



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



UME: AVELINO DA PAZ VIEIRA

ANO: 9° A, B e C

O ROTEIRO INTEGRADO A SEGUIR FOI ELABORADO PARA AVALIAR AS HABILIDADES ADQUIRIDAS PELO GRUPO/CLASSE. ESTE FORMULÁRIO FOI PRODUZIDO COLETIVAMENTE E AVALIARÁ OS CONHECIMENTOS DOS SEGUINTE COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INVESTIGAÇÃO E PESQUISA, INGLÊS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

NOME: \_\_\_\_\_ 9° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

CARTA ABERTA ÀS PREFEITAS E AOS PREFEITOS ELEITOS  
DOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS

BRASÍLIA, 7 DE JANEIRO DE 2021

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) parabeniza as prefeitas e os prefeitos eleitos para governar os 5.568 municípios brasileiros. Sabemos que as gestoras e os gestores municipais terão desafios intensos pela frente no novo ciclo da gestão municipal que se iniciou no dia 1° de janeiro de 2021, mas pedimos que deem prioridade absoluta à educação e à reabertura segura das escolas.

O longo tempo de fechamento da maioria das escolas e o isolamento social têm impactado profundamente a aprendizagem, a saúde mental e a proteção de crianças e adolescentes. Apesar dos esforços para organizar atividades remotas para continuidade das aprendizagens, milhões de crianças e adolescentes não foram alcançados e perderam o vínculo com a

escola. Elas e eles correm o risco de abandonar a educação definitivamente. Isso vai aprofundar ainda mais as desigualdades e impactar uma geração inteira.

As escolas desempenham um papel primordial na vida de meninas, meninos e suas famílias. Elas proveem, primeiramente, uma educação essencial para que crianças e adolescentes desenvolvam o seu pleno potencial, exerçam a cidadania e se preparem para o mundo do trabalho. Mas há muito mais: as escolas também oferecem oportunidades para o desenvolvimento de competências de interação social e são essenciais à proteção contra diferentes formas de violência - incluindo a violência doméstica, que aumentou na pandemia. Além disso, um número considerável de crianças e adolescentes depende da merenda escolar para sua segurança alimentar.

Muitas famílias, muitos professores e outros profissionais de educação estão preocupados com o risco de contaminação com o coronavírus nas escolas. O UNICEF compartilha dessa preocupação. No entanto, a experiência em muitos países demonstra que a reabertura das escolas não causou um aumento das infecções.

Por tudo isso, dizemos: as escolas devem ser as últimas a fechar e as primeiras a reabrir em qualquer emergência ou crise humanitária. É fundamental empreender todos os esforços necessários para que as escolas de educação básica reabram no início deste ano escolar, em segurança. É um momento-chave que não podemos deixar passar.

A forma da reabertura tem de ser adaptada à situação local e pode incluir elementos de educação híbrida, uma mistura de educação presencial e a distância, rodízio de estudantes em grupos pequenos, etc. - como sugerido nos protocolos que estão à disposição. É imprescindível envolver professores, demais profissionais da educação, estudantes, seus familiares e a comunidade escolar nessa decisão.

Diante deste cenário desafiador, o UNICEF reafirma seu compromisso de trabalhar, junto com os governos e os educadores, na garantia dos direitos de crianças e adolescentes, e se coloca à disposição para apoiar todos os municípios brasileiros. No site do UNICEF, há uma página com protocolos e orientações para a reabertura segura das escolas.

Além de dar início ao novo ano letivo, é essencial ir atrás de cada menina, cada menino que não conseguiu se manter aprendendo na pandemia. Antes da COVID-19, já estavam fora da escola 1,5 milhão de crianças e adolescentes. Cada dia sem esse vínculo escolar aumenta o risco de abandono permanente. É preciso ir em busca de todas as crianças e todos os adolescentes, sem deixar nenhuma ou nenhum para trás.

O UNICEF, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), conta com a estratégia de Busca Ativa Escolar, adaptada ao contexto da pandemia, e convida municípios a aderir à iniciativa e implementá-la como uma importante medida para enfrentar a exclusão escolar, um dos efeitos secundários da pandemia.

