



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME PEDRO II

ATIVIDADE 3

Componente Curricular: História.

Habilidade: EF06HI01A

Ano: 6º Anos: A,B,C - Período 08 a 19/02/21 - Professor: Edemir Rodrigues

E-mail: edemir62@hotmail.com

whatsapp: 991565435

Nome do aluno(a): _____ n°: _____

Os Conceitos Básicos para o Estudo de História.

Para que possamos entender a importância de se estudar História, devemos primeiro nos perguntar, para que a disciplina de História serve? No que ela pode nos ser útil em nossa existência? Antes de responder estas perguntas devemos entender que o único ser no planeta que produz História é o homem!

Nenhuma outra espécie tem essa característica, somente os Seres Humanos. A história, serve para explicar o **presente** da humanidade, e ao fazer isso é preciso olhar para o **passado**, que é onde as ações dos seres humanos (individual ou coletiva) desencadeiam os acontecimentos futuros. O que vivemos no presente é fruto dos nossos “atos” do **passado**. Vamos pegar um exemplo: As questões ambientais que hoje preocupam os cientistas, foram geradas em nossa forma de lidar com a natureza ao produzir aquilo que necessitamos para nossa sobrevivência a 60 anos atrás, a poluição dos rios, do ar e dos mares. O desmatamento de ontem causa o aquecimento global de hoje.

Assim podemos entender o que acontece também em nossa vida privada, as escolhas que fazemos (emprego, casamento, etc.) podem determinar de forma positiva ou negativa as nossas vidas no futuro.

Aí está a importância de se estudar história, poder explicar de uma forma racional o que ocorre em nossas vidas individuais e coletivas, quais ideias nos influenciam em nossa forma de pensar, vestir, falar etc.

Nesse processo de estudo da História, precisamos conhecer e aprender alguns conceitos ou ideias básicas que nos permite fazer esse exercício de forma a descobrir e nos aproximar dos acontecimentos do passado de forma mais verdadeira. Entre esses conceitos destacaremos neste momento dois que são de extrema importância:

- O Tempo.
- As Fontes Históricas.

O Tempo e a história

Quando falamos de tempo é necessário esclarecer que existem diferentes formas de tempo:

- O Tempo Cronológico.
- O Tempo Atmosférico.
- O Tempo Histórico.

O Tempo Cronológico é o tempo contado nos calendários, medidos pelo relógio e pela passagem natural do tempo. Essa forma de contar o tempo está baseada nos movimentos que o planeta Terra realiza: Rotação e Translação. Não existe uma única forma de contar o tempo para todos os povos, cada povo tem sua forma de marcar o tempo, que geralmente está relacionada a um acontecimento importante para sua cultura.

O Tempo Atmosférico é aquele tempo que está relacionado ao clima: chuva, sol, nublado etc.

O Tempo Histórico são os acontecimentos que marcam um povo, uma nação, ou as vezes a humanidade. Como exemplo poderíamos citar uma guerra, a construção de uma grande obra, a descoberta da cura de uma doença, etc.

O tempo mais utilizado no Estudo de História é o tempo **cronológico** que poderá ser influenciado pelo tempo histórico. Para organizar as tarefas do dia a dia, os seres humanos criaram unidade de medida do tempo, como hora, dia, mês, ano, século. O principal calendário utilizado pelo historiador é o calendário Cristão que adota o nascimento de Cristo (acontecimento histórico) como o primeiro ano deste calendário. Os anos anteriores ao nascimento de Cristo são contados de forma decrescente (do maior para o menor) e vem acompanhado da sigla a.C. (antes de Cristo).

Os anos posteriores ao nascimento de Cristo são contados na ordem crescente (do menor para o maior) e não sendo necessário colocar a sigla d.C.

