

Matemática

- Atividade para registrar quantidade, e completar sequência numérica.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EDUCALUNOS.COM
 Aluno: _____

VAMOS CONTAR?



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ajude a turminha a se encontrar.



QUANTAS CRIANÇAS? _____
 QUANTOS MENINOS? _____ QUANTAS MENINAS? _____

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA? _____
 QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EMBAIXO? _____
 O QUE TEM MAIS? MENINOS OU MENINAS? _____
 QUANTOS A MAIS? _____

ESCOLA: _____
 PROF: _____
 NOME: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.




• ENSINAR-APRENDER

Língua Portuguesa

- Solicitar que a criança assista ao vídeo da história infantil de Carnaval: "Joaquim", acessando: https://youtu.be/70713i_mtE8
- Observe a ilustração, e faça em seu caderno uma lista de tudo que você vê na cena/ Leia a marchinha de Carnaval, e responda as perguntas em seu caderno.

16/02

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
 Aluno: _____



FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE VOCÊ VÊ NA CENA ACIMA.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

NOME _____

MAMÃE EU QUERO
 MAMÃE EU QUERO
 MAMÃE EU QUERO MAMAR.
 DÁ A CHUPETA
 DÁ A CHUPETA
 PARA O BEBÊ NÃO CHORAR.

COPIE UMA PALAVRA COM 4 LETRAS:

UMA PALAVRA COM 5 LETRAS:

LIGUE A FRASE À PALAVRA CORRETA:

| | |
|--------------------|-----------|
| O BEBÊ GOSTA DE | CARNAVAL |
| FEVEREIRO É MÊS DO | BEBÊ |
| A CHUPETA É DO | FANTASIAS |
| NO CARNAVAL USAMOS | CHUPETA |

História/Geografia

- Observe as ilustrações, e responda as questões em seu caderno.

ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSORIA: _____
 EU SOU: _____

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.
 2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCE, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.
 NOME DO SEU PAI: _____
 NOME DA SUA MÃE: _____
 VOCE TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____
 OS NOMES DELES: _____
 SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

ILUSTRAR 3 MEMBROS DO 2009

Como é Minha Casa



• Marque **SIM** ou **NÃO** colorindo os quadrinhos:

| | SIM | NÃO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Eu moro num apartamento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O prédio onde moro tem gás canalizado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O síndico do meu prédio é muito exigente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Na minha casa, a televisão fica no quarto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Minha avó mora conosco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Minha casa tem quintal e é arejada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Na minha casa há animal de estimação. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(231)

Língua Portuguesa/Ciências (Atividade interdisciplinar)

- Leia o texto de Higiene pessoal, e escreva em seu caderno as palavras grifadas, em ordem alfabética.

Escola: _____ Turma: _____
 Data: _____ Aluno: _____ **SOESCOLA.COM**

HIGIENE PESSOAL

Para ter boa **SAÚDE**
 Devemos do **CORPO** cuidar
 Tomar banho diariamente
 E roupas limpas usar.

Manter as **MÃOS** bem lavadas
 E as **UNHAS** sempre cortadas
 Lavar frutas e verduras
 Antes de serem usadas.

Comer sempre na hora certa
 E os **DENTES** escovar
 Ao **DORMIR**, ao acordar
 E depois de se alimentar.

Sempre **ESPORTES** praticar
 E bem cedo levantar
 Beber **ÁGUA** filtrado
 Para as doenças evitar.

Procure no quadro abaixo as palavras grifadas no texto

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | U | D | E | V | U | N | H | A | S | C |
| M | W | D | E | N | T | E | S | T | B | C | O |
| A | B | J | Á | G | U | A | W | R | V | N | R |
| O | Q | L | R | T | D | O | R | M | I | R | P |
| S | E | S | P | O | R | T | E | S | B | K | O |

17/02

Ensino Religioso/Multiletramento

Solicitar que a criança assista ao vídeo da história infantil sobre: "Amizade", acessando: <https://youtu.be/IDvmmApZb90>

Após assistir ao vídeo da história, responda em seu caderno:






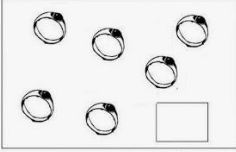
- O que você achou da história?
- Você costuma brincar com seus amigos?
- Desenhe e escreva o nome de seus melhores amigos.

