



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PEDRO II

ANO: T1/T2/T3/T4

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: FÁBIO VALENTE

PERÍODO DE 08 À 19/02

UNIDADE TEMÁTICA: A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial Americano (História)

OBJETO DO CONHECIMENTO: 1. A ideia de "Novo Mundo" ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno; 2. A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas, africanos e europeus: conflitos, dominação e conciliação; 3. Resistências indígenas, africanas, invasões e expansão na América portuguesa.

HABILIDADES:

(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.

(EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.

OBJETIVOS GERAIS: 1. AFERIR O NÍVEL BÁSICO COGNITIVO, CAPACIDADE DE APRENDER E O DOMÍNIO DE LEITURA, ESCRITA E CÁLCULO (LDB ART.32, INCISO I)

2. INFERIR DIAGNOSE PARA PROMOVER PLANO DE TRABALHO.

ORIENTAÇÕES: Olá alunos! Espero que estejam bem! Cuidando uns dos outros, praticando o máximo de isolamento social, evitando aglomerações e praticando as normas de higiene. Ainda que seja cansativo, tome banho todas as vezes que voltar para casa, higienize aquilo que trouxe da rua e lave bem as mãos. Não esqueça de colocar as roupas usadas nas saídas para lavar! O momento é difícil, mas nossos antepassados já superaram problemas muito semelhantes a esse! Portanto, temos que prover em nossas mentes e corações muita esperança e multiplicar essa atitude para aqueles que estão à nossa volta!

Abaixo constam algumas instruções para ajudar na realização das atividades e como manteremos contato. Portanto: leia todas com bastante atenção, calma e paciência!

01. As atividades realizadas de maneira remota, ou seja, à distância são menos complexas (difíceis). Ainda que você tenha alguma dificuldade, fique tranquilo. É comum haver dúvidas quando estudamos qualquer coisa. Você pode seguir seus estudos naquilo que compreende! Use os canais de contato para tirar dúvidas.

02. Todas as atividades devem conter o seu nome, a sala de sua matrícula, a data, o nome do professor e área do conhecimento que ele leciona. Veja o exemplo abaixo:

Nome: José Geraldo Ananias

Sala: T3

Data: 08 de junho

Professor: Fábio Valente

Área do Conhecimento: História

Lembre-se: atividades sem nome não podem ser identificadas e mencionadas, ou seja, não valerão nota.

03. Se você não consegue imprimir as atividades, fique tranquilo. Copie o conteúdo em folhas de caderno, de maneira que você possa arrancá-las e não perder outras matérias!

04. Os textos e enunciados podem ser copiados a caneta. Respostas sempre a lápis!

05. Organização e comunicação são fundamentais: escolha um dia da semana para realizar a disciplina e se comunique com colegas da sala pelos meios que você dispõe. Por vezes, as dúvidas que você nutre são as mesmas as deles!

06. Ainda que você não tenha terminado todas as atividades, não deixe de enviá-las ou entregá-las. Sim, você pode entregar as atividades incompletas!

07. O meu e-mail para contato é: epicandeasy@hotmail.com. Não esqueça de colocar o assunto no e-mail e se identificar com nome e sala. Somente assim poderei ajudar. Também vou disponibilizar breves vídeos sobre os conteúdos.

08. Leia textos e questões com muita calma e paciência. Não estamos em uma corrida contra o tempo! Portanto, está tudo em ordem se você precisa ler e reler muitas vezes. Sou professor e também preciso fazer isso no meu cotidiano. Repetir a leitura é um sinal de inteligência! Copiar textos no caderno ajuda a aguçar o entendimento e melhorar a escrita!

Uma reflexão para começarmos o estudo:

“ PENSADOR

"Uma criança tratada com respeito e dignidade se tornará num adulto respeitoso e digno para seus pais e para o mundo."

