

U.M.E. "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".

4ºANO C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: THAÍS e ANDREA.

1 – Quêzia pulou nestes numerais 0 – 2 – 4 – 6 – 8 e Luís pulou nestes numerais 1 – 3 – 5 – 7 – 9. É certo dizer que:

- ☐ Luíz pulou sem saltar numerais.
- ☐ Quêzia pulou números pares.
- ☐ Luíz pulou nos números maiores que 10.
- ☐ Quêzia pulou nos números ímpares.

2 – A decomposição que representa o número 235 é:

- () 2 dezenas, 3 unidades e 5 unidades
- () 2 centenas, 3 unidades e 5 dezenas
- () 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades
- () 2 centenas e 5 unidades

3 – Observe os números abaixo:

135 – 130 – 132 – 134 – 138

Marque a ordem crescente destes números:

- ☐ 138 – 132 – 130 – 134 – 135
- ☐ 135 – 130 – 132 – 138 – 135
- ☐ 130 – 132 – 134 – 135 – 138
- ☐ 138 – 135 – 134 – 132 – 130

