



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

SEMANA DE 01 A 05 DE FEVEREIRO

Ao longo desta semana serão realizadas atividades de acolhimento à turminha que está chegando! Professores, educadores e alunos irão se apresentar e realizar muitas atividades interativas pela plataforma Meet.

As conversas e brincadeiras se pautarão nas emoções das crianças buscando saber como elas esperam que seja o ano de 2021 na escola.

Não deixe de participar!

O link será disponibilizado diariamente no grupo da classe, no Telegram, às 8h para participar com as professoras Vanessa, Cida e Andréa, e a partir das 14h, com interação dos educadores Rilma, Juliana, Rose, Gabriela, Celina, Bianca e Eleni.

01/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H - Roda de Conversa / Momento de Acolhimento

Apresentações: Professores e Alunos;

Atividade: Momento de acolhimento - roda de conversa

Após o momento de conversa com os alunos, onde já expressaram como estão, como foram as férias, o que fizeram (permitido para o momento pandemia), a professora passará um trecho do filme "Divertida Mente" - apresentação dos personagens para observar que de uma forma lúdica e divertida, as emoções fazem parte a todo momento e muitas vezes precisamos equilibrá-las.

Filme: Divertida Mente. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=LSpeM7G4zfy>

Regras e combinados com as Turmas - Será explicado aos alunos algumas regras importantes para as aulas remotas por meio da ferramenta "meet" como: o uso dos microfones, aguardar a vez para falar, participar sempre das aulas, fazer as atividades do dia com atenção e obedecer aos combinados da turma;

Jogo "Razão ou emoção". Disponível em <https://wordwall.net/pt/resource/4625730/jogo-das-emo%C3%A7%C3%B5es>

Aplicativo: Wordwall. Disponível em <https://wordwall.net/resource/3294943/jogo-raz%c3%a3o-ou-emo%c3%a7%c3%a3o>.

Descrição do jogo: Em quais momentos pensamos com a razão e outros com a emoção. Os alunos poderão desenhar ou escrever como estão se sentindo nesta manhã e compartilhar no grupo.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

02/02/2021 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Apresentação dos professores.

LEITURA DE FRUIÇÃO: História misturada - Varal de Histórias. Disponível em <https://youtu.be/F886toX-Ffo>.

Atividade: Palavras Secretas - ditado lúdico de palavras

Material/ alunos: lápis; borracha; caderno/folha de papel

Material/professora: envelopes numerados

Etapa 1 - A professora colocará palavras dentro dos envelopes numerados (20 envelopes) que estarão dispostos em um cartaz;

Etapa 2 - Cada aluno, na sua vez, falará um número e a professora dirá a palavra. Em seguida, todos os alunos escreverão no papel e/ou caderno a palavra sorteada.

Atividade lúdica com música: Palavra Cantada "Yapo". Disponível em <https://youtu.be/rcBvsH7jqnc>.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

03/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H e 30MIN - Reunião com as famílias pela plataforma Meet. O link será disponibilizado no grupo da classe, no Telegram.

04/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Hora da História: "AMIZADE"; Coleção o que cabe no meu mundo.

Atividade Fichas escalonadas

Formando numerais... O professor terá as fichas com os valores dos numerais: centenas (100 a 900) dezenas (10 a 90) e unidades. Mostrará para as crianças o que irá sobrepor, o aluno terá de dizer qual número foi formado. Cada qual na sua vez!

Atividade: Vamos formar palavras? (banco de sílabas)

Etapa 1 - A professora fará um cartaz com algumas sílabas escritas. Os alunos deverão formar o maior número de palavras, no primeiro momento falarão as palavras e deverão respeitar a sua vez para falar (ou usar o vídeo disponível em <https://youtu.be/oAps5yDyAO>).

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

05/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Preguiça", da Coleção O que não cabe no mundo.

Stop falado: os alunos deverão buscar objetos em sua casa, que iniciam com a letra que a professora mostrará no vídeo; link para ver a letra a ser buscada <<https://youtu.be/-izEZB3rN20>>

Roda de Conversa sobre os protocolos de segurança:

Cuidados e prevenção na volta as aulas. (Conversa sobre as atitudes a serem tomadas nas aulas presenciais e diariamente).

Leitura compartilhada : "Combinados da Turma / Todos contra o Coronavírus" (pdf)

Atividade lúdica com música: Dança da máscara / Palavra Cantada: link para o vídeo: <https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM>.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

SEMANA DE 08 A 12 DE FEVEREIRO

08/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H - INGLÊS: Assista ao vídeo disponível em: <https://youtu.be/9rg0N-LeJAs>

Responda: Did you like video? (Você gostou do vídeo?)

()Yes (sim) ()No (não)

Desenhe na folha anexa ou em seu caderno o que mais gosta de fazer no período remoto.

OBSERVAÇÃO: Você pode utilizar lápis de cor, giz de cera, canetinha ou até mesmo o lápis da lição. Capriche!!!

LEITURA DE FRUIÇÃO: MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É? Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE.