18 e 19/02 (Formação Remota dos Professores)

Língua Portuguesa/Matemática

- Solicitar que a criança assista ao vídeo: A Barata diz que tem- A Baratinha música infantil HeyKids, acessando: https://youtu.be/iBcQ_VWwBK8
- Leitura da música da Barata/Completar a letra da música com as palavras destacadas/Responder as questões sobre a música.
- Responda: Quantas baratas e quantos anéis aparecem na figura abaixo?

22/02





| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>NOME: _____</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM...</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE FIVELA É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA</p> <p>A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA AVON É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.</p>  | <p>NOME: _____</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM...</p> <p>A <input type="text"/> DIZ QUE TEM SETE <input type="text"/> DE FILÓ É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM UM <input type="text"/> DE FIVELA É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA</p> <p>A BARATA DIZ QUE TEM UM <input type="text"/> DE FORMATURA É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA</p> <p>A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.</p> <p>BARATA SAIAS SAPATO AVON</p>  | <p>NOME: _____</p> <p>RESPONDA</p> <p>1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? <input type="text"/></p> <p>2) ESCREVA QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM. <input type="text"/></p> <p>3) DE QUEM É O SAPATO DE FIVELA? <input type="text"/></p> <p>4) QUANTAS SAIAS A BARATA TEM? <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1</p> <p>5) A BARATA DIZ QUE USA O PERFUME DA <input type="text"/> E MENTIRA DA BARATA, ELA USA É <input type="text"/></p>   | <p>NOME: _____</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1- CONTE E ESCREVA QUANTAS BARATAS APARECEM NO QUADRO ABAIXO.</p>   <p>2- QUANTOS ANÉIS TEM ABAIXO?</p>  <p><small>http://ler-com-prazer.blogspot.com.br</small></p> |
|--|--|---|--|

Ciências

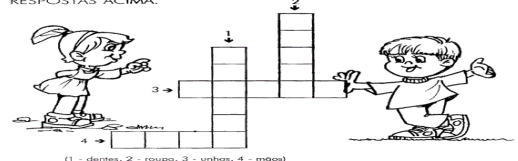
- Observe a ilustração e responda a cruzadinha da Higiene.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

CRUZADINHA DA HIGIENE
 OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

| | |
|--|--|
| <p>1 ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS: _____</p>  | <p>2 PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE: _____</p>  |
| <p>3 BETE ESTÁ CORTANDO AS: _____</p>  | <p>4 ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS: _____</p>  |

AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



(1 - dentes, 2 - roupas, 3 - unhas, 4 - mãos)

História/Ensino Religioso

- Observe atentamente a ilustração e escreva os nomes das pessoas que fazem parte da sua família/Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz.

23/02

Nome: _____ data: _____

Conhecendo melhor a minha família

E a sua família, como é formada?
 Escreva o nome das pessoas que a formam.

PAI

MÃE

IRMÃOS OU IRMÃS

AVÓS E AVÓS

TIAS e TIOS

PRIMOS e PRIMAS

DA LIVREDEZ SUZANO

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EDUCARR.COM
 Aluno: _____

Convivendo em Família

É muito bom ter uma família.
 Na família você encontra ajuda para viver.
 A família é a união de pais e filhos. Nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

• Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz:



Sócio-fundador: Leônidas de Paula Araújo. Sócio-administrador: _____

Língua Portuguesa

- Complete a cruzadinha da música da Barata/Encontre as palavras no diagrama e escreva corretamente.

NOME: _____

COMPLETE A CRUZADINHA

BARATA
SAPATO
ANEL
SAIA
PERFUME

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

NOME: _____

ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | N | E | L | A | C | P |
| S | A | P | A | T | O | P | C |
| S | A | I | A | É | J | B | U |
| P | E | R | F | U | M | E | O |
| B | A | R | A | T | A | U | C |

BARATA
SAPATO
ANEL
SAIA
PERFUME

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

NOME: _____

DESCUBRA COMO ESCRIVE

BARATA
SAPATO
ANEL
SAIA
PERFUME

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

Matemática

- Atividades com gráfico de barras/ Desenhar quantidade e Sequência numérica:

NOME: _____

3- CONTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA, E PINTE, NO GRÁFICO, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

| | | |
|---------|--------|-----------|
| DETEFOM | SETE | SAIA |
| ANEL | FIVELA | MENTIRA |
| SAIA | BARATA | AVON |
| SAPATO | DURA | CASCA |
| UM | SÓ | FORMATURA |

GRÁFICO DE BARRAS

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| D | | | | | | |
| A | | | | | | |
| B | | | | | | |
| S | | | | | | |
| M | | | | | | |
| F | | | | | | |
| C | | | | | | |
| U | | | | | | |

A) QUAL É A LETRA QUE TEM MAIS PALAVRAS? _____

B) E MENOS PALAVRAS? _____

4- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | 3 | | 5 | | 7 | |
| | 10 | | 12 | | 14 | | 16 |
| | | 19 | | 21 | | 23 | |

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

NOME: _____

6-A BARATA QUERIA MUITO TER UM ANEL DE OURO. VAMOS AJUDÁ-LA A TER 10 ANÉIS DE OURO. DESENHE OS 10 ANÉIS.

7-DESENHE ABAIXO QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.


<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>


Geografia


- Observe a ilustração e responda:


Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**
 Aluno: _____

CONHECENDO O MUNDO ONDE VIVO: MINHA CASA
 COM A AJUDA DE SUA MÃE, ESCREVA O NOME DE QUEM, EM SUA CASA:

 → LIMPA _____
 ARRUMA _____
 LAVA LOUÇA _____
 FAZ COMIDA _____

 ← LIMPA _____
 ARRUMA _____

 → LIMPA _____
 ARRUMA _____

 ← LIMPA _____
 ARRUMA _____

E PROJETO MINHA ESCOLA
 Nome _____ Data _____

1 PINTE AS GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA [E]:

2 CIRCULE A PALAVRA ESCOLA.

| | | | |
|---|--|---|---|
|  CARTEIRA |  CADERNO |  LANCHEIRA |  ESTOJO |
|  ESCOVA |  ESTANTE |  PROFESSORA |  ÔNIBUS ESCOLAR |
|  ESCOLA |  CANETA |  ESCADA |  RÉGUA |

Você alegre meu coração!





Língua Portuguesa/Multiletramento




Trabalhando com rótulos/ embalagens e interpretação da ilustração.

24/02

NOME: _____ TURMA: _____

1- LIGUE OS RÓTULOS AOS PRODUTOS CORRESPONDENTES.


    

2- TRANSCREVA ABAIXO O NOME DO PRODUTO QUE TEM MAIS LETRAS E RESPONDA.


- A LETRA INICIAL DA PALAVRA É
- A LETRA FINAL É
- PARA ESCREVÊ-LA USEI AS VOGAIS
- E AS CONSOANTES
- ELA TEM QUANTAS LETRAS?
- E SÍLABAS?

FAÇA 3 DESENHOS CUJO NOME COMECE COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA QUE VOCÊ TRANSCREVEU.


DATA: ____/____/____

 TENHO ORGULHO DE VOCÊ, SABIA?


CONSULTE OS RÓTULOS, PINTE EM CADA COLUNA AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS PRODUTOS E COMPLETE AS FRASES.

 O _____ ESTAVA ÓTIMO!

| | |
|----|-----|
| SA | NÃO |
| SU | PÃO |
| SO | VÃO |

 MAMÃE SÓ USA O ÓLEO _____.

| | | |
|----|----|----|
| SE | LA | DE |
| SA | LO | DI |
| SI | LU | DA |

 O COCO RALADO _____ É UMA DELÍCIA!

| | | |
|----|----|----|
| SO | CA | CU |
| SA | CU | CO |
| SE | CO | CA |

Língua Portuguesa

- Organize as palavras de acordo com as iniciais/Pinte ou escreva o nome correto das figuras/Ortografia(Caça-palavras do CH-LH-NH).

