

## Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Igor Cunha

Disciplina: Educação física

Ano: 6º ao 9º

Objetivos: Identificar os saberes dos alunos; experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo; discutir as transformações históricas das lutas.

02/02 a 08/02 – Apresentação do professor e do trabalho à classe e avaliação exploratória contendo as seguintes questões:

- 1 - O que você aprendeu em educação física no ano passado (2020)?
- 2 - O que a educação física representa para você?
- 3 - Durante este período de pandemia, você tem praticado atividade física?
- 4 - Quais suas expectativas com a educação física neste ano letivo de 2021?

09/02 a 15/02 – Unidade temática Lutas – Luta de dedão.

A luta de dedão (ou ainda guerra de polegar) é uma tradicional brincadeira que acabou virando um esporte individual, inclusive com um campeonato mundial.



Para você fazer esta atividade em casa, basta ter alguém com quem brincar!

Preparação: Segurem um a mão do outro por meio dos dedos, exceto o dedão (polegar), que deve ser mantido para cima.

Juntos, contem até três e comecem o duelo.

Ganha quem conseguir segurar o dedão do outro junto à sua mão por mais de 3 segundos.

Agora é com vocês, desafiem as pessoas e enviem fotos ou vídeos ou relatos da atividade ao professor.

Link no youtube da guerra dedão:

<https://www.youtube.com/watch?v=mqgifRrlxgE>

Após experimentar a luta de dedão, pesquise e responda às seguintes questões:

1- O que são lutas?

2 – Como surgiram as lutas?

3 – Qual a diferença entre lutas e artes marciais?

4 – Cite pelo menos uma luta tipicamente brasileira e explique.

Sugestão de sites para a pesquisa:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/lutas>

<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=218#luta>





