



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: AVELINO DA PAZ VIEIRA

ANO: 8º A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/ LÍNGUA
PORTUGUESA/ ARTE/ HISTÓRIA/ INGLÊS/ EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORES: MARCIA HELENA, ALEXANDRA, JEFFERSON,
CLÓVIS, RITA RAMOS, VIVIANNE CRUZ

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

Há mais de dez meses enfrentamos a pandemia causada pelo Covid-19. Nossa vida foi bruscamente alterada. Fez-se necessário a organização de uma rotina para conseguirmos nos manter saudáveis e produtivos e nela a atividade física deve ser incluída.

A atividade física durante a pandemia de CORONAVÍRUS é fundamental para a saúde do corpo e da mente. Diante da orientação para que as pessoas fiquem em casa, é fundamental que sejam incentivadas e ampliadas as ações para a adoção e manutenção de uma rotina de vida fisicamente ativa. O estilo de vida **sedentário** é prejudicial para o nosso sistema imune, fundamental para reduzir a possibilidade de infecção viral. Além disto, o fato de ficarmos **"parados"** e muitas vezes nos alimentando inadequadamente favorece o ganho de peso, o aumento da pressão arterial, da glicose (açúcar) e lipídios (gorduras) no sangue, o que aumenta o risco de doenças cardiovasculares e metabólicas, como a hipertensão (pressão alta) e o diabetes, os quais têm sido associados a piora em pacientes acometidos pela covid-19.

1. Lendo a orientação acima assinale a alternativa correta:

a. Devemos ficar em casa e não fazer esforço físico. As atividades da vida diária são péssimas

alternativas para manter uma rotina fisicamente ativa.

b. Diminuir o consumo de frutas e vegetais para melhorar nossa alimentação.

c. Evitar permanecer por longos períodos sentado, deitado, ou utilizando dispositivos eletrônicos. As atividades da vida diária são excelentes alternativas para manter uma rotina fisicamente ativa.

d. Não adotar uma rotina com horário para dormir, não respeitar os horários para as refeições, consumir alimentos ricos em açúcares e gorduras parece ser uma boa maneira para se manter saudável.

Os artistas e o isolamento social

A pandemia do novo coronavírus afetou a todos. Os artistas não foram exceção, várias áreas artísticas dependem diretamente do público para a execução e ou apreciação. Apresentações teatrais, grandes produções de cinema, da televisão, espetáculos circenses entre outros.

Durante o isolamento muitos artistas tiveram que se adaptar e criar novas maneiras de realizar suas apresentações de forma remota. O público aumentou muito seu repertório cultural exigindo cada vez mais dos artistas, que acabaram se reinventando no ano de 2020.

Por conta da pandemia do novo coronavírus, vários artistas de Presidente Prudente e região se reinventaram durante este período. O momento atual afastou dos palcos aqueles que vivem da arte, mas também trouxe força e inspiração com o crescimento das famosas lives shows ou aulas virtuais, como no caso dos professores e instrutores. No Brasil, as buscas por conteúdo ao vivo, segundo dados

divulgados pelo YouTube, cresceram 4.900% no período de quarentena.

Fonte: <https://www.imparcial.com.br/noticias/artistas-se-reinventam-em-tempos-de-pandemia,37279>

No estudo da arte usamos um conceito básico chamado repertório pessoal e cultural, em resumo esse conceito diz que tudo o que vivenciamos e experimentamos irá influenciar diretamente em nossas criações.

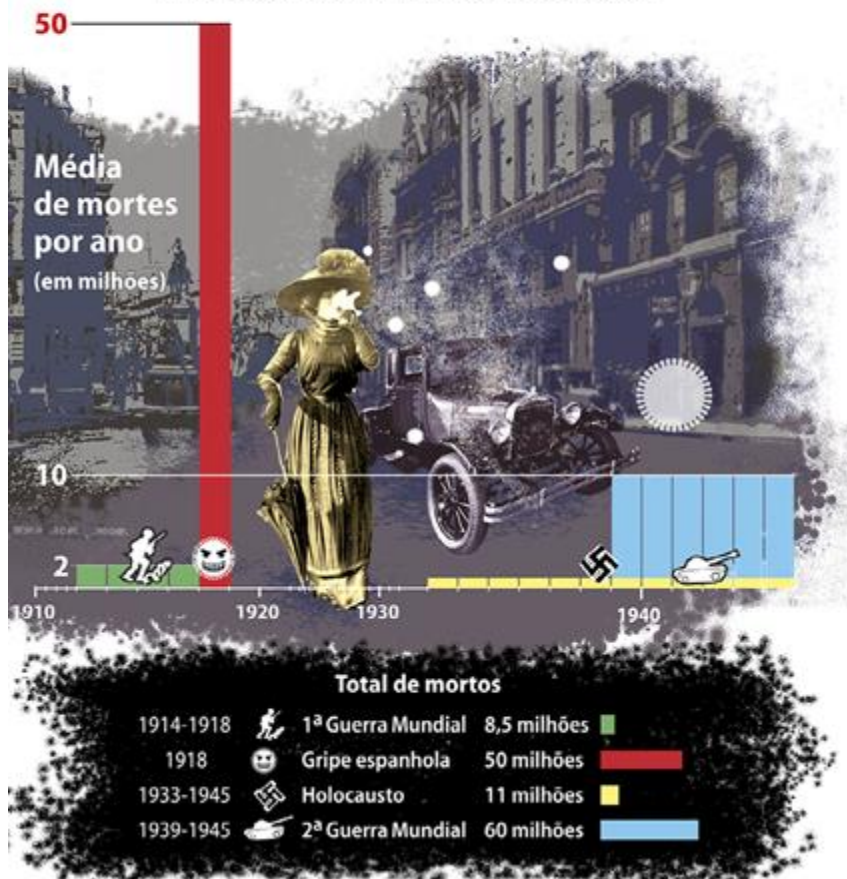
2. Assinale a alternativa que melhor representa o conceito de repertório pessoal e cultural:

- a. "São tempos difíceis..."
- b. "Se a quarentena, o isolamento social e a pandemia nos afetam, irão afetar a arte também, afinal nosso SER é que cria a arte..."
- c. "O momento atual afastou dos palcos aqueles que vivem da arte..."
- d. o mundo está vendo o que é ter uma vida de artista

Ao longo da História já houve a necessidade de isolamento social. Conheça um pouco, também em números, do que ocorreu no século XIX, devido a Gripe espanhola:

O efeito devastador da epidemia mundial de 1918

Em apenas um ano, a gripe espanhola matou 50 milhões de pessoas em todos os cantos do planeta



Fonte: Biblioteca Nacional (RJ)

No quadro acima pode-se observar uma estatística que aponta o número de mortos em cada acontecimento histórico em que a humanidade vivenciou.

3. Em qual evento histórico apresentado no gráfico acima levou a óbito maior número de pessoas?

- a. Primeira Guerra Mundial
- b. Gripe Espanhola
- c. Holocausto
- d. Segunda Guerra Mundial



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



4. Assinale a alternativa na qual está escrito corretamente cinquenta milhões:

- a. 5000000
- b. 50000000000
- c. 50000000
- d. 50000

5. Quantas pessoas a mais foram a óbito se compararmos o evento histórico da Gripe espanhola com a Segunda Guerra Mundial:

- a. 10.000.000
- b. 1.000.000
- c. 100.000.000
- d. 100.000

Vamos descrever como a pandemia da gripe espanhola influenciou a vida das pessoas aqui no Brasil e como afetou todas as classes sociais principalmente os mais pobres cuja maioria era analfabeta e de baixíssima renda.

A epidemia escancara uma deficiência grave do Brasil: em termos de saúde, os pobres ficavam ao deus-dará. Não havia hospitais públicos e o povo dependia das Santas Casas de Misericórdia e da Cruz Vermelha

No Rio de Janeiro, as famílias ricas fugiam para suas fazendas no interior mantendo o isolamento social, mas os pobres conviviam diariamente com a pandemia que só em seu primeiro dia ceifou a vida de 1000 pessoas.

Não houve o retorno às aulas durante a pandemia pois o presidente Delfim Moreira baixou um decreto fechando as escolas e aprovando automaticamente todos os alunos para conter a gripe que também se disseminava no meio estudantil causando a morte de professores e centenas de alunos.

Sem dúvida alguma em alguns aspectos podemos afirmar que a gripe espanhola de 1918 se assemelha um pouco com o que estamos passando em pleno século XXI em nosso país.

De acordo com os historiadores, as autoridades brasileiras da época demoraram a agir: medidas de prevenção e de **distanciamento social** só foram tomadas quando a **pandemia** já acometera grande parte do país. Dados da **Fiocruz** indicam que entre outubro e dezembro de 1918, período oficialmente reconhecido como pandêmico, 65% da população adoeceu. Só no Rio de Janeiro foram registrados mais de 14 mil óbitos pela doença, enquanto em São Paulo ao menos 2 mil morreram.

6. Após a leitura do texto, aponte as razões que levaram à rápida circulação do vírus da gripe espanhola no Brasil. Aponte a alternativa correta:

- a. Ignorância do povo em relação a letalidade do vírus.
- b. Falta de recursos do governo para combater a gripe e aversão do povo a qualquer vacina.
- c. Falta de conhecimento científico para neutralizar o vírus e negligência do governo em relação a tomar medidas.
- d. As autoridades brasileiras da época demoraram a agir com medidas de prevenção e distanciamento social.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



7. Sobre o retorno das aulas presenciais durante as duas epidemias (Gripe espanhola e COVID 19).

Aponte a alternativa correta.

- a. Durante as duas pandemias tem como característica o não retorno dos alunos às escolas.
- b. Enquanto na pandemia da gripe espanhola, houve o fechamento de escolas e a aprovação automática dos alunos, na pandemia do COVID 19 os alunos poderão voltar ao ensino presencial obedecendo os protocolos de saúde recomendados pela OMS.
- c. Podemos dizer que nenhum aluno foi prejudicado durante as aulas não presenciais tanto na pandemia da gripe espanhola como também durante a pandemia atual do COVID 19.
- d. Os estudantes de todas as famílias brasileiras tiveram a mesma atenção nos governos de 1918 e 2020 que disponibilizaram todos os recursos possíveis para combater o histórico abismo educacional que aprofunda ainda mais a desigualdade social no Brasil.