Júlia Dutra

1 - Leia o texto sobre Aqualtune com muita atenção:

Filha do rei do Congo, Aqualtune foi uma princesa-guerreira antes de ser escravizada no Brasil, de acordo com Brincando e Ouvindo Histórias, material voltado para docentes elaborado pelo Neinb (Núcleo de Apoio à Pesquisas em Estudos Interdisciplinares sobre o Negro Brasileiro), da USP.

No final do século 16, a princesa liderou cerca de 10 mil congoleses, entre homens e mulheres, após invasão de sua nação no episódio que ficou conhecido como a Batalha de Mbwila. Ela foi derrotada, capturada e levada posteriormente para o mercado de escravos, onde foi embarcada em um navio negreiro que fez a travessia até o Brasil.

Aqualtune chegou ao Recife, Pernambuco, em 1597. Naquele mesmo ano, um grupo de 40 negros fugidos formaram na Serra da Barriga o que viria ser o Quilombo dos Palmares. Por ser forte e saudável, a princesa-guerreira foi vendida no Brasil como reprodutora, sendo levada, já grávida, para a região de Porto Calvo, em Alagoas.

Lá, Aqualtune ouviu falar sobre o local que reunia africanos livres. Ela estava no sexto mês de gestação quando organizou uma fuga que acabou juntando mais escravizados pelo caminho, alcançado por fim o quilombo.

De acordo com a autora Sandra do Nascimento, doutora em Ciências da Comunicação pela ECA-USP, Aqualtune ganhou o comando do território tanto porque tinha ascendência nobre quanto pelo fato de ter conhecimentos políticos, organizacionais e de estratégia de guerra.

Sob o comando de Aqualtune, o Quilombo dos Palmares se consolidou. Lá, ela deu à luz a dois filhos também guerreiros e reverenciados na História: Ganga Zumba e Ganga Zona. Ela também teve uma filha, Sabina, mãe de Zumbi - que entraria para a história como Zumbi dos Palmares, um dos maiores líderes negros do passado brasileiro.

Em 21 de setembro de 1677, a região em que Aqualtune vivia foi atacada, data em que registros históricos sobre a matriarca deixaram de aparecer. Nessa época, ela já estava idosa. Não se sabe o que ocorreu no final da vida de Aqualtune, bem como a data e a causa de sua morte.

Retirado de:

https://www.huffpostbrasil.com/entry/aqualtune-mancha-verde_br_5c7ef536e4b0e62f69e771b5



ATIVIDADE 01

Questões

(LP - D1)01 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune sempre foi uma mulher escravizada.
- B. Aqualtune era uma princesa no Congo antes de chegar ao Brasil.
- C. Aqualtune não foi princesa nem escrava.
- D. Aqualtune não foi uma personalidade histórica.

(LP - D1)02. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune tinha conhecimentos de guerra e de como liderar um povo.
- B. Segundo o texto, Aqualtune tinha profundos conhecimentos de maquiagem.
- C. Segundo o texto, Aqualtune tinha profundos conhecimentos de guerra, mas não conhecia nada de liderança.
- D. Segundo o texto, Aqualtune tinha profundos conhecimentos de navegação.

(LP - D1)03. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune era uma mulher livre e que realmente existiu. Foi uma guerreira e líder de seu povo no Congo. Ela foi escravizada posteriormente e trazida ao Brasil.
- B. Aqualtune nunca esteve em um navio negreiro.
- C. Aqualtune viveu no Congo durante toda sua vida.
- D. Aqualtune e seu povo venceram a batalha de Mbwila.

(LP - D1)04. Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

- A. Aqualtune não teve filhos.
- B. Aqualtune estava grávida quando foi vendida como escrava no Brasil.
- C. Aqualtune morreu no navio negreiro enquanto era levada ao Brasil.
- D. Aqualtune não é uma personagem histórica real.

(LP-D3)05. Aqualtune chegou a viver no quilombo dos Palmares junto com outros negros que escaparam da escravidão?

Resposta:
