

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: VALÉRIA, ÉRIKA E VATUSE

PERÍODO DE 15/02/2021 a 19/02/2021

DATA	ATIVIDADE
15/02	LÍNGUA PORTUGUESA GÊNERO TEXTUAL: POESIA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO. MATEMÁTICA. OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
16/02	LÍNGUA PORTUGUESA GÊNERO TEXTUAL: DIFERENTES TIPOS DE ANÚNCIOS. LEITURA E INTERPRETAÇÃO. MATEMÁTICA AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS :ARMEM E EFETUE.
17/02	LÍNGUA PORTUGUESA POESIA DIVERTIDA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO. MATEMÁTICA DECOMPOSIÇÃO, ESCRITA POR EXTENSO.
18/02	PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
19/02	PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

15/02

$556 + 84$	$543 + 82$	$551 + 69$	$569 + 34$	$276 + 92$
$293 + 66$				$493 + 63$
$562 - 55$				$164 - 82$
$598 - 31$	$116 - 27$	$422 - 80$	$532 - 36$	$306 - 21$

A chácara do Chico Bolacha

CECÍLIA MEIRELES

Na chácara do Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha!

Quando chove muito,
o Chico brinca de barco,
porque a chácara vira charco.

Quando não chove nada,
Chico trabalha com a enxada
e logo se machuca
e fica de mão inchada.

Por isso, com o Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico
só tem mesmo chuchu
e um cachorrinho coxo
que se chama Caxambu.

Outras coisas, ninguém procure,
porque não acha.
Coitado do Chico Bolacha!



INTERPRETAÇÃO DE POESIA – A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

1) O CHICO BOLACHA É:

- (A) RISONHO (B) DESORGANIZADO
(C) ORGANIZADO (D) TRABALHADOR

2) QUAL É O NOME DO POEMA?

3) QUEM É O AUTOR (A) DO POEMA?

4) QUEM É O DONO DA CHÁCARA?

5) O QUE O CHICO FAZ QUANDO CHOVE MUITO?

6) O QUE ELE FAZ QUANDO NÃO CHOVE NADA?

7) O QUE DIZEM QUE TEM MESMO NA CHÁCARA DO CHICO?

8) QUAIS AS PALAVRAS QUE RIMAM NA 1ª ESTROFE?

9) QUAL É O NOME DO CACHORRO DO CHICO? COMO ELE É?

10) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM

CH	X

ANÚNCIOS

CORREIO DO SUL

PROCURO UM POODLE BRANCO QUE DESAPARECEU PRÓXIMO À AVENIDA AFONSO PENA. RECOMPENSO BEM. QUALQUER INFORMAÇÃO ENTRAR EM **CONTATO COM GABRIELA. FONE: 9999-0000**

- 1- Este texto é um:
 anúncio convite bilhete
- 2- Qual é a finalidade deste texto?
 vender um objeto
 vender um animal
 encontrar um animal desaparecido
- 3- O termo: "Afonso Pena" se refere a:
 Cidade Avenida Bairro
- 4- O anúncio trata de:
 uma casa um animal um carro

CORREIO DO ESTADO

VENDO EM CAMPO GRANDE, NA RUA AMAZONAS, REGIÃO CENTRAL, IMÓVEL RESIDENCIAL COM 3 QUARTOS, BANHEIRO, SALA E COZINHA. PREÇO DE OCASIÃO.
GILBERTO – 3333-0000

- 1- Este texto é um:
 Bilhete anúncio carta
- 2- Qual a finalidade deste texto?
 mostrar uma casa
 construir uma casa
 vender uma casa
 reformar uma casa
- 3- O anúncio é de uma:
 Moto carro casa

Jornal Cruzeiro
Festas Infantis – Alugo brinquedos para festas infantis: PULA-PULA, ESCORREGADOR, PISCINA DE BOLINHAS, TOURO MECÂNICO, CASTELO.
GLAUCIA - 9000-0000

- 1- Este texto é um:
 anúncio convite carta
- 2- O anúncio é de:
 carros brinquedos infantis docinhos
- 3- A finalidade do anúncio é:
 vender uma casa
 vender brinquedos de festa
 alugar brinquedos de festas
- 4- Esse anúncio foi publicado:
 em uma revista
 em um jornal
 em um anúncio na TV
- 5- Quem é Glaucia?
 É a dona dos brinquedos
 É a dona da festa.

ARME E RESOLVA:

(faça as contas ARMADAS no caderno)

A) $887 - 67 =$	F) 83×3
-----------------	------------------

B) $259 + 75 =$	G) 21×4
-----------------	------------------

C) $196 - 93 =$	H) $10 \div 2$
-----------------	----------------

D) $279 + 31 =$	I) 50×2
-----------------	------------------

E) $652 - 11 =$	J) 44×4
-----------------	------------------

LEIA ESSA DIVERTIDA POESIA , DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO



1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

2) QUEM PULOU CORDA COM O MACARRÃO DO RATO?

3) QUEM FEZ O INHOQUE?

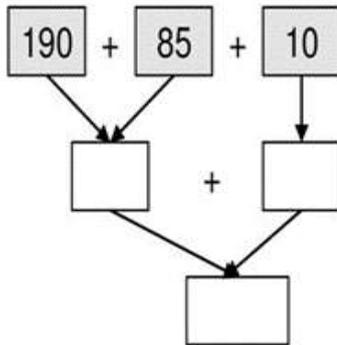
4) O QUE O RATO USOU PARA FAZER MACARRÃO?

5) O QUE A MINHOCA USOU PARA FAZER INHOQUE?

6) QUEM PAPOU TUDO?

Composição e decomposição de números

- Completa.



$$700 + 200 + 100 = \square$$

$$500 + \square + 100 = 1000$$

$$400 + 400 + \square = 1000$$

$$300 + 300 + 400 = \square$$

Ler e escrever números

- Escreve por extenso.

378 – _____

945 – _____

61 – _____

732 – _____

Relacionar unidades, dezenas, centenas e milhar

- Escreve as palavras UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS e MILHAR

1	8	7	5