

Prefeitura de Santos - UME Judoca Ricardo Sampaio Cardoso. Atividades de Linguagens_ 9º Anos

As atividades de Linguagens são referentes as aula de Língua Portuguesa, Inglês, Artes e Educação Física.
Roteiro I - fevereiro

***Obrigatório**

1. Endereço de e-mail *

2. Nome: *

3. 9º Ano - classe: *

Marcar apenas uma oval.

☐ A

☐ B

Educação Física

Vamos nos conhecer?

Sejam todos bem vindos para mais um ano letivo, eu sou o professor Danilo Pastoriza e estarei com vocês nesse ano.

Para possamos aproveitar ao máximo as aulas, precisamos nos conhecer melhor.

4. O que você espera das aulas de Educação Física nesse ano?

5. Quais os esportes que gosta e já praticou?

6. Quais os esportes que você pratica atualmente?

7. Teremos oficina de xadrez, você tem interesse em participar?

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos a seguir e responda:

Texto I

Pandemia e empatia: o que podemos aprender com o Coronavírus

Desde que o Coronavírus se espalhou vertiginosamente e a OMS (Organização Mundial da Saúde) decretou uma pandemia, o mundo virou um caos. A sensação de fragilidade, vulnerabilidade e impotência tomou conta das pessoas. De todas as idades, culturas, raças e religiões. As diferenças ficaram de lado. Hoje, somos um só. Aí que entra a empatia. “Como usar essa adversidade global que o Coronavírus representa como uma curva de aprendizado para praticar o amor e a equanimidade? Quando nos preocupamos com os outros, geralmente, temos a tendência de pensar nas pessoas dentro do nosso núcleo: nós mesmos, nossa família e nossos amigos. O momento atual nos traz a oportunidade de expandir nossa mente, exercitar o altruísmo e se preocupar pelo bem de todos os seres. Quem quer que seja e onde quer que esteja [...] A empatia significa ‘colocar-se no lugar do outro’, sentir suas emoções. Neste momento difícil, precisamos demonstrar interesse genuíno e ativo diante das preocupações, especialmente dos idosos e dos portadores de doenças que estão no grupo de risco do Coronavírus”, explica Elaine Di Sarno, psicóloga com especialização em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica, e Terapia Cognitivo Comportamental, ambas pelo Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas – FMUSP. [...] “Talvez você não esteja no grupo de risco do Coronavírus, mas já olhou a sua volta? [...]

<https://diariodoturismo.com.br/pandemia-e-empatia-o-que-podemos-aprender-com-o-coronavirus/>

Texto II Governo estabelece serviços essenciais que não podem parar durante pandemia de Coronavírus... A ação foi tomada pelo presidente da república, após diversos governos estaduais tomarem medidas para restringir a circulação de pessoas de forma a diminuir a disseminação do Coronavírus. O presidente Jair Bolsonaro regulamentou, por meio de medida provisória e decreto, os serviços essenciais que não devem ser interrompidos durante o período de combate ao Coronavírus, e também estabeleceu novos procedimentos para simplificar as compras públicas destinadas ao enfrentamento da emergência de saúde pública. Decreto presidencial com data de sexta-feira, divulgado pelo Palácio do Planalto neste sábado, aponta como essenciais serviços como assistência à saúde, atividades de segurança pública e privada, o transporte intermunicipal, interestadual e internacional de passageiros, serviços bancários não presenciais e o mercado de capitais e seguros, entre outros. <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/reuters/2020/03/21/governo-estabelece-servicos-essenciais-que-nao-podem-parar-durante-pandemia-de-coronavirus.htm>-adaptado

8. 1) De acordo com o Texto I o que é empatia? *

9. 2) Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo: Vertiginosamente – Pandemia – Equanimidade – Altruísmo Genuíno *

10. 3) De acordo com o Texto II, por que o governo restringiu a circulação de pessoas? *

11. 4) Você concorda que serviços essenciais não devem ser interrompidos durante o período de combate ao Coronavírus? Quais serviços você considera essenciais? *

12. 5) Em quais locais devemos fazer uso de máscara de proteção facial? *

Arte -

13. 1) Cite duas danças folclóricas *

14. 2) Qual dessas imagens não representa o direito à educação? *

Marcar apenas uma oval.



☐ Opção 1



☐ Opção 2



☐ Opção 3



☐ Opção 4

15. 3) O vídeo game pode ser considerado uma forma de arte? Justifique sua resposta. *

16. 4) O que você gostaria de aprender esse ano em arte? *

17. 5) O que você sabe de arte? *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários