



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Lilian, Rúbia, Silvan, Vanessa

PERÍODO: 08/02/2021 A 13/02/2021

| Data | Atividade | Orientação |
|-------|--|---|
| 08/02 |  | <p>Durante estes tempos de pandemia, recebemos muitas orientações sobre o nosso comportamento social. Mesmo com a chegada da vacina, precisamos manter os cuidados. Leia a frase do panfleto e pense:</p> <p><i>Por que está em nossas mãos evitar que o coronavírus se espalhe?</i></p> <p><i>O que mais podemos fazer além de lavar as mãos e usar máscaras?</i></p> <p>Agora é com você! Pesquise <u>10 ações</u> que você pode ter para prevenir o coronavírus. A seguir, registre o resultado da sua pesquisa em seu caderno.</p> <p>Como material de apoio consulte o link: https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/coronavirus-como-possa-combater</p> |

09/02

A Vida fácil (The Easy life)



Disponível no link:

<https://youtu.be/lRkMd0JC-Q0>

Assista ao curta metragem "A Vida Fácil", de Jiangi Xiong. A seguir, leia a resenha sobre o curta e copie e responda às questões no caderno:

A Vida Fácil

Curta-metragem de animação que propõe reflexão sobre o conhecimento. Inicialmente uma menina tenta fazer as tarefas da escola até que sua pequena boneca cria vida e tudo muda. A menina delega à boneca as tarefas e começa a jogar brincar. Enquanto isso, a boneca vai aumentando de tamanho numa simbologia com o conhecimento adquirido pelo estudo. Ao final, a surpresa: a troca de papéis.

De fato, quando delegamos a outros o que é de nossa responsabilidade, podemos até adquirir de forma indireta a certificação, mas não o conhecimento. Com um tempo aquele que se dedica tem o reconhecimento e o que passa só a se divertir sentirá os efeitos do tempo perdido. Um ótimo material para pais e professores refletirem com seus filhos e alunos sobre a importância do conhecimento que só se adquire com o estudo.

Responda:

- 1) Pesquise o que é curta metragem.
- 2) O que a menina delega a boneca?
- 3) O que acontece com a boneca?
- 4) Explique o final da história do curta-metragem.
- 5) Você já delegou a outras pessoas tarefas que eram de sua responsabilidade? Por quê?
- 6) Que mensagem o filme quer passar?

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>10/02</p> | <p>Gentileza gera gentileza</p>  <p>https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/gentileza-gera-gentileza-descubra-como-voce-pode-melhorar-o-mundo-ao-seu-redor-a5979/1</p> | <p>"Por favor?", "obrigado!", "muito prazer!", "posso ajudar?"...</p> <p>Quem não gosta de ser bem tratado? Cordialidade e simpatia, além de serem ações de educação e respeito ao próximo, também podem ser sinônimos de saúde, bem-estar, autoestima, autoconhecimento e qualidade de vida.</p> <p>Vamos colaborar com a prática da gentileza?</p> <p>Escreva três frases com palavras de incentivo que poderiam ampliar essa ação tão importante para todos. Pode utilizar papéis coloridos, cortados em formatos variados, como no mural ao lado.</p> <p>Use a sua criatividade!!!</p> |
| <p>11/02</p> | <p>Leitura de verbete: Empatia</p> <p>em-pa-ti-a sf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa. 2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem. 3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura. 4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação. 5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa. <p>https://michaelis.uol.com.br/modernoportugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/</p> | <p>Leia o texto sobre os significados da palavra empatia. A seguir, copie e responda às questões no caderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O que é empatia, segundo o texto? 2) Na sua opinião é comum as pessoas demonstrarem empatia no dia a dia? 3) Você costuma demonstrar empatia? 4) Dê exemplos de como você pode demonstrar empatia: <ol style="list-style-type: none"> a) Com seus colegas de classe; b) Com os professores e funcionários da escola; c) Com seus pais; |

12/02

Qualidades



Além da empatia, a tolerância, respeito, criatividade, resiliência, otimismo...são algumas qualidades importantes para a convivência em grupo.

1-Pesquise o significado das qualidades citadas (tolerância, respeito, criatividade, resiliência, otimismo), e registre no caderno.

2- Cite outras cinco qualidades que você considera importantes para o trabalho em grupo.

3- E você? Quais são suas principais qualidades? Escreva em seu caderno e faça um desenho para ilustrar.

15/02

Um pouco de mim



Além das suas principais qualidades fale um pouco mais sobre você, repondendo em seu caderno às questões abaixo.

1-Escreva:

- a)O nome das pessoas que moram com você;
- b)O que você mais gosta de fazer no tempo livre;
- c)O nome do seu herói favorito;
- d)Sobre o melhor passeio que você já fez até hoje;

2-Complete com as suas preferências:

- a)comida;
- b)esporte,
- c)música,
- d)fruta ;
- e)matéria escolar;

16/02

Interpretação de tirinha



BECK, Alexandre. Armandinho Cinco. Florianópolis, SC: A.C. Beck, 2015.