Você sabia que o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) escreveu uma carta aberta a todos os prefeitos eleitos sobre a reabertura das escolas? Podemos verificar nas mídias que este assunto ainda é bastante polêmico: por um lado há os receosos, preocupados com o novo surto de Covid 19 que estamos enfrentando, de outro, os benefícios que há com o retorno às escolas de crianças e jovens. Segue abaixo fragmentos da carta enviada:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Carta aberta às prefeitas e aos prefeito eleitos dos municípios brasileiros

Brasília, 7 de janeiro de 2021.

(...)

O longo tempo de fechamento da maioria das escolas e o isolamento social têm impactado profundamente a aprendizagem, a saúde mental e a proteção de crianças e adolescentes. Apesar dos esforços para organizar atividades remotas para a continuidade das aprendizagens, milhões de crianças e adolescentes não foram alcançados e perderam o vínculo com a escola. Elas e eles correm o risco de abandonar a educação definitivamente. Isso vai aprofundar ainda mais as desigualdades e impactar uma geração inteira.

As escolas desempenham um papel primordial na vida de meninas, meninos e suas famílias. Elas proveem, primeiramente, uma educação essencial para que crianças e adolescentes desenvolvam o seu pleno potencial, exerçam a cidadania e se preparem para o mundo do trabalho. Mas há muito mais: as escolas também oferecem oportunidades para o desenvolvimento de competências de interação social e são essenciais à proteção contra diferentes formas de violência - incluindo a violência doméstica, que aumentou na pandemia. Além disso, um número considerável de crianças e adolescentes depende da merenda escolar para sua segurança alimentar.

Muitas famílias, muitos professores e outros profissionais de educação estão preocupados com o risco de contaminação com o coronavírus nas escolas. O UNICEF compartilha dessa preocupação. No entanto, a experiência em muitos países demonstra que a reabertura das escolas não causou um aumento das infecções.

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/unicef-pede-prefeitas-e-prefeitos-eleitos-que-priorizem-reabertura-segura-das-escolas>

8. Por que este texto é uma carta?

- a. Porque é direcionado ao diretor da escola.
- b. Porque tem data e é direcionado a alguém.
- c. Porque foi publicado em um jornal.
- d. Porque foi destinado aos jornalistas.

9. Quem vai ler esta carta?

- a. os jornalistas da UNICEF.
- b. os prefeitos e prefeitas eleitos no Brasil.
- c. os prefeitos e prefeitas eleitos dos Estados Unidos.
- d. as escolas municipais.

10. Segundo o texto, o que tem desfavorecido a aprendizagem, a saúde mental e a proteção dos jovens e crianças durante a pandemia?

- a. A violência existente nos meios urbanos.
- b. A ausência da família na educação e amparo de seus filhos.
- c. A escola com ensino público de péssima qualidade.
- d. O isolamento social e o fechamento das escolas.

11. Leia o trecho abaixo:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



"As escolas desempenham um papel primordial na vida de meninas, meninos e suas famílias. Elas proveem, primeiramente, uma educação essencial para que crianças e adolescentes desenvolvam o seu pleno potencial, exerçam a cidadania e se preparem para o mundo do trabalho."

As palavras "primordial" e "essencial" significam:

- a) secundário e prescindível.
- b) principiante e imprescindível.
- c) principal e fundamental.
- d) redundante e fulcrais.

A Carta aos prefeitos sobre a reabertura das escolas cita ainda, como sugestão, o ensino híbrido semelhante ao que estamos iniciando este ano em Santos, com uma mistura de educação presencial e a distância, rodízio de estudantes em grupos pequenos, etc. desde que respeitando todos os protocolos da Organização Mundial de Saúde (OMS).

12. Você conhece os protocolos da OMS que devem ser respeitados para o retorno seguro às atividades escolares? Assinale a alternativa INCORRETA:

- a. Lavar as mãos frequentemente e na impossibilidade higienizá-las com álcool gel 70%.
- b. Cobrir a boca e o nariz ao espirrar com lenço de papel, descartando-o em seguida no lixo. Caso não tenha lenço de papel, utilizar o antebraço, para tossir ou espirrar. Além disso, evitar tocar olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos.
- c. Compartilhar objetos como lápis, garrafas de água e máscaras.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



d. Evitar aglomerações, usar máscaras sempre que sair de casa e trocar a máscara sempre que estiver úmida.

Quantas palavras novas entraram em nosso repertório nesta fase que estamos vivendo!

13. Assinale a alternativa que se enquadra as palavras abaixo:

Symptoms - Risk Group - Asymptomatic - Pandemic - Vaccine

a. Vacina - Grupo de Risco - Pandemia - Sintomas - Assintomático

b. Grupo de Risco - Vacina - Sintomas - Assintomático - Pandemia

c. Sintomas - Vacina - Grupo de Risco - Assintomático - Pandemia

d. Sintomas - Grupo de Risco - Assintomático - Pandemia - Vacina