Fora da escola não pode. E na escola sem aprender também não. Cada criança, cada adolescente tem direito de aprender. O UNICEF está ao lado de cada município para garantir que esse direito seja efetivado, e reafirma a urgência de priorizar a educação de meninas e meninos nestes tempos difíceis.

FLOURENCE BAUER, REPRESENTANTE DA UNICEF NO BRASIL

LEIA ABAIXO UM TRECHO DO TEXTO E EM SEGUIDA, RESPONDA O EXERCÍCIO:

...Além disso, um número considerável de crianças e adolescentes depende da merenda escolar para sua segurança alimentar.

1. A Educação Nutricional é considerada uma prática importante na prevenção dos problemas nutricionais no Brasil pelo fato de que (assinale a alternativa correta):

Corrige a desnutrição, anemia e hipovitaminose A e suas consequências.

Ensina os conhecimentos práticos da Ciência da Nutrição indistintamente, promovendo hábitos alimentares saudáveis em todas as fases da vida.

Previne as doenças carências e os tabus alimentares.

Visa à autocapacitação das pessoas de uma comunidade a lidar com seus problemas de saúde.

2. Segundo a carta aberta da UNICEF aos Prefeitos, qual o papel primordial das escolas?

Prover educação essencial para desenvolver seu pleno potencial, exercer cidadania, preparar para o mundo do trabalho, desenvolver competências de interação social e produção contra diferentes formas de violência.

Abrigar crianças e adolescentes, distribuir merenda, reter documentos e exercer a cidadania.

Penalizar os estudantes pedagogicamente, desenvolver competências de interação social e desligar o aluno antes do final do ano letivo.

Preparar para o mundo do trabalho, negar a matrícula do aluno em um novo ano letivo e quando necessário praticar o constrangimento aos alunos.

3. A quem essa carta aberta é direcionada?

Aos jornalistas da UNICEF..

Aos prefeitos e prefeitas eleitos no Brasil.

Ao presidente dos Estados Unidos.

Às escolas públicas e particulares.

4. Assinale a alternativa que se enquadra as palavras abaixo:

**Symptoms - Vaccine - Risk Group - Asymptomatic - Pandemic**

( ) Vacina - Grupo de Risco - Pandemia - Sintomas - Assintomático

( ) Grupo de Risco - Vacina - Sintomas - Assintomático - Pandemia

( ) Sintomas - Vacina - Grupo de Risco - Assintomático - Pandemia

( ) Sintomas - Vacina - Grupo de Risco - Pandemia - Assintomático

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

A ATIVIDADE FÍSICA DURANTE A PANDEMIA DE CORONA VÍRUS É FUNDAMENTAL PARA A SAÚDE DO CORPO E DA MENTE. DIANTE DA ORIENTAÇÃO PARA QUE AS PESSOAS FIQUEM EM CASA, É FUNDAMENTAL QUE SEJAM INCENTIVADAS E AMPLIADAS AS AÇÕES PARA A ADOÇÃO E MANUTENÇÃO DE UMA ROTINA DE VIDA FÍSICAMENTE ATIVA. O ESTILO DE VIDA SEDENTÁRIO É PREJUDICIAL PARA O NOSSO SISTEMA IMUNE, FUNDAMENTAL PARA REDUZIR A POSSIBILIDADE DE INFECÇÃO VIRAL. ALÉM DISTO, O FATO DE FICARMOS "PARADOS" E MUITAS VEZES NOS ALIMENTANDO INADEQUADAMENTE FAVORECE O GANHO DE PESO, O AUMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL, DA GLICOSE (AÇÚCAR) E LIPÍDEOS (GORDURAS) NO SANGUE, O QUE AUMENTA O RISCO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES E METABÓLICAS, COMO A HIPERTENSÃO (PRESSÃO ALTA) E O DIABETES, OS QUAIS TÊM SIDO ASSOCIADOS A PIORA EM PACIENTES ACOMETIDOS PELA COVID-19.

5. APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

( ) DEVEMOS FICAR EM CASA E NÃO FAZER ESFORÇO FÍSICO. AS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA SÃO PÉSSIMAS ALTERNATIVAS PARA MANTER UMA ROTINA FÍSICAMENTE ATIVA

( ) DIMINUIR O CONSUMO DE FRUTAS E VEGETAIS PARA MELHORAR NOSSA ALIMENTAÇÃO.

EVITANDO PERMANECER POR LONGOS PERÍODOS SENTANDO, DEITADO, OU UTILIZANDO DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS. ( ) AS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA SÃO EXCELENTES ALTERNATIVAS PARA MANTER UMA ROTINA FISICAMENTE ATIVA.

( ) NÃO ADOPTAR UMA ROTINA COM HORÁRIO PARA DORMIR, NÃO RESPEITAR OS HORÁRIOS PARA AS REFEIÇÕES, CONSUMIR ALIMENTOS RICOS EM AÇÚCARES E GORDURAS PARECE SER UMA BOA MANEIRA PARA SE MANTER SAUDÁVEL.

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

Leia o texto a seguir:

**TEMPO INDETERMINADO**

## Tivoli vai fechar a partir desta sexta

SANTA BÁRBARA

O Tivoli Shopping, em Santa Bárbara d'Oeste, anunciou que irá suspender as atividades a partir desta sexta-feira. O fechamento é por tempo indeterminado. Segundo o centro de compras, a medida atende a recomendações do prefeito Denis Andia (PV) e do Governo do Estado, que sugeriu a suspensão aos shoppings da capital paulista para combater o novo coronavírus (Covid-19).

Segundo nota enviada à imprensa nesta quinta-feira, a medida visa colaborar com as autoridades governamentais, reduzindo o risco de disseminação do vírus e ratifica a preocupação do shopping

com seus parceiros e pela comunidade em que atua. Ainda em nota, a assessoria do empreendimento afirma que os serviços de delivery continuarão operando nesse período em que o shopping ficará fechado, visando atender aos clientes que optarem por receber os produtos em casa.

O empreendimento seguirá monitorando os desdobramentos da pandemia e informa que retomará os trabalhos assim que possível.

Ainda em Santa Bárbara, o VIC Center informou que fará uma reunião nesta sexta para definir novas medidas. Em Americana, o Welcome Center funciona em horário reduzido. COLABOROU GEORGE ARAVANS

6. COM BASE NO TEXTO "TIVOLI VAI FECHAR A PARTIR DESTA SEXTA", RESPONDA: A) QUE TIPO DE TEXTO É ESTE? B) SOBRE O QUE SE TRATA O TEXTO? C) QUAL É O MOTIVO DO FECHAMENTO DOS SHOPPINGS? D) QUAL SERVIÇO OS SHOPPINGS CONTINUARÃO OFERTANDO AOS SEUS CLIENTES ENQUANTO ESTIVEREM FECHADOS? E) O QUE É O COVID-19?

7. Se em uma sala de aula do 9º ano existem 40 alunos matriculados e apenas 35% deles poderão frequentar as aulas presenciais, quantos alunos poderão ir à escola de cada vez? \*

( ) 13,5

( ) 35

( ) 20

( ) 14

8. Atividade de Artes 

Ao ler o texto "Carta aberta às prefeitas e aos prefeitos eleitos dos municípios brasileiros", vimos que a volta às aulas pode ajudar muitos alunos e alunas que não tiveram acesso a internet no ano que passou, e por isso tiveram dificuldades para aprender.

Esse ano faremos uma volta gradual à escola e para que ela seja leve, vou pedir pra vocês escreverem uma frase de incentivo ou fazerem um desenho de boas vindas, bem bonito e colorido para colocarmos na escola, incentivando alunos a continuarem na luta por uma educação de qualidade, mesmo diante das dificuldades.

Usem a criatividade e levem a Arte de vocês para escola no dia da aula presencial, ou postem uma foto no grupo, caso você tenha acesso a internet. A arte pode ser feita em uma folha sulfite ou caderno de desenho, e a folha pode estar na posição que você preferir.

Mãos à obra!