

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR**

**ANO: 6º,7º,8º,9º**

**COMPONENTE CURRICULAR: História/ Ensino Religioso**

**PROFESSORA: ANA PAULA E FÁBIO**

**PERÍODO DE 01/02/2021 a 12/02/2021**

### Roteiro de Estudo:

**1º Passo:** Assista o vídeo motivacional pelo seguinte link do YouTube: <https://youtu.be/imMMLbjhN4>.

**2º Passo:** Leitura do Texto: A invenção do abraço. Não precisa copiar o texto.

**3º Passo:** Responda as questões após a leitura do texto (do número 1 ao 5).

### Atividade de Acolhimento



#### A invenção do abraço

Há braços longos e curtos, magros e gordos.

Há braços brancos e negros, de velhos, de crianças.

Há braços e braços.

Até que um dia alguém deu um passo, diminuiu o espaço e fez do braço um laço.

Foi um sucesso, virou moda, e hoje até na hora do fracasso se há braço há abraço.

(Ricardo Silvestrin. É tudo invenção. São Paulo.

Ática.2003.)

1- Coloque em três palavras o que significa um abraço para você?

---

---

2- Nesse momento de pandemia os abraços não estão sendo possíveis, de que forma você pode substituir um abraço?

---

---

---

3- Com o distanciamento social devido a pandemia qual os meios tecnológicos que as pessoas estão utilizando para se comunicar com seus amigos e familiares?

---

---

4- Como na escola, com a retomada das atividades presenciais por meio do ensino híbrido você poderá contribuir para segurança de seus colegas, professores e funcionários?

---

---

5- Escreva uma frase que fala da importância da internet na sua vida nesse momento de pandemia?

---

---