NOME: _____

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS INICIAIS

| | | |
|------|--------|---------|
| ANEL | BARATA | PERFUME |
| | | |
| | | |
| | | |

SAPATO

NOME: _____

PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA

| | | |
|--------|--------|--------|
| PARADA | SAPATO | SACO |
| BATATA | PATADA | SAIA |
| BARATA | SAPO | SACADA |

| | |
|------|---------|
| ANA | PERFUME |
| AMA | PETECA |
| ANEL | PERNA |

ORTOGRAFIA

CH-LH-NH

| | | |
|-----------|-----------|----------|
| CHEIO | RAMALHETE | LINHA |
| CHUPETA | PALHAÇO | PINHEIRO |
| MOCHELA | ATALHO | CAMINHO |
| CHUVA | MULHER | FARINHA |
| SALSICHA | ORELHUDO | RASCUNHO |
| CHOCOLATE | TRABALHO | DINHEIRO |


J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
N M S A L S I C H A L
H M U L H E R B A S A
O R E L H U D O Ç C B
J F A R I N H A O U L
D I N H E I R O V N M
B O V X A Z U E T H U
R A M A L H E T E O B
N V O L B C S L Ç E Q

25/02


Matemática

- Observe a fotografia do aniversário de Magali e responda/Pinte os quadrinhos de acordo com a quantidade de cada objeto/Observe os desenhos e complete.


ESTA É UMA FOTOGRAFIA DO ANIVERSÁRIO DA MAGALI.



- QUANTOS ANOS A MAGALI ESTÁ FAZENDO?
- QUANTAS MENINAS APARECEM NA FOTOGRAFIA?
- QUANTOS MENINOS APARECEM NA FOTOGRAFIA?
- QUANTAS CRIANÇAS TÊM AO TODO?
- VAMOS PINTAR UMA FATIA DA TORTA PARA CADA CRIANÇA QUE APARECE NA FOTOGRAFIA:



• PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.



• PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ESCOLA: _____


NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

Matemática

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



- QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?
- QUANTAS JOANINHAS?
- QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?
- QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?
- QUANTAS FLORES?
- QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?
- QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

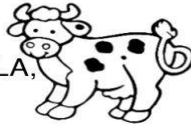
Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental 1 - Todos os direitos reservados

Língua Portuguesa

- Leia com a ajuda de um adulto, e responda as questões da parlenda/Observe e complete o quadro de acordo com o que se pede/Sondagem para nomear figuras.

1-Leia com a ajuda de um adulto copie a parlenda e pinte os espaços entre as palavras de amarelo.

ERA UMA VEZ,
 UMA VACA AMARELA.
 QUE PULOU DA JANELA,
 E FICOU BANGUELA.



- 2- Circule as rimas do texto.
 3- Conte quantas palavras tem o texto: palavras.
 4- Observe o texto e responda:
 a- Maior palavra do texto: letras
 b- Menor palavra do texto: letra
 c- Palavra com seis letras:
 d- Palavra com quatro letras:

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**
 Aluno: _____

1. Complete o quadro.

| Nome | número de letras | número de vogais | número de consoantes | número de sílabas |
|----------|------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| macaco | | | | |
| mola | | | | |
| limonada | | | | |
| macarrão | | | | |

2. Numere os desenhos de acordo com as palavras.

| | | | | | | | |
|---|--------|---|-------------|---|-----------|---|------|
| 1 | médico | 2 | meia | 3 | macaco | 4 | mesa |
| 5 | mão | 6 | motocicleta | 7 | mamadeira | | |

TESTE PARA SONDAGEM

NOME: _____ 2º ANO: _____
 PROF: _____ DATA: _____

1) VAMOS NOMEAR AS FIGURAS ABAIXO?

