o texto e faça a atividade 5, do anexo 3.</p> <p>Adição/Subtração-assista ao vídeo: https://youtu.be/nm95cGAdhu0 e depois resolva os desafios matemáticos do anexo 6.</p>
22	<p style="text-align: center;">L.P</p> <p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Substantivo - reveja o vídeo do dia 16, e faça a atividade 7, do anexo 4.</p> <p>Leitura e análise de tabela e gráficos - assista ao vídeo: https://youtu.be/Kwt92IO6DPse faça a atividade 8, do anexo 5.</p>
23	<p style="text-align: center;">L.P</p> <p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Poesia - Assista ao vídeo do poema "Leilão de Jardim, de Cecília Meireles https://youtu.be/OkvVVPJlOIM, e depois faça a atividade 9, do anexo 6.</p> <p>Reveja o vídeo da aula anterior sobre análise de tabela e gráfico e faça a atividade 10, do anexo 7.</p>
24	<p style="text-align: center;">L.P</p> <p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Poema - verso, estrofe e rima - assista o vídeo: https://youtu.be/gbzhdMbyp60 e faça a atividade 11, do anexo 7.</p> <p>Subtração com reserva - assista ao vídeo: https://youtu.be/1TyLHTKzuG8 e faça a atividade 12, do anexo 8.</p>

25	L.P Matemática	Adjetivo - assista ao vídeo: https://youtu.be/H79zV-4JWIg e realize a atividade 13, dos anexos 8 e 9, identificando os adjetivos no poema. Desafio Matemático - envolvendo Subtração com reserva - realize a atividade 16 , do anexo 10 com muita atenção.
26	L.P Ciências	Adjetivo - reveja o vídeo da aula anterior e faça a atividade 15, do anexo 10 Alimentação - hábitos alimentares saudáveis- assista ao vídeo: https://youtu.be/btEMf8MagAE e depois faça a atividade 16, do anexo 10.

Anexo 1

1- Observe a sequência em quadrinhos, e em seguida responda as questões abaixo:



- 1) Onde se passa a história
- 2) O que podemos ver no 1º quadrinhos?
- 3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?
- 4) Quem são os personagens que aparecem na história?
- 5) A fala que é dita no 1º quadrinho é dita com calma com tranquilidade? Explique
- 6) O que podemos ver no segundo quadrinho?
- 7) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?
- 8) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?
- 9) Por que essa história é engraçada?
- 10) O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?
- 11) Então, crie um final para a história.

2- Complete a sequência dos números:

- a) 2, 4, 6, _____, _____, _____
- b) 85, 88, 91, _____, _____, _____
- c) 65, 69, 73, _____, _____, _____
- d) 88, 83, 78, _____, _____, _____
- e) 5, 15, 25, _____, _____, _____
- f) 800, 700, 600, _____, _____, _____

ANEXO 2

3) Reescreva as frases abaixo substituindo a expressão destacada por um substantivo próprio.

Exemplo: O **gato** arranhou o sofá.

Simba arranhou o sofá

- a) **Aquele garoto** é o dono da bola.
- b) **Nossa cidade** é Maravilhosa!
- c) **O cachorro** roeu o osso.
- d) **A menina** é tão perfumada!
- e) **Você** já leu o jornal?

4) Construa um quadro de classe e ordem e represente nele os números abaixo conforme o modelo.

cento e cinqüenta e seis mil, seiscentos e quarenta e dois	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	C	D	U	C	D	U
				1	5	6
		1	6	4	2	

- a) novecentos e setenta e oito
- b) quinhentos e trinta e nove
- c) cinquenta e sete
- d) cento e quatro
- e) mil trezentos e oitenta e nove

Anexo 3

5) Leia o texto com atenção!

O zoológico de São Paulo recebeu Zorba - um elefante do circo Dom Pepe. O animal chegou debilitado e o biólogo Valdir Nunes está cuidando de sua dieta e realizando vários exames.

*** Agora, retire do texto acima:**

- quatro substantivos próprios:

- quatro substantivos comuns:

6) Resolva os desafios matemáticos!

a) João Vitor comprou 86 figurinhas e ganhou 25 de seu primo. Com quantas figurinhas ele ficou?

b) Em uma garagem haviam 67 ônibus estacionados, mas pela manhã saíram 20. Quantos ônibus permaneceram na garagem?

c) Débora foi passar o dia no sítio de sua avó e lá colheu 45 mangas. Sua irmã mais nova colheu apenas 35 mangas. Quantas mangas as irmãs levaram juntas para casa?

d) Das 70 prendas que os alunos do 4º ano levaram para festa junina, 50 foram vendidas. Quantas prendas sobraram para o próximo ano?

Anexo 4

SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU COMUM?

O substantivo comum se refere à seres ou coisas em geral e substantivo próprio se refere a coisas ou seres específicos.

Exemplos:

Comum - menino.

Próprio - André.

Exemplos:

Comum - cidade.

Próprio - Curitiba.

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As letras **maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios: nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.