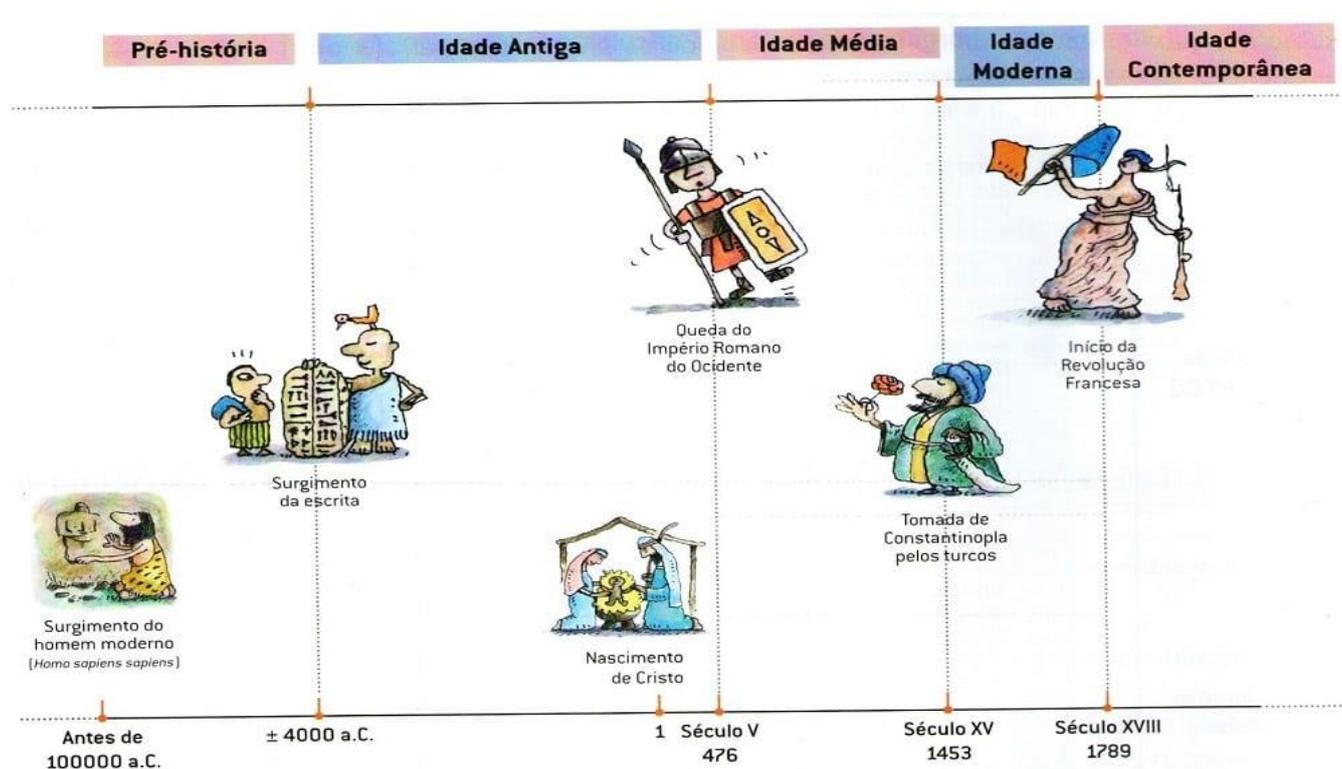
A medida de tempo mais utilizada no estudo de história são os séculos, que é o período de cem anos. O estudante da disciplina de história deve saber se localizar em todos os tempos do processo evolutivo do homem, desde seu surgimento até os dias de hoje, relacionando características e datas dos importantes acontecimentos desse processo. Por exemplo, o primeiro século da Era Cristã estende-se do nascimento de Cristo, ano 1 até o ano 100.

Por esse arranjo, para descobrir a qual determinado século pertence determinado ano, podemos realizar duas operações:

1. Se o ano acaba em 00, basta eliminar os zeros e temos o século. Assim:
 1500 = século XV.
 1800 = século XVIII. } os séculos devem ser representados em algarismos romanos.
 2000 = século XX.
2. Quando o ano não termina em dois zeros, retiramos os dois últimos algarismos e somamos **um (+1)** ao número que restar. Assim:
 1492 = 14+1 (século XV);
 476 = 4+1(século V);
 2007 = 20+1(século XXI).

A linha do tempo

A linha do tempo é uma forma de organizar os acontecimentos históricos. A função de uma linha do tempo é nos mostrar como os fatos se situam no tempo, e quais as mudanças que esses fatos podem causar no planeta, nos animais e nos seres humanos. Visualize a linha do tempo abaixo:



Podemos perceber os períodos Históricos da evolução humana, os acontecimentos que marcaram cada período, o ano e o século ao qual pertencem determinado acontecimento. Reparem que a contagem do tempo antes de Cristo é do Maior para o Menor.

As atividades a serem realizadas estão ligadas ao texto que deverá ser transcrito para o caderno como forma de lição para o desenvolvimento da escrita e leitura.

Responda as questões dissertativas abaixo – Valor 3.0 pontos.

1) Como os Séculos devem ser representados?

2) De acordo com o texto como podemos explicar o presente?

3) Que acontecimento Histórico marca o fim da Pré-História e o início da Idade Antiga?

4) No que se baseia a contagem do tempo cronológico?

Relacione as colunas – Valor 3.0 pontos.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1- A história estuda. | () Linha do tempo. |
| 2- A contagem do tempo a. C. | () Passado. |
| 3- Utilização da história. | () Século. |
| 4- Organiza os acontecimentos históricos. | () Cristão. |
| 5- Principal calendário utilizado pelo historiador. | () Do maior para o menor. |
| 6- Medida de tempo mais utilizada em história. | () Explica o presente. |

Agora você irá construir uma tabela contendo a contagem dos séculos desde o nascimento de Cristo até os dias de Hoje. Valor 2.0 pontos.

Século	Ano	Ano	Século	Ano	Ano	Século
I	1	100	X			XIX
II	101	200				
III	201	300				
IV						
V						
VI						
VII						
VIII						
IX						

Descubra a que século pertence os anos abaixo utilizando as operações que você aprendeu, valor 1.0 ponto:

Ano – 1822 – Século _____ Ano – 1900 – Século _____ Ano – 2008 – Século _____

Ano – 901 – Século _____ Ano – 76 – Século _____ Ano – 1500 – Século _____

Agora você irá fazer ao contrário eu indicarei o século você irá marcar o ano inicial e final do século determinado, valor 1.0 ponto.

Séculos	Ano inicial	Ano final
XV		
V a.C.		
III		
XXI		