26/02

Matemática

- Atividade para registrar quantidade/E o que vem antes e depois/Sequência numérica:

QUANTOS SÃO?

○ QUIS VEM ANTES E ○ QUIS VEM DEPOIS?

| | | | |
|----------------------|--------|-------|----------------------|
| ANTES | DEPOIS | ANTES | DEPOIS |
| <input type="text"/> | 19 | 23 | <input type="text"/> |
| ANTES | DEPOIS | ANTES | DEPOIS |
| <input type="text"/> | 12 | 13 | <input type="text"/> |
| ANTES | DEPOIS | ANTES | DEPOIS |
| <input type="text"/> | 22 | 8 | <input type="text"/> |
| ANTES | DEPOIS | ANTES | DEPOIS |
| <input type="text"/> | 4 | 9 | <input type="text"/> |
| ANTES | DEPOIS | ANTES | DEPOIS |
| <input type="text"/> | 2 | 6 | <input type="text"/> |
| ANTES | DEPOIS | ANTES | DEPOIS |
| <input type="text"/> | 3 | 18 | <input type="text"/> |

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **SOIESCOLA.COM**
 Aluno: _____

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | 7 | 8 | | 10 |
| 11 | 12 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 20 | 21 | 22 | | 24 | 25 | | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | 32 | 33 | 34 | | 36 | 37 | 38 | |
| | 41 | 42 | | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| | 51 | 52 | 53 | 54 | | 56 | 57 | | 59 |
| 60 | | | | | | | | | |

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **Educação e Transformação.com.br**
 Aluno: _____

5 - OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:

A) QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO? _____
 B) QUANTOS OVOS ESTÃO FORA DO NINHO? _____
 C) QUANTOS OVOS SÃO AO TODO? _____

6 - COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|
| 0 | 2 | 13 | 6 | 17 | 9 |
|---|---|----|---|----|---|

7- ORGANIZE ABAIXO DA CADA FILEIRA, DO MENOR PARA O MAIOR.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 25 | 40 | 10 | 35 | 18 |
|----|----|----|----|----|----|

8 - OBSERVE A PRATELEIRA E ORGANIZE FAZENDO UMA TABELA DE BARRA, ANOTANDO A QUANTIDADE EM CIMA DE CADA BARRINHA.

Atividade de Educação Física

Sejam todos bem vindos para mais uma aula de Educação Física !!!

Aula 3 Cuidado com o jacaré. (Equilíbrio)

Material :1 Balde ,1 Bacia,3 bolinhas,5 folhas de sulfite coloridas ou brancas,ou folhas de revista ,ou jornal etc.

Vamos imaginar um rio infestado de jacarés e nós teremos que, atravessá-lo por uma ponte bem estreita. Vamos montar nossa ponte ? Colocar as 5 folhas do papel que você tem em casa. As folhas devem ser colocadas uma depois da outra na direção vertical, formando a ponte. O balde deve ser colocado em uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, da última folha do chão. A bacia deverá ser colocada a uma distância de, uns 30 cm mais ou menos, antes da primeira folha e deverá ter as 3 bolinhas dentro . A ponte ficará assim : Bacia, folha,folha,folha,folha,folha e balde , tendo sempre uma distância de um para o outro . O jogador vai se colocar em cima da primeira folha com 1 pé só, direito ou esquerdo, pegar uma bolinha da bacia e ir pulando em cima de cada folha sempre com o mesmo pé. Quando chegar na última folha, pula com os 2 pés no chão(no espaço entre a última folha e o balde) e só então coloca a bolinha no balde. Tem que tomar cuidado com Jacaré ! Não pode colocar nem a mão e nem o pé no chão que o jacaré te come ! Voltar sem a bolinha na mão, mas sempre pulando com o mesmo pé que foi. Chegando de volta pula com os 2 pés no espaço(entre a primeira folha e a bacia) pegar a segunda bolinha e

fazer tudo igual com as 3 bolinhas, sempre com o mesmo pé que começou. Depois que depositar a última bolinha no balde, você vai fazer o caminho inverso e levar todas as bolinhas do balde para a bacia e sempre com o mesmo pé que veio. Quando todas as bolinhas estiverem de volta na bacia, você vai fazer todo processo novamente, desta vez com o outro pé.