Exemplo: **Carla**, **Avenida Paulista**.

As letras **minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns : objetos, animais, etc.

Exemplo: **caneta**, **cama**.

7-)Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo:

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato - Sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina - Casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná - Ônibus - Brasil - relógio - Márcia.
--

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
Paulo	papel

Anexo 5

8) Observe a tabela abaixo que representa a quantidade de salgados vendidos no delivery de uma lanchonete no ano passado, e depois responda as questões.

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
EMPADA	889	423	541	384
PASTEL	274	392	745	593
COXINHA	176	287	332	441

- Qual foi o salgado mais vendido nos mês de Março?
- Qual foi o salgado menos vendido em Abril?
- Quantas coxinhas foram vendidas entre Janeiro e Fevereiro?
- Quantos salgados ao todo foram vendidos em Janeiro?

Anexo 6

9) Leia em voz alta e analise o poema **Leilão de Jardim**, de Cecília Meirelles.

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra um formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(este é meu leilão).

Responda:

*Qual é o título do poema?

*Quem é a sua autora? _____

*Quais animais são citados no poema?

*O que é um leilão?

*Complete de acordo com o poema:

Quem me compra este _____?

E este _____, que é jardineiro?

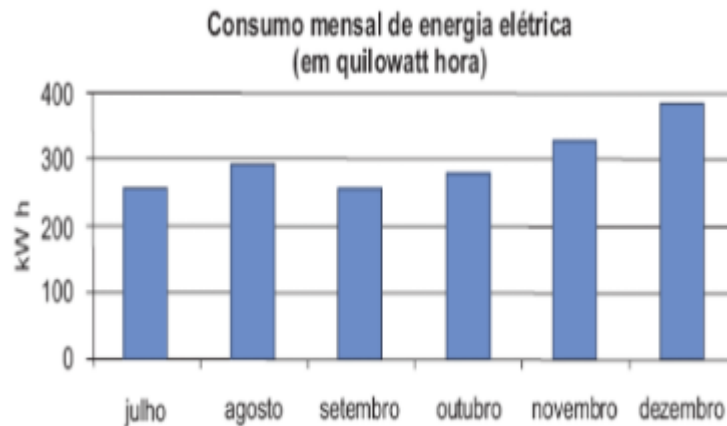
E a _____ e a sua canção?

E o _____ dentro do chão?

*Circule no poema os substantivos comuns.

Anexo 7

10) Observe o gráfico de consumo de energia e responda:



- Em qual mês o consumo de energia foi maior?
- Em qual mês o consumo de energia foi menor?
- De acordo com o gráfico em quais meses o consumo foi maior que 300KW?
- o que podemos fazer em nossa casa para economizar energia?

11) Releia o poema **Leilão do Jardim** (atividade 9), e responda:

- Quantas estrofes existe nesse poema?
- E quantos versos?
- Copie o poema e circule as palavras que rimam com a mesma cor.
- Complete os versos com novas rimas!
Quem me compra este caracol?
Quem me compra um _____?
Um lagarto entre o muro e a _____?
Uma estátua de _____?

Anexo 8

12) Resolva com atenção em seu cadernos as seguintes subtrações:

a) $908 - 95 =$

b) $412 - 203 =$

c) $365 - 75 =$

d) $513 - 200 =$

e) $852 - 102 =$

13) Leia o poema, depois copie em seu caderno e circule os adjetivos presentes nele.

Poema dos Adjetivos

Os adjetivos coitados
Acordaram desanimados
Gritando que todos têm nome
Tem também um sobrenome...

Cada um é diferente
Um tem defeito
O outro tem qualidade
Mas nem por isso
Deixam de ser adjetivo...

O adjetivo foi bem animado
Saiu simples e elegante
É um pouco bem falante
Foi visitar o derivado...

Anexo 9

O adjetivo derivado
Acha-se muito charmoso
Visitou o amigo composto
Saíram de braços dado...

O adjetivo primitivo
Achou o derivado bem legal
Só achou que não era justo
O composto ser tão injusto...

Adjetivos é uma grandeza
Convidando você a ler
Assim vai entender
E aprender com certeza...

<http://iraazevedo.blogspot.com.br/>

14)Desafio Matemático com subtração com reserva:

* Em um estádio de futebol cabem 554 pessoas. Entraram apenas 338 pessoas. Quantas pessoas faltam para lotar esse estádio?

*Um sorveteiro fez 64 picolés de limão e 30 de uva, mas vendeu apenas 27. Quantos picolés não foram vendidos?

Anexo 10

15) Crie frases com os substantivos e adjetivos do quadro:

gato	tranquila	saia	sensível
Santos	inteligente	rua	bonita
escola	macia	almofada	comilão
Luiza	ligeiro	cachorro	colorida

16) Depois de assistir ao vídeo responda:

a) Qual sua comida preferida?

b) Você come muitos doces?

c) Quais as dicas importantes sobre alimentação esse vídeo apresenta?

b) Você segue essas dicas? Por quê?