



**Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **4º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORAS: **MARCELA MARINS**

THAMIRIS PAPA

PERÍODO DE **01/02/2021 A 12/02/2021**

01/02

PARA INÍCIO DE CONVERSA...

Após tanto tempo distantes, é hora de começarmos a pensar em nossa “nova rotina”.

Para isso, é importante que você se pergunte:

“durante o distanciamento, como foi minha interação com a escola?”;

“como foi ficar em casa tanto tempo?”;

“o que espero da volta à escola e do encontro com meus professores?”

Em 2000, Isabel Minhós e Bernardo Carvalho escreveram e ilustraram “Um livro para todos os dias”. De lá para cá muita coisa aconteceu, mas o conteúdo do livro continua atual.



Esse livro é bem legal e está disponível no Youtube

<https://youtu.be/ukjcNWna8S4>

Que tal, a seguir, fazer a releitura de duas páginas?

Como está sendo seu dia?

A cada dia vivemos novas experiências. Inspirado (a) nas imagens, conte-me como está sendo seu dia. Vale escrever, desenhar ou até gravar um vídeo!





02/02

Pílulas de gentileza

"Por favor?", "Obrigado!", "Muito prazer!", "Posso ajudar?"... Quem não gosta de ser bem tratado? Cordialidade e simpatia, além de serem ações de educação e respeito ao próximo, também podem ser sinônimos de saúde, bem-estar, autoestima, autoconhecimento e qualidade de vida.

Vamos colaborar com a prática da gentileza?

Escreva frases, pequenas mensagens, palavras de incentivo que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos.

Pode utilizar papéis coloridos, cortados em formatos variados, como no mural abaixo.



https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/gentileza-gera-gentileza-descubra-como-voce-pode-melhorar-o-mundo-ao-seu-redor_a5979/1

Vale também enviar SMS ou WhatsApp para multiplicar esse trabalho.

03/02

Heróis e heroínas do nosso tempo

http://obviousmag.org/cult_e_cia/2016/10/herois-da-vida-real.html

Texto adaptado.

A palavra herói originou-se na Grécia e era utilizada para nomear as divindades que representavam os valores e as crenças do povo. Figuras que se destacavam por atos de coragem, com valores e ações extraordinárias, principalmente feitos brilhantes durante guerras e batalhas, eram consideradas heróis.

Hoje, a mitologia e as lendas misturaram-se com a ficção e com a realidade. Guardamos em nossa memória os mais diferentes “tipos” de heróis e heroínas.

Abaixo, você encontra três pessoas que muitos consideram como heróis / heroínas. Da esquerda para direita, temos: Malala Yousafzai, Nelson Mandela e Aracy Guimarães Rosa.

Você já ouviu falar deles? Sabe o que fizeram de significativo para a sociedade? Pesquise sobre a vida de cada um deles e descubra o que de importante essas pessoas fizeram.



04/02

Prevenção é o melhor remédio

No Portal da Educação, há um vasto material sobre cuidados que devemos ter para evitar a propagação por **covid-19**.

No guia PREVENÇÃO - JUNTOS CONTRA O CORONAVÍRUS ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS, há uma lista de ações que precisamos manter em nossa rotina escolar. Entre no link abaixo para conseguir visualizá-la.

https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/cartaz_covid_7.jpeg

Para que todos consigam visualizá-la mais rapidamente, seria interessante que esse material fosse mais atrativo...

Que tal você fazer um cartaz com as informações que julgar mais importantes? Use sua criatividade. Vale desenhar, colar...

Juntos por uma escola segura

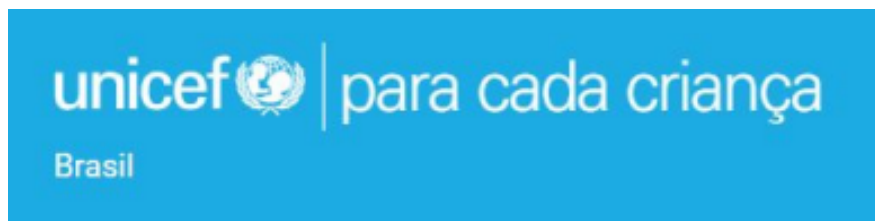
Muitos estudiosos estão trabalhando para garantir todos os protocolos de segurança.

Vamos conhecê-los?

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-pede-prefeitas-e-prefeitos-eleitos-que-priorizem-reabertura-segura-das-escolas>

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef-ONU) elaborou uma carta aberta aos prefeitos e prefeitas das cidades brasileiras com o objetivo de sensibilizar, ainda mais, os governantes sobre o retorno às aulas.