Aula 2 - Educação Física

Continuação da aula anterior:

Dessa vez você deve deixar, somente as 2 primeiras folhas no chão e pegar uma bolinha, se posicionando com 1 pé só na primeira folha, passando para a outra folha (trocando o pé) pega a folha que ficou atrás e passa para a sua frente. sempre passando a folha pra frente e trocando o pé, você chega no balde e deposita a bolinha, voltando da mesma forma que veio, em seguida fazer igual com as outras bolinhas.

<https://youtu.be/v5NefDeaJuE>

ATIVIDADE DE INGLÊS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (ola, pessoal!)

Nessa atividade você irá fazer uma revisão sobre os greetings (Cumpimentos e Saudações) Preste atenção às imagens e realize a atividade impressa de acordo com as instruções no exercício.

Exercício 1: Nessa atividade você ira completar as letras que faltam para formar as palavras Bom dia, Boa tarde e Boa noite em Ingles.

Exercício 2: Observe os animais no desenho e escreva os nomes em Português nas palavras em Inglês (tradução).

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha ou responder os exercícios no caderno de Inglês.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (escala presencial), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Caso consigam podem enviar por e-mail:

ellysmaciel@gmail.com (Teacher Eliane)

1. Observe as figuras, preencha os espaços com as letras para formar as palavras:

Bom dia, Boa tarde e Boa noite em Inglês:

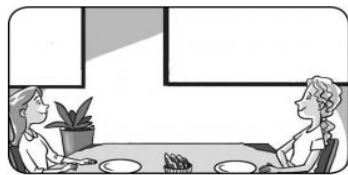
1 COMPLETE THE SENTENCES AND THE PICTURES (Complete as frases e os desenhos com o que falta sobre cumprimentos)



G ____ D M ____ RN ____ NG!



G ____ D N ____ GHT!

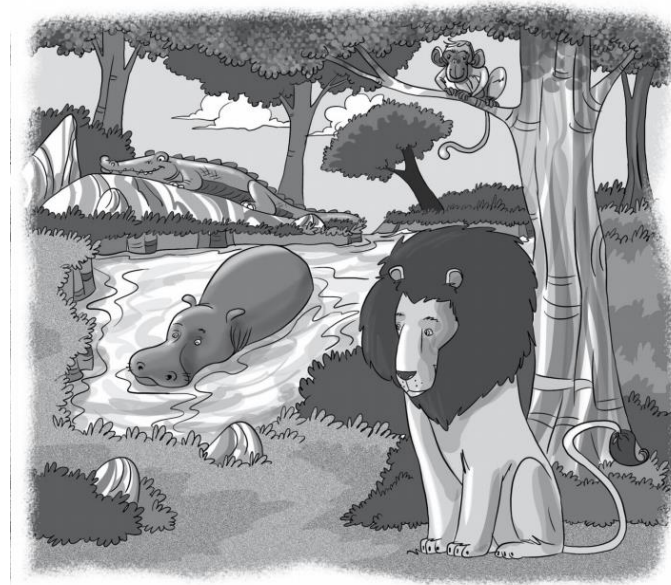


G ____ D ____ FT ____ RN ____ N!

LEGENDA :

- Good Morning
- Good Afeternoon
- Good night

1. Traduza os nomes dos animais para o Português:



a. Monkey = _____

b. Hippopotamus = _____

c. Lion = _____

ATIVIDADE DE ARTES

Esse ano, apesar da celebração do carnaval ter sido cancelada, minha proposta é que você brinque o carnaval em sua casa. Você pode escolher músicas de carnaval, ligar o som e se divertir com a sua família. Elabore uma fantasia bem original e divertida com o que você tem em casa (tecidos, fitas, penas, acessórios) use a criatividade.

Não esqueça de enviar uma fotografia.