Roda de Conversa / Momento de Acolhimento

Apresentações: Professores e Alunos;

Atividade: Momento de acolhimento - roda de conversa

Realizar a chamada dos alunos

Regras e combinados com as Turmas - Será explicado aos alunos algumas regras importantes para as aulas remotas por meio da ferramenta "meet" como: o uso dos microfones, aguardar a vez para falar, participar sempre das aulas, fazer as atividades do dia com atenção e obedecer aos combinados da turma;

PRESTAR ATENÇÃO na explicação da professora:

Atividade com o nome: Escrever seu nome, recortar e fazer um desenho dentro dele.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

09/02/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Vídeo: O que é o coronavírus? Prevenção e dicas para as crianças. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c. Após o vídeo faremos uma "roda de conversa".

LEITURA DE FRUIÇÃO: HISTÓRIA DOS NÚMEROS. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo>.

ATIVIDADES (NO CADERNO)

Os numerais fazem parte da nossa vida, certo? Vamos escrever de 0 a 50, para relembrar?

Vamos escrever esses números?

- 1-) o número de meninas no Meet hoje
- 2-) o número de meninos no Meet hoje
- 3-) a sua idade
- 4-) o número do prédio da sua escola
- 5-) quantos alunos tem no Meet hoje

Escolha um número e faça um desenho com ele.

Dinâmica: O MEU NOME EU VOU FALAR. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek>.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

10/02/2021 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTES: Representar através de uma frase ou palavras ou desenho.

Tema: O que cada aluno (a) sentiu durante a pandemia.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Quem pegou o pão na casa do João - Varal da história. Disponível em <https://youtu.be/CSIX9EPxxhM>.

ATIVIDADES (NO CADERNO)

Calculando na tabela numérica: O professor apresentará online uma tabela numérica de 0 a 100.

Explicará para os alunos que seguindo para a direita, fazemos adição e seguindo para a esquerda, fazemos subtração. Em seguida, faremos alguns exemplos de adição.

Depois no caderno, as crianças realizarão continhas de adição usando a tabela numérica.

a) $15 + 4 =$

b) $23 + 2 =$

c) $54 + 5 =$

d) $72 + 6 =$

e) $85 + 1 =$

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

11/02/2021 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Vídeo: Coronavírus - Vamos proteger nossos pequenos! Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=X2ACi9FEwVE>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS (Varal de Histórias). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>.

ATIVIDADES (NO CADERNO)

Ditado de imagens - Contos de fada: <https://www.youtube.com/watch?v=rCOwBxj2Yh0>

A professora apresentará o vídeo com as imagens dos contos de fadas. As crianças tentarão adivinhar. Em seguida, deverão escrever o nome dos contos de fadas no caderno.

1- A pequena sereia

2- A formiga e a cigarra

3- O gato de botas

- 4- João e Maria
- 5- A tartaruga e a lebre
- 6- Pinóquio

Agora, escolha um conto de fadas e faça um lindo desenho:

Dinâmica. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4nDovzqPs0w>.

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

12/02/2021 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO: COVID19. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg>.

ATIVIDADE (no caderno)

BRINCANDO COM ADIVINHAS: Escrever no caderno as respostas das adivinhas e a correção será feita coletivamente.

Dinâmica do: Qual é? Acerte se puder!!!

1 Qual é o filme?

Dica: Senhor cabeça de batata. Resposta:

2 Qual é o animal? Dica: Sou usado como meio de transporte. Resposta:

3 Qual é a música? Dica: casa, rede, chão. Resposta:

4 Qual é a roupa? Dica: Sou usada em tempo de frio. Resposta:

5 Qual é a fruta? Dica: sou verde por fora, vermelha por dentro e tenho sementes pretinhas.
Resposta:

6 Qual é o brinquedo? Dica: Sou usada em várias brincadeiras, mas amo um estádio de futebol.
Resposta: Bola.

7 Qual é a cor? Dica: Estou presente na banana, no sol e no girassol. Resposta: Amarelo.

8 Qual é a estação? Dica: As crianças tomam bastante sorvete e amam se divertir na praia. Resposta:

9 Qual é o super-herói? Dica: Uso escudo e represento a América. Resposta:

10 Qual é o objeto? Dica: Fico na cozinha, funciono através de energia e conservo os alimentos.
Resposta:

10H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H e 20MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Marcador de páginas.

Materiais necessários: retalhos de feltro ou tecidos ou cartolina colorida ou branca para colorir, lápis preto e de cor, ou giz de cera, cola branca, barbante (fitilho, fita), tesoura. Sempre com a ajuda de um adulto, cada criança vai personalizar seu marca página a seu gosto. A ideia é sempre trabalhar com os materiais que temos em casa.

Faça um desenho, pode ser um coração ou uma estrela, dobre ao meio e recorte, formará dois desenhos, pegue um pedaço de barbante (fita ou fitilho) coloque no meio dos dois desenhos e cole espere secar. Pronto está feito o seu marcador de página.

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Exercícios de equilíbrio corporal, tônus muscular.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Ilustração: O que você espera da escola em 2021?

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Yoga para crianças. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=LJDA60_EMOM

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Trabalhando frases: O que você espera no retorno à escola?

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: Tirando dúvidas sobre a língua: Libras. - Palavras que iniciam com algumas letras. Relembrando o alfabeto em Libras. Apresentação dos alunos: nome e de qual ano é em Libras.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Sociabilização! Recordar! Apresentação com os nomes em ritmo! Interação com os novos alunos!

OBSERVAÇÕES: Todas as aulas serão desenvolvidas na plataforma Meet. No horário indicado, será disponibilizado um link para a participação da aula síncrona, no grupo do Telegram.