Faça uma lista das principais preocupações e orientações apontadas pelo Unicef. Selecione duas ou três que julgue mais importantes e depois faça um bilhete para seus colegas recomendando seguir essas informações.



Super poderes

As histórias em quadrinhos também contribuíram para a mobilização contra o coronavírus. A *Social Comics* aproveitou para divulgar a forma correta de se prevenir da **covid-19** por meio de conteúdo gratuito - *Superpoderes contra o coronavírus* - que está disponível em sua plataforma. O vírus, claro, é o grande vilão. Conheça esse material, entrando no link abaixo.



<https://socialcomics.com.br/covid19/>

O que você achou?

Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para vencer a **covid 19**?
Vamos lembrar essas fases?

- O vilão invisível
- Ativando a supervigilância
- Habilidade anticontato
- Criando um campo de força

- Protegendo os mais fracos
- Identificando o inimigo
- Ganhando XP

Agora é você quem tem os superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Conte pra gente, por meio de uma tirinha, quais seriam suas ações.

09/02

Vik Muniz é um renomado artista brasileiro que utiliza, em suas produções, diversos materiais, tais como: chocolate, feijão, açúcar, molho de tomate, pilhas, tampinhas de garrafas pet, botões, borra de café, grãos, etc.

Aprecie algumas de suas obras (<https://www.culturagenial.com/vik-muniz-obras/>). O que você acha que ele usou para construí-las?

Selecione em sua casa materiais que serão descartados e, com eles, produza uma obra de arte.

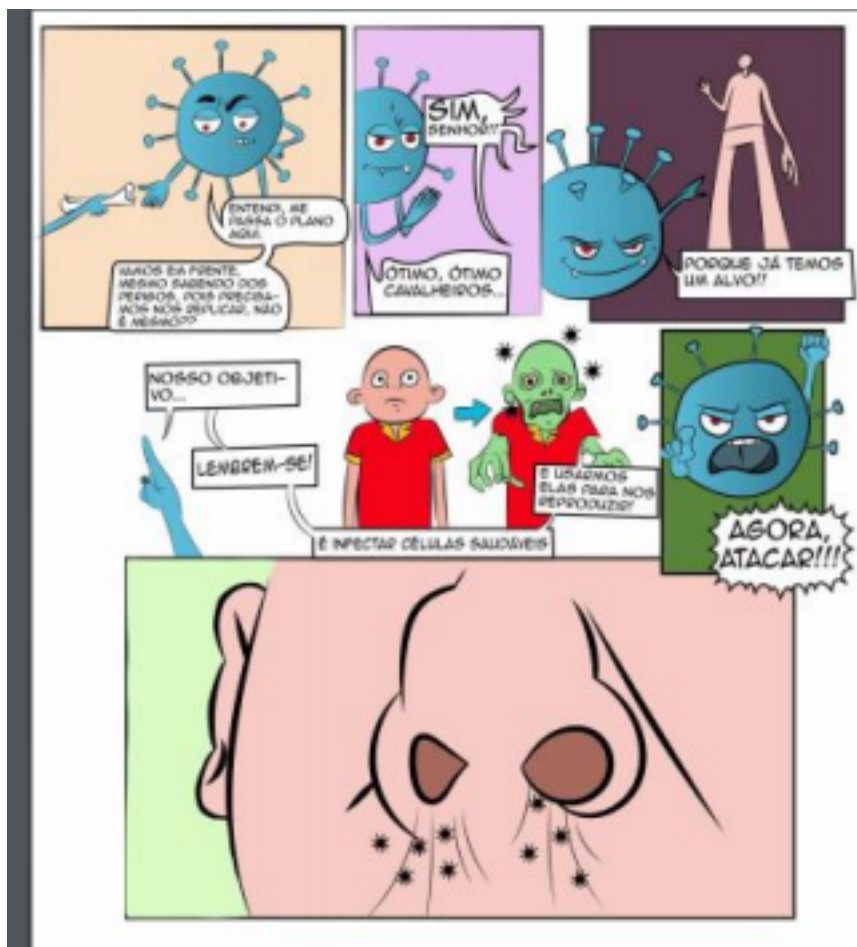


10/02

A “Saga do COVID no Corpo Humano” é uma iniciativa de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná – Campus Toledo, com o objetivo de levar até à população, de forma simples e

clara, informações científicas sobre o SARS-COV-2.