Leia a tirinha. A seguir, copie e responda às questões no caderno.

Responda:

a) Na tirinha, Armandinho interage com dois adultos, que não aparecem de corpo inteiro. Quem são esses adultos e por que não vemos seus rostos?

b) De onde o menino está vindo na 1ª cena? Como você sabe disso?

c) Quem fez a pergunta ao menino? Onde estava essa pessoa?

d) Que pista, na 1ª cena você seguiu para perceber que a pessoa que fala com Armandinho, não estava no mesmo quadrinho?

e) Que sentimento está expresso no rosto de Armandinho? Por quê?

f) O que Armandinho quis dizer com "Os peixes estão bem"!??

17/02

História em quadrinhos



As histórias em quadrinhos também contribuíram para a mobilização contra o coronavírus. A social comics aproveitou para divulgar a forma correta de se prevenir da covid-19 por meio de conteúdo gratuito - superpoderes contra o coronavírus - que está disponível em sua plataforma. O vírus, claro, é o grande vilão. Conheça esse material, entrando no link abaixo.

<https://socialcomics.com.br/covid19/>

O que você achou?

Reparou que nossa heroína teve de ultrapassar obstáculos para vencer a covid 19?

Vamos relembrar essas fases:

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>17/02</p> | | <p>-Ativando a supervigilância; -Criando um campo de força; - -Protegendo os mais fracos; - -Identificando o inimigo;</p> <p>Agora é você quem tem os superpoderes. Quais seriam eles? Como eles combateriam o vírus? Conte pra gente, através de uma tirinha, quais seriam suas ações.</p> |
| <p>18/02</p> | <p>Depende de Nós – Ivan Lins Depende de nós Quem já foi ou ainda é criança Que acredita ou tem esperança Que faz tudo pra um mundo melhor... Depende de nós Que o circo esteja armado Que o palhaço esteja engraçado Que o riso esteja no ar Sem que a gente precise sonhar Que os ventos bebam nos galhos Que as folhas bebam orvalhos Que o Sol descortine mais as manhãs... Depende de nós se esse mundo ainda tem jeito Apesar do que o homem tem feito Se a vida sobreviverá...</p> <p>Disponível no link: https://letrasweb.com.br/ivan-lins/depende-de-nos.html</p> | <p>Essa música nos convida a pensar em como podemos fazer do mundo um lugar melhor.</p> <p>Após ouvir a música, copie e responda às questões abaixo em seu caderno.</p> <p>1) Responda:</p> <p>a) Qual a ideia principal da música?</p> <p>b) Quem é o responsável por um mundo melhor?</p> <p>c) O sentimento mais trabalhado na música é: () <i>saudade</i> () <i>esperança</i> () <i>tristeza</i> () <i>alegria</i></p> <p>d) Que atitudes o homem vem tomando que estão prejudicando o mundo?</p> <p>e) Quando o autor diz: "Depende de nós, se o mundo ainda tem jeito", a quem ele se refere? O que podemos fazer para que o mundo seja um lugar melhor?</p> <p>2) Represente através de um desenho o mundo que você deseja para o futuro.</p> |

19/02

Desafio Matemático



VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS



Classe das unidades simples

| 3ª Ordem | 2ª Ordem | 1ª Ordem |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| Centena de unidade simples | Dezena de unidade simples | Unidade simples |
| | 1 | 2 |
| | 2 | 1 |
| 2 | 6 | 3 |
| 3 | 2 | 6 |

Classe dos Milhares

| 6ª Ordem | 5ª Ordem | 4ª Ordem |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Centena de milhar | Dezena de milhar | Unidade de milhar |

Classe dos Milhões

| 9ª Ordem | 8ª Ordem | 7ª Ordem |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Centena de milhão | Dezena de milhão | Unidade de milhão |

Leia com atenção os desafios abaixo. A seguir, copie e responda às questões em seu caderno.

1- Qual o menor número que se pode escrever usando os algarismos 7, 5, 1, 8 e 0.

2- No número 81507, qual ordem o algarismo 5 ocupa?

3- Qual o número natural que corresponde a 7 unidades de milhar, 8 centenas e 9 unidades?

4- Marque com um X a opção correta.

Até o dia 4 de fevereiro de 2021, o Brasil tem confirmados, 9.339.420 casos de COVID-19. Esse número é composto de:

() 9 unidades de milhar, três centenas, três dezenas e 9 unidades

() 9 unidades de milhão, 3 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar, 4 centenas e duas dezenas.

() 9 centenas de milhar, três unidades de milhar, quatro centenas e duas dezenas.

Fonte: [//www.google.com/search?q=covid+casos+confirmados](https://www.google.com/search?q=covid+casos+confirmados)