
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 9º C

Unidade Temática: Interpretação e Análise Textual

Professor: Diego Lima Araújo

Período: 01/02 a 05/02

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Caros alunos do 9º ano,

Após passarmos tanto tempo distantes fisicamente da escola, iniciamos este ano de 2021 com aprendizados adquiridos e novas oportunidades de compartilhar conhecimento. O ano de 2020 realmente nos trouxe muitos aprendizados, e – para ampliar cada vez mais as habilidades de vocês – neste 9º ano, vocês serão convidados a repensar o modo como lidam com a linguagem, a leitura e a comunicação escrita.

Por isso, em nossa primeira atividade, convido vocês a lerem o texto abaixo. A partir dele, gostaria que começassem a pensar sobre como a leitura é mesmo uma habilidade complexa – e como ela pode fazer muito mais por nós do que supomos.

Boas vindas ao novo ciclo de estudos!

O QUE PODE A LEITURA?

// De acordo com pesquisador do Instituto do Cérebro (InsCer) e professor da Escola de Ciências da Saúde e da Vida Augusto Buchweitz, ler pode atuar como um exercício que estimula o cérebro. “O hábito de leitura tem relação comprovada com uma melhor qualidade de saúde mental. A leitura, por envolver imaginação, mentalização, antecipação e aprendizagem (sempre aprendemos, ao menos, palavras novas), funciona como um ‘exercício’ para o cérebro humano. Apesar de não ser um músculo, o nosso cérebro precisa ser estimulado”, destaca o pesquisador.

Outro fator que enfatiza a relação entre a leitura e a qualidade de saúde mental é ação da atividade na redução do estresse. A professora Aline Fay, coordenadora do curso de licenciatura em Letras com ênfase na Língua Inglesa, ressalta que pesquisas já demonstram resultados positivos sobre essa contribuição “Uma pesquisa realizada pela Universidade de Sussex mostrou que ler ajuda a reduzir em até 68% os níveis de estresse. Durante o estudo, os sujeitos analisados diminuíram a frequência cardíaca e aliviaram a tensão dos músculos”, salienta a professora. //

FONTE: <https://www.pucrs.br/blog/habito-de-leitura-estimula-o-cerebro-e-promove-beneficios-para-a-saude-mental/>

A partir do texto lido, responda as perguntas abaixo:

1. Enquanto você lia o texto, quais palavras você não conhecia ou não sabia o que significavam direito? Cite ao menos 3 palavras, e procure os significados delas em um dicionário físico ou online.

2. De acordo com Augusto Buchweitz, como a leitura pode atuar a favor do nosso cérebro?

3. Cite três coisas que "envolvem a leitura", segundo o texto.

4. Para falar cientificamente sobre a leitura, Augusto Buchweitz com certeza deve ter estudado muito sobre a mente humana e sobre o ato de ler. Quais informações no texto sugerem que Augusto Buchweitz deve ser muito inteligente?

5. Agora que você sabe desses outros benefícios da leitura, fale sobre você: Como você se sente quando lê? Você se sente com a mente mais exercitada após ler?

6. Você acha que esse texto pode mudar um pouco o seu olhar sobre a leitura? Como você leu durante a pandemia? Você acha que seria possível melhorar suas habilidades mentais lendo? (Explique como você poderia testar na prática os poderes da leitura.)

7. Pergunte para seus familiares o que eles pensam sobre a leitura e anote o que você achou mais interessante.

--	--

**** as linhas são apenas sugestões para o tamanho das respostas*