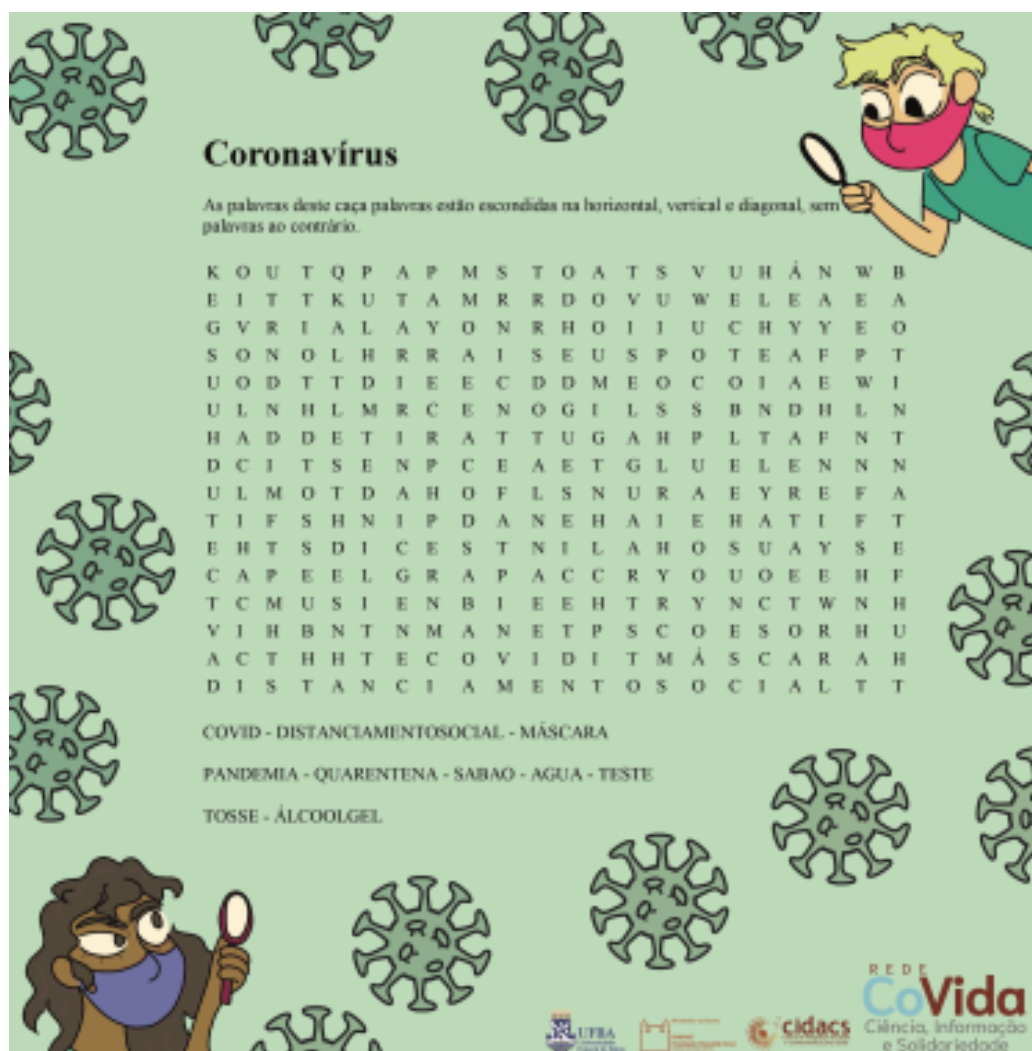
Desse material, selecionamos a página abaixo:



<https://www.ufpr.br/portalfpr/wp-content/uploads/2020/09/A-Saga-do-COVID-no-Corpo-Humano-UFPR-1.pdf>

Como seria essa página se, em vez de o vírus se preparar para nos atacar, nós é que o atacássemos? Crie sua HQ dessa situação.

A Fiocruz, uma importante fundação de pesquisa, criou vários jogos para alertar as crianças sobre a covid-19. Que tal jogar esse caça-palavras?



Saiba mais no site da Fundação:

<https://portal.fiocruz.br/noticia/rede-covida-lanca-jogos-educativos-sobre-o-novo-coronavirus>

Construindo uma cápsula do tempo



Em 2050, você abriu sua cápsula do tempo. Ela esteve fechada por 30 anos. Nela, estão guardadas várias memórias sobre um momento muito diferente de nossa história: **a pandemia de covid 19**.

O que você guardou nessa caixa para ser lembrado no futuro? Uma página de diário? Objetos? Fotos?... Por quê?

Faça uma lista, justificando cada uma de suas lembranças.